

安丘市职业中等专业学校：

特色课程引领电商职教改革

深耕课改 推动教学高质量发展

课程改革是推动课堂革命的重要实施载体。安丘市职业中等专业学校结合前期工作基础和自身实际，进一步加强内涵建设，推进教材、教学改革，并依据人才培养方案，完成专业课程标准修订，以高质量的课程建设推进学校高质量发展。

学校电子商务专业秉承“以学生为中心”理念，确立课程教学目标为“真懂、真用、真爱、能创”。结合地域产业特色，

落实“爱家乡、懂技术、善经营、能创业”人培目标，围绕产品营销培养学生运营推广核心知识技能，确立“真懂知识、真有能力、真爱职业、真会创业”课程教学目标。依据岗位标准、课程标准、大赛标准、X证书考核标准、职业素养内涵，以“能力递进、循环提升”为原则，确定教学项目，细化教学任务，做到“任务实用、训练有方、引导有为”，开发出版活页式教材2门，并构建项目探究“七步”混合式技

能教学模式。

同时，该专业大力开发丰富数字化教学资源，运用多种信息化手段辅助学生学习。“我们学校联合企业开发了2门省精品在线开放课和7门专业课数字化资源，采用智慧职教云课堂、学习通、“1+X”平台、省精品课等开展线上线下教学活动，并运用阿里指数、鹿班、生意参谋等实用工具辅助学生高效学习。”学校党委书记、校长李文君介绍说。

健全评价 激励教师队伍建

安丘市职业中等专业学校依据电商岗位的职业工作过程，梳理职业技能要求，以服务学生素养提升为目标，促进学生个性化成长，聚焦培养方案内容体系和实施体系，探索制定电子商务“一人一案”的个性化培养方案。学校也通过创新模块化教学模式、探索项目混合式教学等新教法，明确团队教师职责分工，每位教师要全面参与人才培养方案修订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，教学效果显著提升。

该校在推进课程体系改革的同时，又创新学生激励评价机制，采用“过程+业绩”机制，其中，过程评价占60%，包括基础理论和技能、实战项目、项目整体实施评价；业绩评价占40%，包括X证书、比赛证书、运营业绩等。通过同学、教师、企业“三维一体”评价，做到科学、客观、合理。

“采用‘过程+业绩’激励评价机制，改变了只看学习成绩的评价标准，加大了育人过程评价，强化学习成果的转化，大大促进了学生多层次个性化成长，激励学生持续学习的动力，形成良好的职业素养，并与X证书、大赛证书、项目实战业绩等岗位业绩结合评价，不断提升课程育人效果。”学校副校长张栋栋介绍说。

同时，立足教学创新团队协作共同体各成员单位在各自办学理念、专业设置、育人特色、社会服务等方面的基础和资源，发挥特色优势、密切协作配

校企合作 立体展现课程实效

随着“互联网+电商”的纵深发展，专业性是技能人才最基本的诉求，而网络平台实操是技能人才最基本的能力。安丘市职业中等专业学校充分利用职业院校主阵地，培育并提升新型电商专业技能，是助推乡村振兴电商快速发展的必要举措。

乡村振兴的关键是人才振兴。学校创新“三化”模块化课程体系，针对适应

区域产业升级对电商人才需求，选用安丘特色农产品，按照“产品化项目·任务化模块·能力化内容”重构“三化”模块化课程体系，以职业能力培养为核心，将课程思政、创新创业、岗位标准、大赛标准、1+X职业等级认证标准与专业课程有机融合，实现知识点与考点、技能点与实训项目对接，使课程内容紧跟产业发展，课程教学中全程融入“爱国精神、工匠精神

神、劳模精神、劳动精神”和“乡村振兴”等，着重引导学生用技能服务家乡经济发展。

电商毕业生企业满意率达100%，对口就业率达96.3%。近四年引入企入校“双十一”实训，电商学生帮企业完成销售额累计21亿元。电商学生15人次获国家、省技能比赛三等奖以上，1+X证书过关率达93.3%。

东省民族中等专业学校等122所中职学校参观学习，27所学校借鉴应用，推动了电商技能课程教学改革，优化了课程育人效果，充分发挥了辐射带动和示范引领作用作用。

未来，安丘市职业中等专业学校将继续秉持教书育人初心，秉承“以学生为中心”的理念，坚持刀刃向内，不断改革创新，从课程内容、教学模式、数字化资源、学生评价等方面进行改革，为构建基于“岗、赛、课、证、创”闭环训练的电商技能课程教学改革创新模式，提供可供借鉴的样板。

潍坊科技学院2个科研平台

获批山东省高校特色实验室

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 孟令彬 吴金鹏）近日，在山东省教育厅公布的山东省高等学校特色实验室建设名单中，潍坊科技学院农机装备用材料工程特色实验室、设施蔬菜病虫害绿色防控特色实验室2个科研平台获准立项建设。这是山东省教育厅继“十三五”高校科研创新平台立项之后，组织的第二批高校科研创新平台建设。

近年来，潍坊科技学院高度重视

视科研创新平台建设，加大高层次人才培养和引进力度，设立科研平台专项课题，优化科研平台激励政策，鼓励和引导教师参与科研平台建设。截至目前，潍坊科技学院共有省级科研平台4个，高校科研创新平台5个，地市级科研平台18个，联合共建科研平台2个，校级科研平台10个，初步建成了“省级—市厅级—联合共建—校级”四级科研创新平台体系。

山东省潍坊商业学校

在省新一代信息技术创新应用

职业技能竞赛中获佳绩

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 赵涛 张建彬）11月30日至12月6日，在第五届“技能兴鲁”山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛——“聚创天成杯”5G基站建设与网络优化赛项中，山东省潍坊商业学校老师付艳萍获得教职工组二等奖，老师贝静静和董春肖获得教职工组三等奖，山东省潍坊商业学校2019级计算机应用技术二班学生傅子硕、许珈源获得高校组三等奖。这是该校教师和学生首次参加该赛项并获奖。

受疫情影响，本届大赛比赛形式由线下转为线上上机实操。比赛内容包含两个部分：一是5G基站建设与

5G网络优化虚拟仿真实训系统实操。时间紧，任务重，在诸多困难下，参赛教师和学生及时调整线上备赛模式，合理制定学习计划，在比赛中展现了精湛的专业技术技能和良好的职业素养，取得优异的成绩。

通过本次技能竞赛，开阔了学生的视野，增强了师生的创新意识，开拓了创新思路，有益于培养学生的工程创新、团队协作和实践能力，增强学校间的交流与合作。在下一步的工作中，该校将以本次竞赛为契机，认真总结经验，激励学生学习先进，钻研学业，吸引和培养更多学生参加此类比赛，让学生们有所收获、有所成长，真正做到“以赛促教、以赛促学”。

山东省“技能兴鲁”职业技能

大赛工业机器人创新应用

技术竞赛在潍开幕

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 孟庆津 闫鸿涛）12月3日，2022年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛工业机器人创新应用技术竞赛开幕式在潍坊工程职业学院举行。专家组、裁判组、监督仲裁组成员，参赛学校领队、指导教师，参赛选手代表参加了开幕式。

潍坊工程职业学院高度重视智能制造领域的人才培养力度，开设工业机器人技术、机电一体化技术和数控技术等专业，建成国家智能制造专业群生产性实训基地、山东省高等学校新技术研发中心、智能制造现代产业学院，学院以承办大赛为契机，与职教同仁进一步加强

交流合作，推进工业机器人创新应用技术发展，为“技能兴鲁”作出应有的贡献。

据悉，此次竞赛由山东省人力资源和社会保障厅指导，山东省技能人才开发协会主办，潍坊工程职业学院承办，山东硕博智能科技有限公司、东方互联(山东)科技有限公司协办。潍坊工程职业学院作为赛项承办校，高度重视大赛筹备工作，积极组织教师、学生志愿者和企业技术人员参与本次大赛的准备工作和服务工作。竞赛将采取线上参赛监赛，线下集中评审的方式进行，来自全省142支参赛队伍将在“云端”参与竞赛，展示各院校的教育教学成果。

潍坊科技学院在国际商务

会展策划大赛中获奖

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 李金国）11月28日，国际商务会展策划大赛中国地区选拔赛暨第十六届全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛圆满落幕，潍坊科技学院经济管理学院学生闫文清、孙翔、张继成、杨福森的参赛作品《2023第十八届中国（博兴）厨具及彩涂板博览会策划》荣获全国一等奖，何菲菲、柴雪逸、尹亮亮的参赛作品《千载古州韵 山水花城间》荣获全国三等奖，潍坊科技学院获“最佳院校组织奖”。

大赛自启动以来，经理论知识赛、校赛、省赛、全国赛等层层选拔，历时8个月。潍坊科技学院经济管理学院学生积极参赛，认真准备，学校组织专业教师对参赛学生进行培训，在师生的共同努力下，最终取得优异成绩。一直以来，经济管理学院秉承“以赛促教、以赛促创”的宗旨，积极组织学生参加各类专业性竞赛，将课程教学和专业竞赛有机结合，不断发挥课程育人、实践育人的功效，切实提高学生的创新能力和综合素质。

山东科技职业学院获

省赛环保类两个赛项一等奖

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 李晨歌）近日，2022年山东省职业院校技能大赛高职组“水处理技术”赛项和2022年山东省职业院校技能大赛高职组“大气环境监测与治理技术”赛项圆满落幕，学院环境专业师生在“水处理技术”和“大气环境监测与治理技术”两个赛项均斩获一等奖。

11月27日，2022年山东省职业院校技能大赛高职组“水处理技术”赛项在威海圆满落幕，来自全省的15支队伍参加比赛，经过两天的激烈角逐，山东科技职业学院生物与化学工程系李楠、杜昭阳老师指导的2021级环境工程技术专业李得民、刘晓硕两位参赛选手荣获一等奖。高职组“水处理技术”赛项为团体赛，比赛在两天7个小时内完成。比赛内容分为水处理工艺、混凝试验与泵站运维两大竞赛模块，重在展现水处理技术员实际操作过程，突出检测与分析、安装与调试、运行与维护等综合应用能力。

学院校技能大赛高职组“大气环境监测与治理技术”赛项在山东科技职业学院举行。来自全省高职院校的9支代表队参加了比赛。经过激烈角逐，山东科技职业学院生物与化学工程系张建明老师指导的2021级环境监测技术1班朱艺颖获得一等奖。高职组“大气环境监测与治理技术”在山东省首次举办，比赛通过3个模块、9个小时比赛，考察选手在大气环境监测、烟气处理工艺的设计、烟气处理设备的安装调试、烟气检测与分析及烟气处理系统的运行维护、工程图纸设计、电气原理图设计、控制程序设计、安全生产与应急处理等方面的综合性实践与创新能力，锻炼学生分析问题、解决问题的能力。

山东科技职业学院生物与化学工程系将以本次赛项获奖为契机，坚持“以赛促改、以赛促教、以赛促学”的教学理念，持续深化教育教学改革，进一步提高人才培养质量，增强专业办学的适应性，为区域经济社会发展和行业转型升级培养更多高素质技术技能人才。

潍坊护理职业学院

开展《潍坊市文明行为促进条例》宣传志愿服务

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 马占芹 杨海波）为进一步宣传《潍坊市文明行为促进条例》，引导广大师生践行条例、遵守条例，营造良好文明氛围，12月12日上午，潍坊护理职业学院宣传部党支部的党员志愿者在校园内开展了《潍坊市文明行为促进条例》主题党日志愿服务活动。

活动现场，该院宣传部党支部的志愿者将《潍坊市文明行为促进条例》内容全文编制成精美的宣传折页，连同印有“学习践行《潍坊市文明行为促进条例》、弘扬时代新风，争做文明市民”的帆布袋一起发放到师生手中。同时，面对面宣讲《条例》出台背景和相关条文内容，引导师生自觉践行《条例》，争做文明市民，共享文明成果，共建文明校园，让《条例》精神深入人心，让文明之花在校园处处绽放。

通过此次志愿活动，在全院范围内宣传了《潍坊市文明行为促进条例》，把《条例》的学习宣传贯彻工作推向深入，使文明行为内容更加生动形象地宣传到每一个人，不仅提高了师生对自身不文明行为的约束能力，同时进一步提升了师生对《条例》的知晓率，引导师生从身边的小事做起，规范一言一行，争做一个文明有礼的“维护人”。

在下一步的工作中，该院宣传部党支部将走出校园结合“五为”志愿服务活动、乡村振兴志愿服务活动等，持续开展《条

例》的宣传贯彻工作，助推《条例》宣传贯彻工作走深走实，在校园内外营造学条例、用条例、守条例的浓厚氛围。

据了解，自《潍坊市文明行为促进条例》颁布以来，潍坊护理职业学院通过官方微博公众号、短视频、电子屏、宣传栏等

多种形式对条例进行了学习宣传。

图为学院志愿者发放《潍坊市文明行为促进条例》宣传资料。



山东信息职业技术学院

在“爱我国防”大学生主题演讲大赛中获佳绩

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 田青春 通讯员 姜婧 刘子愉）近日，我市发布了《关于表彰第四届“爱我国防”潍坊市大学生主题演讲大赛获奖单位和个人

品代表学校参加市级比赛。经过现场展示及评选，学生李星达、何志凯荣获第四届“爱我国防”潍坊市大学生主题演讲大赛三等奖，学生李心成获优秀奖，教师姜婧被评选为优秀辅导老师。

开展“爱我国防”大学生主题演讲大

赛，是学校创新推动国防教育宣传普及，激发大学生热爱国防、参军报国政治热情的有力举措。学校将以此次“爱我国防”大学生主题演讲大赛为契机，进一步加强全民国防教育，努力营造崇尚英雄、尊重军人、关心支持国防和军队建设的浓厚校园氛围。

评优优秀组织奖。

10月份，根据《关于组织开展第四届“爱我国防”潍坊市大学生主题演讲大赛的通知》要求，学校广泛发动，认真筹备、优选作品，组织开展了校内选拔比赛，广大学生积极参与。经个人提报、各团（总）支选拔、团委审核，共推选2件作