

安丘市青云双语学校

党建引领助力学校高质量发展

□潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤
通讯员 徐军民 夏敏

暑假期间,安丘市青云双语学校人头攒动,热火朝天,来自广东、湖北、安徽、陕西等地的教育考察团相继莅临学校参观学习。近年来,安丘市青云双语学校坚持党建引领,“尊重教育”的办学理念影响力不断扩大,构建起集管理文化、课程文化、课堂文化、校园文化等为一体的青云文化体系,为师生发展奠基,明路,护航,学校办学水平不断提升。

坚持党建引领,打造红色教育品牌

安丘市青云双语学校以打造“铸魂育人 红色先锋”党建品牌为总抓手,开展“五个一”红色文化特色教育活动,采取建强“红色堡垒”、教师争当红烛先锋、学生争做“红心少年”三项措施,做好组织、经费、活动场所的保障,秉承“尊重教育”理念,尊重教的规律、尊重学的规律、尊重成长的规律,逐步打造出了具有学校特色的红色教育品牌。

学校始终把“铸魂育人 红色先锋”党建品牌

牌作为推动学校发展的灵魂,在教育教学改革中,63名党员成为教学、科研和学生管理的排头兵,提高了党员教师的整体素质。

坚持“立德树人”,完善全环境育人体系

近年来,青云双语学校围绕立德树人根本任务,坚持“从分数到品质”,从高处着眼,从实处做起。学校坚持“常规指向要求,标准指向行动”,注重习惯养成标准化,细化了《班级流动红旗评比细则》以及《班主任量化评价方案》等有关德育管理制度,并融合制定了学生管理评价标准《青云双语学校学生五星管理评价标准》,细化学生德智体美劳等思想行为规范,将“五育”内容具化为“爱”“学”“勤”“礼”“俭”“律”“健”七章,包含学生思想品德、学习品质、行为养成、生活习惯等方面。学校通过狠抓常规讲规范,开展活动来践行,养成习惯促内化,教育引导使学生规范言行、形成习惯进而内化品格,提升素质,构成完整德育过程,形成了具有学校特色的育人模式。

养正育能,全面发展,构建多元课程体系

青云双语学校以“养正育能、全面发

展”为课程构建核心,面向丰富多彩的学校生活,立足提升学生问题解决能力,以其学科素养和学习品质的培养为课程目标,确立了六大体系、三个类别、100门课程,从全面育人走向个性育人,充分体现个人发展。其中“三位一体,悦享实验”课程被评为潍坊市好课程,学校课程建设经验分别在山东省教师教育发展会议、胶东五市教研联盟会议上作介绍,代表潍坊市参加省教育厅的优秀课程设计与案例评选,成为潍坊市唯一“山东省大单元教学实验基地”,创新项目获潍坊“四创”学科教研创新一等奖。

育品育质,学思结合,创新育人课堂模式

学校立足核心素养的培养,提炼出“教与学双线并举、分数品质双育双提”的实施策略。在教育教学方式的变化与优化上作出了有益的尝试,形成了具有青云特色的、基于教学评一致性的“学历案”和“三以三学双思型”课堂教学新思路。“三以三学双思型”构建了“指向育人的课堂”,把教育教研的重点放在学生学习习惯、思维品质的养成上,学校育人质量全面提升。2024年春,学校承办了安丘市初中学段双新课改行动推进会,为大会提供了课改经验分享和课堂教学展示,并在潍坊市教学工作大会上作典型发言。

以文化建设构建全环境育人新格局

青云双语学校在文化建设上紧扣“学生”这一中心,通过文化建设构建起全环境育人新格局。学校注重物质文化的青云解读,让一石一木、一座建筑、一个数字都成为青云的文化符号;注重精神文化的青云建构,从课堂、课程到师生发展、从制度建设到激励评价,青云双语学校已经形成了完整的文化建设体系,充分体现“尊重个性,尊重规律”的青云文化特色。学校以“文化建设与教育自信”为主题先后在第七届全省初中校长教育质量大会、潍坊市初中教学工作会议以及青岛、德州等地作典型发言。

安丘市青云双语学校凭借过硬的育人质量赢得了社会的肯定。近年来,学校教育教学质量始终稳居安丘市初中学校首位,先后荣获“全国数学建模示范校”“全国动漫教育示范学校”“山东省规范化学校”“山东省艺术教育示范学校”“山东省语言文字示范校”“潍坊市个性发展50强学校”“潍坊市级文明校园”等荣誉称号,是教育部科学教育实验校,山东省大单元教学试验基地,山东省教师培训基地。如今,学校已经形成“学生从分数走向品质,教师从教书走向育人,学校从教学走向教育”的育人新局面。

(本文图片均为资料图片)



学校首届课程节上优秀课堂展示现场。



组织学生开展劳动实践活动。



昌邑市围子街道仓街学校

昌邑市围子街道宋庄小学

构建党团队一体化育人链条

打造老百姓满意的学校

□潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤
通讯员 黄召辉

近年来,昌邑市围子街道宋庄小学全面加强党的建设,紧紧围绕“建设百姓家门口的好学校”定位,坚持党建引领,创新发展模式,推动办学质量逐年稳步提升。

党建引领党员带头,铸就学校发展之“根”。学校充分发挥党支部战斗堡垒作用,学校重大事项党支部专题会议研究。党支部全体党员不断开展理论学习,实践活动,要求党员事事带头,时时起到先锋模范作用。

完善治校育人体系,奠定学校发展之“魂”。学校以传承发展孔子文化为主线,全面升级校园环境,形成“厅堂、馆室、墙壁、林廊”环境育人体系。秉承“写好字、读好书、做好人”的“三好”校训,实施“共读、共写、共成长”行动,形成家校社共育发展共同体。

完善治校育人体系,夯实学校发展之“基”。学校加入昌邑“乡村学校发展联盟”“城乡结对援建”“学校新动力”计划,优化内部治理体系。实施班主任专业能力提升工程,开展“理想教室”建设,为学生配置校内外“1+1”成长导师,开展乡土特色社会实践研学

“彩虹计划”。

强化多维能效联动,拓展学校发展之“路”。学校依托“县管校聘”改革,引进2名特岗教师,12名教师成为市县镇三级名师工作室成员,三年内优化学科补充新教师4名。积极对接潍坊市教育科学研究院、潍坊名校开展“专递教研”,培育品牌学科。对接曲阜师范大学等3所高校,实施3个创新项目,常态化开展网络培训和教师寒暑假研学。

教育惠民实事实办,提升学校教育“温度”。学校实施“三段四类三评”课后服务和寒暑假托管服务,建设16个特色社团课程集群,全面保障午餐午休服务;高标准建设家长学校,开展“师爱进万家”“亲子共成长”活动;强化省级随班就读师建设,落实特殊学生“七项”关爱服务,建成随班就读资源教室,6名残疾学生在校健康成长。

办好乡村教育,守好乡村阵地,让学校真正成为孕育梦想的起点。党建工作的不断推进,助力学校办学水平整体提升,特殊教育教育板块升维构建,学校“回流”学生近20余人。下步,学校将深化推进“党建引领”乡村特色学校建设,用优质教育为乡村振兴赋能。

完善组织架构

党团队一体化育人

制定科学规划

统筹主题活动

推动协同育人

落实全面发展

□潍坊日报社全媒体记者 张沁
通讯员 刘桂花 高海丽

步入昌邑市围子街道仓街学校,朗朗书声萦绕耳畔,欢笑声在校内、操场上此起彼伏。在党团队一体化建设的引领下,这所充满活力与希望的学校熠熠生辉。16个教学班秩序井然,528名学生朝气蓬勃、求知若渴。教师队伍以高度的责任感和使命感,全身心投入教育事业,为学生的成长成才全力以赴。

学校成立以党支部书记为核心的党团队一体化建设领导小组和“党建+思政”协同育人督查小组。党支部书记认真履行“第一责任人”职责,以坚强的党组织引领团队工作。通过完善长效机制,构建起学校团建、队建工作与学校党建工作同规划、同落实、同考核的科学体系。

学校打造“1+2+3”先锋队,即以团支部为单元,1位党员、2位共青团员教师和3位入党积极分子结对共建,组建起一支“1+2+3”志愿服务先锋队。

学校精心制定党团队一体化建设方案,明确分工合作,细化评价方式,开展了一系列党团队一体化主题活动。在学雷锋日,校园里掀起了一股助人为乐的热潮,同学们积极帮助他人,传承雷锋精神;儿童节的欢声笑语中,孩子们绽放着纯真的笑容;建党节活动庄重而热烈,全校师生共同回顾党的光辉历程。

学校积极探索校外实践活动品牌。社会实践活动中,组织同学们深入社区,了解社会百态;在“村BA”志愿服务中,主动传递温暖,展现青春担当;在社区实践中,学会关爱他人,增强社会责任感。

昌邑市围子街道中心幼儿园

弘扬传统文化 涵养家国情怀

□潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤
通讯员 王洋洋

“家是最小国,国是千万家”,立德树人是教育的根本任务。日前,昌邑市围子街道中心幼儿园开展“弘扬传统文化,涵养家国情怀”主题活动,通过丰富多彩的活动让幼儿感受传统文化的魅力,培养爱国情怀。

学前教育是人生的启蒙教育。昌邑市围子街道中心幼儿园通过不断加强师德培训、园本教研、师德演讲比赛、教师理论学习等途径加强教师队伍建

设,引导教师牢记使命,立德树人,提升爱岗敬业、无私奉献的精神风貌和职业操守,不忘初心,争做新时代“四有”好教师。同时,引导教师将教育融于无形之中,在不断地学习、研究和实践中探索育人的方法和“树人”的真谛。

社会学习是一个漫长的积累过程,需要幼儿园、家庭和社会密切合作,协调一致,共同促进幼儿良好社会性品质的形成。根据幼儿不同的年龄特点,围子街道中心幼儿园以小、中、大班级部开展丰富多样的主题活动,结合家园合作的形式共同促进传统文化教育的发展,以“爸爸妈妈我爱您”为主题开展教

育活动,鼓励幼儿帮父母捶捶背、洗洗脚、打扫家务等活动;以“我爱我的国、我爱我的家”为主题,通过引导幼儿与父母共同制作国旗、学唱国歌等形式培养幼儿的爱国情怀。

一日生活皆教育,各班级将主题活动融入传统节日中开展,充分利用“清明节”“端午节”“中秋节”“重阳节”“元宵节”等传统节日,设置各类主题活动,在户外活动中渗透民间游戏,让孩子舞狮舞龙,寓教于乐,引导幼儿了解中华民族的民俗风情和传统美德。开展适合幼儿身心发展水平的“经典诵读”活动,组织故事大王、古诗词朗诵、诗歌比赛

等,激发孩子对传统文化的兴趣,涵养家国情怀。以传统品德教育为主题打造特色区域,如益智区“有趣的汉字”提供文字配对和词语接龙等游戏,“中华美食”区提供特色美食玩转角色扮演游戏等。

环境是幼儿教育的重要资源,学校利用大通道、门厅、植物角等创设一系列有关传统文化的环境,将最具特色的“琴棋书画”融入其中,在六条文化长廊中创设有关传统礼仪、传统节日由来、民族乐器的墙面。通过环境创设,将传统文化的理念传递给幼儿,让孩子们在环境中感受传统文化的魅力。



近日,昌邑市围子街道陶埠小学“红领巾广播”的少先队员们走进孙科社区,开展暑期防溺水宣传志愿服务活动。图为少先队员们来到社区广播站,向村民、家长及队员们进行防溺水安全教育提醒,进一步提高大家的自我防护意识、平安意识。

通讯员 官文静 摄