

# “四个聚焦”构建廉政风险防控机制

## ——潍坊科技学院推进学校全环境党风廉政建设

□潍坊日报社全媒体记者 田青春  
通讯员 郝磊 王述良 文/图

潍坊科技学院深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，围绕教育中心工作，大力倡树“严真细实快”工作作风，聚焦重点领域，聚焦发展合力，聚焦思想武装，聚焦监督问责，构建廉政风险防控机制，推进学校全环境党风廉政建设，积极营造风清气正的教育生态，为实现教育高质量发展，办好人民满意的教育提供坚强的政治纪律保障。

### 聚焦重点领域，构建四重机制，筑牢廉政屏障

建立统筹协调机制。学校党委坚决扛起管党治党的主体责任，成立党风廉政建设工作领导小组，定期召开党风廉政建设专题会议，每年制定《党风廉政建设工作要点》，明确领导班子“一岗双责”职责范围，建立干部、教师常态化教育管理机制，夯实党风廉政建设责任，持续推进党风廉政建设建设和反腐败工作向纵深发展。

健全内部控制机制。健全完善内控管理制度、流程、责任体系，制定《预算管理制度暂行办法》等相关制度，招标采购等重大项目一律审计前置，切实加强对重点领域和关键环节的管理与监督，做到用制度管钱、管事、管人，全环境、全环节化解防范重点领域廉政风险。

建设长效监督机制。学校常委会严格落实“三重一大”决策制度实施办法》等制度，加强对重点领域廉政建设的领导，进一步规范重要事项办理、签批流程，建立对重点领域、风险领域的廉政监督管理长效机制，做细做好长期监督。

建立日常监督机制。学校纪委牵头，联合审计处、督评室等职能部门在各二级单位开展廉政风险排查防控和重点领域廉政问题专项整治工作，加强过程监管和效果监管，做实日常监督，防范廉政风险。

### 聚焦发展合力，坚持五风一体，夯实廉政基础

抓党风树新风，落实全面从严治党主体责任，深度融合党建与教育中心工作，全面推行“四制工作法”，开展“三个好”培育评选活动，筑牢基层党组织防腐拒变堡垒，持续巩固发展良好的政治生态。学校党委被评为潍坊市先进基层党组织，学校连续多年被评为寿光市“全面从严治党表现突出单位”。

以党风正校风，建设风清气正和谐校园。在教师层面开展“三看三比”等思想作风整顿提升活动，加强教职工队伍廉政建



潍坊科技学院新任干部集体廉政谈话。

设。在学生层面开展“优化校风，争做文明大学生”等活动，推动“理想信念、家国情怀、励志奋进”三大主题教育走深走实。学校连续五年被评为省最佳社会声誉高校。

以党风带师风，打造高素质教师团队。凝心聚力铸师魂、正师风、提师能，开展“守师德、守纪律、守底线、争一流”活动，实施“人才工程”，激励干部、教师敢于担当，奋发作为，全面打造高素质人才高地。制定《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，筑牢师德师风底线，全力锻造“四有”好教师队伍。学校教师团队入选山东省高校黄大年式教师团队。

以党风促教风，强化思政铸魂育人成效。深入实施“三全育人”“五心共育”工程，不断提升育人水平。开展“云”思政主题教育，建设“云”思政课程与课程思政，实现网络课程资源共建共享，形成思政育人合力。获省高校思想政治教育优秀成果一等奖、首届驻潍高校思政铸魂育人成果“四个十佳”全部奖项。

以党风育学风，培养时代新人。坚持严格教学管理，积极开展教学内容和教法改革。狠抓学风建设，建立健全学业预警机制，严格考风考纪。形成教师廉洁从教、学生廉洁从学的清正廉洁校园环境。2022年，应届生579人顺利考取硕士研究生；获得排行榜内学科比赛国家级一、二等奖17项，各类省级一等奖67项。

### 聚焦思想武装，开展主题活动，打造廉政阵地

建设廉洁教育基地。设立德廉书屋，建

设廉政长廊，组织党员干部开展廉政教育集体学习和研讨活动，打造廉政教育线下阵地，整合学校新媒体资源，融合省青少年互联网服务与大数据平台资源，广泛开展法律法规讲座、廉洁教育主题活动，建设廉政教育线上新媒体平台。学校被寿光市纪委评选为第一批廉政文化示范单位。

组织廉洁教育活动。举行廉政教育报告会、观看警示教育片，定期对党员干部进行廉政、廉洁警示教育，做到警钟长鸣。组织党风廉政培训，开展党纪国法、从政道德和廉洁从业、廉洁执教、廉洁修身教育，涵养师德师风。开展“红旗飘扬”廉政教育展览、“廉洁教育”主题宣传等廉洁文化进校园活动。深化节约型校园建设，举办“节水、讲文明、守纪律、树新风”等系列主题教育活动，形成节约型校园建设新常态，获评第一批山东省绿色学校。

树立廉政文化品牌。发挥高校廉政文化引领作用，组织开展廉洁文化作品创作大赛，廉洁家风故事大赛等活动，打造“激浊扬清、廉洁文化校园行”等廉洁教育精品工程，荣获潍坊市廉政文化精品优秀文化作品奖、第六届全国高校廉政文化作品征集比赛山东赛区二等奖，学校获“廉洁寿光”主题文化作品创作大赛优秀组织奖。

### 聚焦监督问责，用好三把利器，拉紧廉政“警戒线”

畅通监督投诉渠道。充分发挥监督投诉探头作用，畅通师生举报投诉渠道，在

学校网站设校纪网页、师生声音等意见反馈模块，在微信平台设置校长书记信箱等栏目，在教室、宿舍等公共场所公布投诉电话及信箱，线上线下渠道接受学生、家长和社会的问题投诉，及时解决。通过以疏代堵，督促党员干部严于律己、严负其责，严管所辖，严防“小管涌”变成“大塌方”。

落实检查督导通报。充分发挥检查通报岗哨作用，在办公平台设置“督察督报”专栏，督导团深入落实“一线工作法”，对学校工作每日督察督导，通过微信群、办公平台通报，督促落实整改。成立工作纪律作风整顿督查小组，开展工作纪律作风大检视大整改大提升活动，对师德师风、纪律作风等进行监督、检查、通报，促进工作纪律作风转变。

强化执纪问责机制。充分发挥问责震慑作用，学校纪委严格监督检查和执纪问责，坚持问题导向，“一案双查”，筑牢党内监督第一道防线。对师德师风、工作作风、工作纪律等进行专项督查，定期印发《工作纪律作风整顿通报》。约谈工作推进缓慢、问题整改拖延和考评考核落后的单位负责人，让红脸出汗成为常态，形成震慑效应，营造风清气正的干事创业良好氛围。

潍坊科技学院持续深化全环境党风廉政建设，全体教职工在学校党委领导下，廉洁自律，以“想做事、能做事、做成事”的觉悟和心态，以干事创业、敢想敢为的闯劲和拼劲，凝心聚力、勇争一流，在贯彻落实党的二十大精神浓厚氛围中推进学校高质量发展。

## 潍坊学院举行第九届青年教师教学比赛

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春）日前，潍坊学院第九届青年教师教学比赛决赛在该院图书馆报告厅举行。副校长王成端，党委委员、组织部部长李连成，党委委员、宣传部部长单振涛到决赛现场观看比赛并为获奖选手颁奖。

经过一天的激烈角逐，参加决赛的9名青年教师在浓缩的20分钟教学中，全面、立体、完整地呈现了自己扎实的课堂驾驭能力、精准的前沿学科知识把控能力、领先的教学设计理念、娴熟的教学信息化技巧以及充沛饱满的教学热情，从教育科学性、教师专业性以及教学艺术性的多维角度为全校师生奉献了一场课堂教学视听盛宴。最终建筑工程学院陈明明，教师教育学院（特教幼

师范学院）王苗苗、马克思主义学院何建朋3位教师获得一等奖，辛春玲等6位教师获得二等奖，黄攀等23位教师获得三等奖。

本次比赛赛制与省赛和国赛接轨，分初赛、复赛和决赛三个环节。初赛由各二级学院组织，推荐前10%选手参加学校复赛。复赛内容包括课堂教学和教学设计两部分，决赛采用现场课堂教学比赛方式进行。复赛和决赛全部采用现场随机抽取的方式

决定选手参赛的教学节段和比赛顺序，使比赛更具挑战度和创新性，能真正检验教师真实教学功底和教学能力。全校共有300余名40岁以下青年教师参加初赛，实现了全员参赛，共有32名教师入围复赛，其中9名教师晋级决赛。

决赛采取现场观摩和网络直播相结合的方式，实现了全体教师同步在线观摩，起到了引领示范效应。各二级学院分管教学负

责人、学校获省级青年教师教学比赛一等奖的教师，近3年新进教师参加现场观摩。

据悉，学校青年教师教学比赛于2006年启动以来，每2年举办一次，要求40岁以下青年教师全员参赛。比赛充分调动了广大青年教师热爱教学、潜心课程、研究学生、钻研课堂的积极性，在全校营造了认真从教、悉心研教、乐于施教的浓厚氛围，助推学校教学质量和水平不断提升。

### 山东信息职业技术学院

## 荣获第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛一等奖两项

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 李圣男 韩胜宗 李晓艳）近日，第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛在广东财经大学落下帷幕。山东信息职业技术学院学生丁宇辉、张洪磊、王庆鑫组成的“行思队”荣获创业综合模拟赛项一等奖，学生王琦、李蒙恩、胡淑婷组成的“冲锋队”荣获创业营销赛项一等奖。

本届比赛由高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组、中国陶行知研究会主办，广东财经大学承办，旨在深化高校创新创业教育改革，通过在虚拟的市场环境中开展创业模拟实战，激发学生创业积极性，提高创业团队企业运营管理能力，推动创新创业深入发展。比赛共吸引了全国1458所高校、10万多支队伍、30万名师参与，经过校赛和省赛层层角逐，最终有300余院校晋级全国总决赛。

创业综合模拟赛项比赛内容由创业计划书和创业综合模拟对抗两个环节构成，参赛队伍通过《创业之星》软件，模拟企业的团队分工、战略规划、市场研究、生

产计划、研发投入、销售管理、市场拓展、报表分析等管理决策和6个季度的企业运营。赛前，教师李倩、刘健对参赛学生进行了培训和指导，制定参赛方案、总结比赛技巧，与参赛队员一起研究制定比赛项目计划书。比赛中，参赛学生团结协作，充分发挥自身优势，针对变化莫测的市场环境，沉着应对，积极决策，最终获得一等奖。

创业营销赛项中，各参赛队通过仿真模拟创业企业运营，根据每个季度的市场环境对产品计

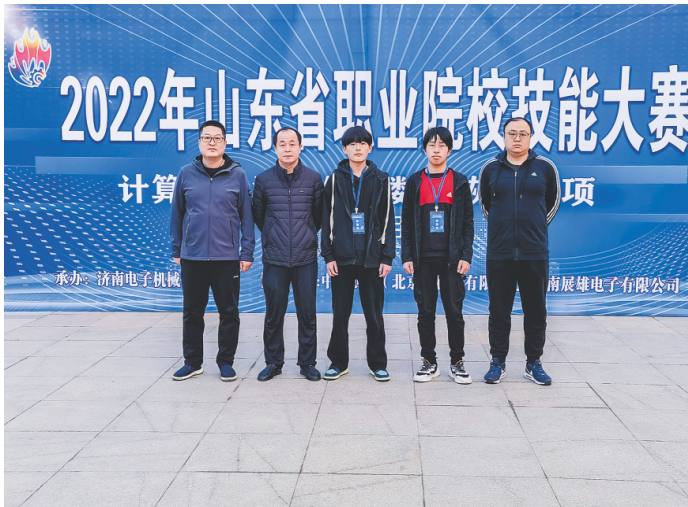
划、研发、市场、广告等进行分析决策，最终根据各参赛队的综合业绩评出获奖队伍。赛前，指导教师带领参赛学生认真研读比赛规程、设计比赛方案，制定训练计划。比赛中，参赛学生稳扎稳打、沉着应战，发挥出了应有的水平。

本次比赛充分展现了学校学生在创新创业方面的综合素养和学校创新创业教育工作成果。学校将继续探索以创新创业为导向的人才培养模式，鼓励学生积极参

加各级各类创新创业大赛，以赛促学，以学促用，全面推进学校创新创业教育水平迈上新台阶。

### 寿光市职业教育中心学校

## 在省中职技能大赛中获一等奖



本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 朱燕萍）11月18日，山东省中职“计算机检测维修与数据恢复”省赛在济南电子机械工程学校举行。全省26个参赛队52名选手参赛，寿光市职业教育中心学校刘艺飞、张永锋2名同学沉着应赛，以精湛的专业技能、扎实的专业素养获得一等奖第二名。

省技能大赛优异成绩的取得，对检验和展示寿光职教中心计算机专业教学改革成果，推动山东省品牌专业建设，探索计算机专业人才培养新模式，提升计算机专业发展水平具有重要意义。

学好一技之长，奋斗点亮青春。技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量，学校将继续大力弘扬劳模精神、工匠精神，为技能报国新征程提供坚实的技能人才支撑。

量。与往届相比，本次比赛在比赛时间及比赛内容和形式上都进行了新的调整，不仅考验选手的知识掌握能力、实操能力，更是对选手临场发挥、协调配合、耐力体力、职业素养与操作安全等各方面素质的综合考验。

省技能大赛优异成绩的取得，对检验和展示寿光职教中心计算机专业教学改革成果，推动山东省品牌专业建设，探索计算机专业人才培养新模式，提升计算机专业发展水平具有重要意义。

学好一技之长，奋斗点亮青春。技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量，学校将继续大力弘扬劳模精神、工匠精神，为技能报国新征程提供坚实的技能人才支撑。

### 潍坊工程职业学院

## 获批2个潍坊市现代产业学院

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 蒋庆栋）近日，潍坊市现代产业学院建设工作专班办公室发布公示，潍坊工程职业学院申报的花卉与蔬菜产业学院和智慧制造产业学院获批潍坊市首批现代产业学院。

现代产业学院建设是潍坊市服务省部共建国家职业教育创新发展试验区、山东省职业教育创新发展示范区的重要举措，花卉与蔬菜产业学院、智能制造产业学院由潍坊工程职业学院发起，

与青州市人民政府、华盛农业集团股份有限公司、歌尔股份有限公司等联合共建的现代产业学院。现代产业学院将在推进政校企合作培育新农科、新工科专业复合型高素质技术技能人才、推进科技发明和产业发展等方面发挥重要作用。

学院将以建设高水平现代产业学院为抓手，开展常态化校企对话，进一步推动校企深度融合，为区域经济发展提供有力的人才支撑和智力支持。

### 山东畜牧兽医职业学院

## 获批山东省高等学校

## 新技术研发中心等项目

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 姜晓静）近日，山东省教育厅下达山东省高等学校新技术研发中心立项名单，山东畜牧兽医职业学院获批4个，涵盖兽药研发、畜禽良种繁育等领域。山东省科技厅下达山东省2022年度中央引导地方科技发展资金项目通知，山东畜牧兽医职业学院获批1项，资助经费

100万元。本批计划安排“科技成果转化”类别共计109项。学校将持续围绕“双高计划”“职教高地建设”，聚焦十强现代优势产业集群需求，充分发挥学校技术技能创新服务平台作用，致力研发推广新技术，开展高层次人才科研项目，不断激发创新活力，助力现代畜牧业和区域经济高质量发展。

### 山东畜牧兽医职业学院

## 以文化人培育特色创业文化

□潍坊日报社全媒体记者 田青春  
通讯员 姜晓静

创业文化是实施创新创业教育的内生动力，是提升大学生创新意识和创业能力的重要精神载体。多年来，山东畜牧兽医职业学院在推动创新创业教育结硕果的同时，以文化浸润思想，培育特色鲜明的创业文化，将创新创业理念、精神渗透到教学、管理、环境等各个层面，为创新创业教育提供丰富的精神食粮。

### 在系统的创业教育中融入创业文化

学校立足行业领域，注重专创融合，构建了系统创新创业教育体系，并将创业文化融入教育全过程。普及创新创业基础知识，校企合作开发“双创”教材，使学生了解创业理论基础知识，启发学生的创业意识。增开线上选修课，拓展创业知识学习，因地制宜增强学生“双创”能力。注重第二课堂作用，举办创新创业论坛、报告会，聘任知名创新创业教育专家担任导师，邀请优秀创业校友现身说法，多方式多渠道培养学生创业意识、创业素质。强化一线专业教师“双创”知识和“双创”能力培养，加强专业化“双创”师资队伍建设，提升“双创”教育品质。实施三级递进培养，面向全体学生普及“双创”基础知识，激发“双创”意识；遴选有“双创”潜质或意向的骨干开展特训培育；精选有创新创业项目的学生提供项目孵化扶持。建立激励机制，强化“双创”实

践，推动“双创”教育与专业教育、思政教育融合，鼓励师生共创，促进校企融合、专创融合、科创融合，培养具有深厚创新创业文化底蕴的创业者。

### 在浓厚的环境中滋养创业文化

走在校园里，会发现道路、广场、教学楼等场所的名称与众不同，这些都是以校友企业来命名，创业校友及其企业的介绍宣传栏在校园内随处可见，创业文化气息扑面而来，这就是学校实施创业文化浸润的一种方式。

校园是教书育人的场所，这里的一草一木，一砖一瓦都蕴藏着丰富的信息。不同的建筑，承载着不同的文化，体现着不同的信念，对学生也会产生潜移默化的深刻影响。学校充分利用校园环境育人的作用，科学布置人文景观，把创新创业文化元素引入校园物质文化建设中，突出创新创业文化各种元素，让学生生能在校中感受到浓郁的创新创业文化气息，从而潜移默化地培养学生的创新创业文化素养。学校还建设优秀创业校友事迹展览，创新创业文化（名人）墙，搜集创业明星校友、创业事迹、创业故事等进行展览，让学生在校园教育中受到创业文化滋养。

### 在多样的活动实践中培养创业文化

在山东省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛中，学校累计参赛项

目2253个，参赛学生7828人次，21个项目入围山东省复赛，10个项目获全省金银奖决赛资格，2个项目入围全国总决赛。学生高涨的创业热情得益于学校在日常创业教育中，以创业文化为动力，通过多样的活动实践，培养学生创业精神和创业思维。学校从2015年开始，每年携手国内知名农牧企业共同举办大学生创业先锋特训营，面向在校大学生公开选拔，按照SIYB创业培训模式，通过集中授课、单独培养和商机交流，对学员进行团队拓展、商业模式分析、创业项目选取、创业计划书辅导、项目输出及路演辅导等系统化、个性化培养，为学生提供专业化创业课程支持和真实企业体验，着力打造创业型人才。学校每年组织创新创业校园大赛，发展科学创新与创业类学生社团，开展创新创业文化的相关征文、演讲等，以多样化实践活动，培养学生工匠、创意、共赢、智慧、团队、诚信、品牌等创业文化精神。

### 在真实的实训锻炼中感知创业文化

校内外实习实践基地、创业孵化园区等实践平台是大学生进行创新创业教育、体验感受创业文化的重要载体。在这里，学生可以感受与传承企业文化的创新勇气和精神，在仿真的工作环境中开展实践教学，切实提高学生的实操能力与专业水平。而校企合作、产教融合可以使学生在浓厚的职业氛围中，提高和锻炼胜任工作岗位的能力。学校不断加深产教融合、校企合作力度，在业内龙头企业设立校外实训基地