

寿光市洛城街道教育学区遵循『四个一』工作思路

用心用情书写好新时代育人答卷

□潍坊日报社全媒体记者 张 沁
通讯员 郑玉军

近年来,寿光市洛城街道教育学区在寿光市教育和体育局的领导下,聚焦人民满意宗旨和高质量发展目标,聚力推动教育质量整体提升,促进学生全面发展,切实把为党育人、为国育才根本任务落实落细。同时,强化党建引领,加强组织领导,遵循“四个一”工作思路,用心用情书写好新时代育人答卷。

加强党建业务融合

坚持党建引领一个旗帜

洛城街道教育学区各学校党支部认真践行新时代党的组织路线,将党建融入学校各项事业发展,积极打造特色党建品牌。

留吕初中立足学校实际,坚持理念创新、机制创新、手段创新,积极探索以党建信息化推动服务型党组织建设的新路子,党建工作与学校工作深度融合,探索党建信息化条件下的“党建+价值传播、服务师生、课程改革”“1+3”智慧党建模式,以学生的“吃住行学”为突破点,即提升学校的膳食品质、改善学生住宿及卫生条件、解决学校附近停车难问题、促进学生全面发展。通过党建工作与学校工作同频共振,融合共生,实现党建工作效能最大化,助力学校发展迈上新台阶。

加强党员教育管理

建强教书育人一支队伍

洛城街道教育学区党委从思想武装、能力本领、师德师风等多个维度,持续加强党员干部和教职工的教育管理。在教育教学、学生管理、德育工作、后勤管理等各个领域设置党员示范岗,让党员干部冲锋在前,形成支部引领、党员冲锋、普通教职工跟随的工作格局。

留吕实验小学通过聚焦党建带队建,聚焦“思想引领”、聚焦“阵地拓展”,聚焦“社会协同”四个聚焦,搭建党员成长舞台,建立“重要岗位党员带、重大决策党员议、重大事项党员领”的工作机制,充分发挥了党员教师的示范作用,党建与学校发展同频共振,形成了党建强基铸魂,队建培育新人,党员导航引领,家校社协同育人的新局面,为培育德智体美劳全面发展的新时代好少年夯实了基础。

强化思政教育锻造名师

坚守树德育人一个阵地

立德树人是教育事业“主任务”,课堂是育人“主战场”,洛城街道教育学区各学校不断完善思政政治工作体系,把好思政教育主阵地,抓住思政课教师队伍和思政课堂建设,以社会主义核心价值观铸魂育人。

洛城一中不断深化党建与思政课堂教学相结合,将“党建+思政”触角延伸到班级课堂,坚持思政专业教师专职任教,倡导党员教师兼任任教,开展中小学思政课堂、名师讲堂、道德之家沙龙等不同形式的思政教育153余次。同时,建立了教研组长经验交流、每周一次备课组长会议、每月一次思政课教师培训会议的思政教育培训体系,组织思政课非党员教师参加党支部活动,全方位提升思政课教师素养。此外,将思政教师育人成效纳入学校考核评议,构建以教学效果为核心的思政课教师评价体系,建成了课堂+名师的思政教育体系。

强化党建引领促进发展

筑造志愿服务一座堡垒

洛城街道教育学区强化党建引领,坚持“以一流的党建引领一流的学校发展”理念,充分发挥党组织作用,科学设计、创新落实,积淀总结,逐步构建起具有洛城教育学区特色的大党建模式。

悦轩小学狠抓党员教育,在规范落实“三会一课”制度的基础上,创新开展主题党日活活动,组织党员讲微党课,通过党员先行、落地“双减”等主题系列活动加强榜样宣传,充分彰显党组织战斗堡垒作用。坚持以党员志愿服务岗位载体,引导党员在教育改革等工作中勇挑重担,以党员先锋模范意识引领业务水平不断提升,激发出共同绘就同心圆的无限动能。

百年大计,教育为本,教育是一项长期的基础性工程。洛城街道教育学区在统筹整合教育资源上下功夫,通过教育和培训强基铸魂,将党员教师思想统一到立德树人的各项工作中,形成“共绘同心圆”党建品牌,以党建品牌创建促进党组织建设,以党组织建设引领区域教育高质量发展。

在下一步工作中,寿光市洛城街道教育学区将紧扣“以高质量党建引领学校为党育人、为国育才”目标要求,加强党对教育工作的全面领导,推动学校党建创新提质,为寿光教育高质量发展注入源源不断的动力。

安丘市实验中学

聚焦立德树人 创建品质学校

□通讯员 鹿文正 刘毅勃

近年来,安丘市实验中学聚焦立德树人根本任务,以全面创建品质实中为目标导向,坚持“教学为中心、高考为重心、质量为核心”的办学思路,致力于铸造品牌学校、锻造品格教师、塑造品位学生,努力创建让人民满意的品牌名校,教育教学质量稳步提升,构建了学生受益、家长放心、社会满意的良好格局。

坚持党建引领,锻造品格教师。学校实施“三品”“三红”工程,制定“一校一品”思政育人方案,育人质量和办学水平不断跃上新台阶。围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育的根本问题,学校引领全体教职工牢记从教初心,厚植教育情怀,勇于担当作为,争做“红烛先锋”,以德立身、以德立学、以德施教,努力成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”,当好学生成长的引路人,借助评选优秀党支部、模范党员先锋岗,最受学生欢迎的党员教师、最美教师等活动,引领老师们树立为教育事业增光添彩的大局意识,提升做教育不计得失的奉献意识,强化对学生成长发展的服务意识,夯实干工



学校组织学生走进红色教育基地,加强爱国主义教育。

作力争上游的争先意识。

提升育人质量,塑造品位学生。学校不断加强学生思想道德建设,夯实学生全面发展的思想根基。通过开展道德讲堂、传统文化讲座、国旗下讲话、法治教育讲座等多元化、系列化、创新性的德育活动,构建鲜活的育人

情境,育人效果明显。学校以强化行为规范为抓手,狠抓养成教育,抓住学生成长发展的关键因素。制定并落实《安丘市实验中学学生一日常规》,从基础年级抓起,从细节入手,狠抓养成教育。不断加强校园文化建设和群团组织建建设,发挥活动平台的功能,加强文

潍城区永安路小学

清风拂桃李 廉洁润校园

□潍坊日报社全媒体记者 张沁
通讯员 陆蓉 文/图

“予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖”“粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间”……清晨,走进潍城区永安路小学,教室里不时传出朗诵诗词的童声。校园里,一面面廉洁文化墙,一张张廉洁主题的手抄报,培育着校园廉洁土壤。学廉、倡廉、思廉、践廉的风尚在这里蔚然成风。

为全面贯彻党的教育方针,坚持“为党育人、为国育才”的初心使命,落实立德树人根本任务,今年以来,永安路小学强化党建引领,扎实推进清廉学校建设,坚持以“政风清明、校风清静,教风清正、学风清新”为目标,通过教师队伍建设、涵养校园文化,开展廉洁活动、打造特色品牌等,培育学生清廉思想,建设清廉校园文化,使清廉风气渗透到学校的方方面面,努力打造有温度的人民满意教育。

党建引领

创清净校风

学校成立清廉学校建设领导小组,严格落实党风廉政建设工作主体责任,把清廉建设纳入学校日常教学目标管理、校园文化建设工作中。

严肃党内政治生活,积极落实好“三会一课”制度和固定主题党日活活动,通过组织党章党规党纪和国家法律法规集中学习,观看典型案例警示教育片、通报违纪典型案例等形式,



学校组织学生在校党史教育长廊进行学习。

扎实开展廉洁教育,不断夯实教师廉洁从业的思想道德基础,擦亮校园清廉底色。

学校坚持以党建带队建、带团建,充分发挥党员的先锋引领作用,强党性、树形象,把党建工作落到教育教学细微处,努力打造一支忠诚、干净、有担当的教师队伍。

文化涵养

守清正教风

学校充分发挥党性教育阵地建设的作用,让每一面墙“会说话”。学

校建有党史教育长廊,红心向党队室等党性教育阵地,对党建知识、廉政教育、道德讲堂、社会主义核心价值观、师生清廉等内容进行生动展示。开辟清廉文化墙,以生动活泼的形式呈现校训、班风等内容,让清廉文化处处可见、处处可学,使学生在潜移默化中接受熏陶和洗礼。

学校充分发挥校园网、广播站、校报、宣传橱窗、校务公开栏等媒介作用,广泛宣传反腐倡廉的政策法规、活动内容、工作成效和先进典型事迹,让廉政文化随处可见,于无声处浸润师生心灵。

化育德和生活育德,提升校园文化品位,开展丰富多彩的社团活动,给学生提供发扬特长的机会,激发学生潜能,提高综合素养。

实施教学策略建设,铸造品牌学校。学校认真落实国家课程方案,积极构建特色课程。成立学生发展指导中心,配备专兼职心理健康教育教师,构建系统完整的学生发展指导课程体系,自主研发《学生心理保健手册》《在挫折中成长》《目标-学习策略设计》等系列课程。强化学术引领,积极推动课堂教学改革,为推进教学工作与新课程、新教材、新高考研究的深度融合,引领教师深入探究各学科、各课型的教学策略,落实新课程背景下“教一学一评”一致性的课堂教学流程,对课堂教学流程进行重塑、再造,通过“目标引领-有效设计-任务驱动-评价嵌入-查漏补缺”等环节,达成“教学围着课标转,教师围着学生转,课堂围着任务转、评价围着目标转”的效果。坚持问题导向,开展课堂诊断行动,建立名师工作室,出台学科协同教研机制,建立学科协同教研室和备课组的平行双线教研机制,显著提高了教研活动实效和教师备课质量。

学校把清廉文化渗透到文艺活动和主题班会中,让清廉文化走进课堂,浸润校园,融入学校办学治校和教书育人全过程,使清廉理念入耳、入脑、入心、入行。

活动浸润

育清新学风

学校党支部以实施“红心向党”“廉政教育”工程为主线,先后编写了《童心向党》《新时代好少年》等系列党风廉政建设校本教材,全面推进社会主义核心价值观进课堂、进头脑,着力培养学生爱党爱国情怀,使学生获得积极健康的人生体验。

学校将廉洁教育作为学校德育教育的重要组成部分,通过举办学生演讲、廉洁故事会、廉洁主题班会、廉洁主题升旗仪式、廉洁黑板报评比、“思政小课堂”等活动,让廉洁思想根植学生内心,以润物细无声的方式在孩子们心中种下廉洁的种子。

学校选树一批廉洁家庭典型,挖掘、传播生动鲜活的廉洁治家范例,有效促进家庭教育,提升广大家庭廉洁治家的自觉性和主动性,激发广大家长充分发挥家庭教育作用,自觉做廉洁家风建设的倡导者、实践者、监督者。

清廉建设是一项任重道远的工作,永安路小学将持续把清廉文化建设融入学校教育教学全过程,以清育美德、用廉润心田,努力将校园建成立德树人的“绿水青山”。

高密市第三中学(康成中学)

党建融入,谱写学校发展的诗意华章

□潍坊日报社全媒体记者 张 沁
通讯员 严凤成

党建融入工作岗位

加强思想作风建设

在高密市第三中学(康成中学),从严治党和廉政建设如同一座坚实的灯塔,照亮着学校前行的道路。

学校精心设计的“11345”规划,犹如一张宏伟的蓝图,描绘出未来发展的壮丽愿景。学校扎实开展“尊重和信任学生、激发和点燃学生;爱护和服务学生、引领和管理学生”的发展理念,同心协力打造“真心学校”。围绕中心抓党建、抓好党建促发展,将党建工作融入岗位实际,教师发展、校园文化、学生发展,不断加强思想政治教育工作,扎实推进教育教学质量不断提升。

党建工作始终是学校发展的重要基石。学校将党建工作融入到各个岗位实际中,让每一位党员都成为一面旗帜,在各自的岗位上发挥先锋模范作用。通过开展党员先锋岗活动、月度好书记好党员评选等一系列活动,营造出浓厚的争先氛围。党员以身作则、勇挑重担,在困难面前毫不退缩,为全体教职职工树立了榜样。

“校长有约”活动的开展,如同一座桥,将校领导与广大学生连接在一起,让学生直接与校领导交流,表达自己的想法和需求。学校领导通过倾听学生心声,

了解他们的困难和问题,从而更好地为学生服务。

党建融入教师发展

向模范党员看齐

党建融入教师发展,是学校一直以来的重要举措。学校按照“四有老师”标准,鼓励广大教师将个人业务发展与思想政治进步紧密结合起来。教师们深入进行新高考研究,不断提升自己的教学水平和专业素养。尤其是年轻的党员教师,更是充分发挥模范带头作用,成为了教师队伍中的中坚力量。

在干部选拔任用中,学校始终坚持把政治标准放在首位,大力培养年轻干部,优化干部年龄结构,提升学校管理

水平。这不仅为学校的长远发展奠定了坚实基础,也让更多有才华、有担当的年轻干部有了施展才华的舞台。

党建融入校园文化

努力实现以文化人

党建融入校园文化,让学校充满了正能量。以社会主义核心价值观为引领,学校大力推进校园文化建设,通过丰富多彩的主题教育活动和社团文化活动,营造出健康向上的校园文化氛围。

在这里,学生们可以尽情展示自己的才华和个性,培养自己的兴趣爱好。月度人物、感动校园人物评选、卓越学生激励等活动的开展,让师生们在潜移

默化中践行社会主义核心价值观,引领校园形成良好的风尚。这种积极向上的校园文化,春风化雨般滋润着每一个人的心田,让大家在充满爱的环境中成长。

党建融入学生发展

助力每一个学生成才

党建融入学生发展,是学校始终坚持的理念。学校通过开展以党建为引领的“三热爱”“三红工程”等活动,不断提高学生的政治觉悟,培养他们的爱国情怀。

学校始终坚持立德树人根本任务,根据学生的个体差异和个性化发展需求,围绕学生成长成才,积极探

索适合学生发展的教育模式。机器人大赛参与、飞行员培养、美术音乐生培养等多样化的发展途径,为学生们开拓了更广阔的发展空间。学校坚信,每一个学生都有自己的闪光点 and 潜力,只要给予他们足够的关爱和引导,他们都能在自己擅长的领域取得优异的成绩。

展望未来,学校将进一步理清思路,追求党建工作实效性和针对性;坚持党建引领,加强干部队伍、班主任队伍、备课组长队伍建设;围绕党员先锋模范岗,深入研究学生分层管理,推动学生多元发展;不断推进学校科学化精细化管理,推进教学改革,提高课堂效率和教学质量,走“安全、科学、健康、轻负”的发展道路。