

# 红色领航 强初心 生态教育 写芳华

## 潍城区永安路小学以党建引领生态教育发展纪实

□通讯员 陆蓉 潘文洁

这里是书香飘溢的学苑，这里是培育英才的摇篮，这里是成就未来的殿堂，这里就是潍城区永安路小学。走进永安路小学，你会感受到浓郁的育人氛围，领略到充满朝气的勃勃生机，体验到无限的温馨与和谐。近年来，学校强化党建核心引领，以“创办适合发展的生态教育，建设师生幸福的生态学校、塑造家长信任的特色品牌”为办学目标，探索构建“红色领航 生态教育”的办学特色，致力于打造一所“有故事、有童趣、有温度、有美感、有特色的幸福成长乐园，谱写了新时代教育科学发展的崭新篇章。

### 强化党建引领 厚植生态教育红色基因

党建强，则教育强。党建与教育融合共进，才能互促共赢。学校将党建与教师队伍提升、课程体系构建、生态教育文化深度融合，创新构建“一抓二促三融入”党建工作法：一抓即抓学校党建特色品牌；二促即促思想意识、促专业技能；三融入即融入活动、融入实践、融入课程，进一步丰富了党建工作内涵，激活了教育内在活力。通过深入开展“党建统领薪火相传”“我是党员向我看齐”“党员教师1+N”“争做红烛先锋”等系列活动，进一步增强了党员干部队伍的向心力、凝聚力和战斗力。

历史是最好的教科书，党史是最好的营养剂。学校党支部在全体师生中积极开展中国历史、中共党史等学习教育，开展“知史、学史、爱国”主题征文、演讲比赛、文艺展演等活动，强化学生“知党史 感党恩 跟党走”的思想教育，引导教育少年儿童培养爱党爱国爱社会主义的情感，激发勤奋好学、报效祖国的内生动力。

### 打造红烛先锋 夯实生态教育人才支撑

强国必先强教，强教必先强师。教师是提升教学质量的活水源泉，是推动学校发展的核心关键。学校坚持将加强教师队伍作为深化生态教育的根本支撑，深入开展“党员教师亮身份、教育教学当先锋”主题实践活动，引导党员教师亮身份、当标兵、作表率，让党员教师成为实施生态教育的红烛先锋，形成了比学赶超、争当先进的浓厚氛围。

规范管理是激发教师内在活力的鲜活密码。学校围绕完善激励机制和管理机制，先后制定了教师成长积分制、科研创新奖励机制等制度，以生态管理机制激发每位教师的最大价值。鼓励各教研组、班级、教师之间开展各类竞赛，激发教师干事创业的活力。强化综合评价考核，对级部主任、教研组长、班主任为核心的3大团队类型进行积分量化考核，采用清单管理，实行捆绑式评价，每学期评选优秀团队并进行表彰奖励，形成团结合作、力争一流的团队精神。目前，学校形成了由80余名骨干优秀教师组成的教师团队，有力夯实了永安学子的成长之基。

### 丰富平台载体 筑牢生态教育课程基石

课程是育人的蓝图，是学校教育活动体系的核心，课程改革是基础教育改革的关键。学校遵循“以学生发展为本”的原则，将“社会责任感、创新精神、实践能力”作为课程要素，以“服务于每一名学生个性化发展，促进每一位教师智慧成长”为课程改革理念，将课堂与课外、统一目标与特色目标、共性发展与个性发展有机结合，在有效实施国家课程、规范开设地方课程的基础上，合理开发校本课程，围绕“生命、生长、生活”，营造自然、和谐、发展的教育生态，创新构建“一主、两翼”生态幸福课程体系，即以国家、地方课程为主，以“才艺发展课程”“生命体验课程”为双翼的生态课程体系，为深入开展生态教育提供了课程支撑。

学校党支部以实施“红心向党”工程为主线，先后编写了《童心向党》《新时代好少年》等系列党建校本教材，全面推进社会主义核心价值观观进课堂、进头脑，着力增强了学生爱党爱国情怀。学校聚焦搭建多元特色课程，先后开发了“非遗课程”“舞动童年”“阳光足球”等系列校本课程，有效满足了学生的多元个性化需求。

学校创新思政课程教学模式，常态化开展主题教育实践课程和研学课程，利用重大节日节点，适时开展清明祭扫、中秋团圆、庆祝国庆节等主题活动，对学生进行爱国主义教育、革命传统教育、中华优秀传统文化教育。创新“知行合一”实践课程，研发开设一年级入学礼、三年级成长礼、六年级毕业礼“三礼”德育课程，贯穿学生整个小学阶段，使学生获得积极健康的人生体验。扎实开展各项艺体展示活动，每学期固定举办体育节、艺术节、科技节、“校长杯”足球联赛等精彩纷呈的艺体活动，实现了学生素养展示活动的系列化、常态化和丰富化。2022年至今，有500余名学生在全国、省、市、区组织的各项评比中荣获佳绩。

### 聚焦灵动课堂 激活学生智慧成长动能

生态教育理念引领下的课堂更强调学生在学习过程中的主动性，更尊重学生的个性化发展，为学生的全面发展奠定了基础。

学校立足转变课堂教学模式，构建生态灵动课堂，结合各学科的规律特点，进行教学评一致性研究，形成自主、合作、探究为主的自主互助性学习课堂。实施项目化学习、大单元教学和跨学科主题学习，开辟了科学育人新途径，从师生双重维度调动学生学习的积极性，提升了学生的综合能力，实现教与学的双向奔赴。

### 突出爱心惠民 提升生态教育内涵温度

爱心是教育的灵魂，只有融入了爱的教育才是真正的教育。学校聚焦办好人民满意教育，持续增强服务意识，倾心打造重细节、重环境、重内容、重机制、重沟通的“五重”惠民服务品牌，赢得了学生家长和社会各界的广泛赞誉。学校被评为“潍坊市教育惠民特色校”，在办好人民满意教育征途上迈出坚实步伐。

在高质量教育发展的道路上，潍城区永安路小学将秉承“红色领航 生态教育”办学理念，进一步砥砺前行、奋进耕耘，用实际行动为新时代教育增光添彩。

## 诸城经济开发区学校

# 多措并举推动党建与教育教学融合

□通讯员 陆珊珊 罗从忠

近日，诸城经济开发区学校小学部五年级周例会召开，同时这也是该校第五“微型党支部”第21次组织生活会。为了进一步发挥党组织的领导作用，筑牢堡垒，抓好党员教师队伍建设，该校党总支创新成立“微型党支部”，并把“微型党支部”建立在年级组、教研组，选优配强“微型党支部”书记，实现了学校党员干部、党组织书记与年级（学科）组长“一肩挑”。据了解，作为一所拥有6大校区的十二年一贯制学校，诸城经济开发区学校已成立108处“微型党支部”。

“这是我校强化学校党组织的政治核心作用，推动‘党建’与‘中心工作’相互融合的关键举措。”该校党总支书记王绍忠介绍，年级组与教研组的“微型党支部”犹如纵横双线，贯穿于学校行政服务与业务管理两大

主线，搭建起党员联系群众的微型网络，并将党组织生活扩大到了普通一线教师，进一步提升了党组织的领导力和基层组织的凝聚力，加快了教师专业成长步伐。

“年级组与教研组的‘微型党支部’职能、人员虽然互有交叉，却各有侧重。‘年级组‘微型党支部’是‘党建引领师德师风建设’的‘桥头堡’。”该校初中部党支部书记郑清河介绍，年级组“微型党支部”的工作重点是将支部活动与师德教育相结合，铸牢师德师风之魂，引导一线教师全身心投身学校教育工作，努力争做新时代“四有”好老师。

“年级‘微型党支部’每月至少召开一次会议，借助学校党总支出台的奖励性措施，鼓励群众教师参与其中。会上，优秀共产党员分享入党故事，师德模范进行师德宣讲，两者同

向同行，提升新时代党员教师的自豪感，以此影响、感染广大教师。该校还以年级组为单位，实施党员旗帜工程，设立“党员先锋示范岗”，评选“党员教师示范课”，进一步增强党员教师的责任感、光荣感和使命感，培养党员教师勇于担当的意识和默默奉献的精神。

“教研组‘微型党支部’是‘党建引领教师专业成长’的‘集训营’。”该校小学部党支部书记孙夕红介绍，教研组“微型党支部”的工作重点是通过启发、带动、引领和熏陶，构建起把骨干教师发展为党员，把党员教师培养成为教学、科研、管理骨干的“双培养”人才培养机制。

教研组“微型党支部”充分发挥党员教师的“名校长工作室”“名师工作室”和“名班主任工作室”的领航作用，在教研活动中开展课程研究实

践，以团队教研、课堂教学、讲座评课、案例研讨等形式攻克教育教学中存在的难点问题，挖掘课堂教学内的丰富内涵，扎扎实实打造高效课堂，努力构建品质课堂，为“双减”政策背景下提高教育教学质量，赋能教育品质提升。每年举行学科全覆盖的教师技能大练兵、大比武，发挥“以赛促练、以赛提技、以赛促研、以赛促教”的作用，不断强化教师教学技能，营造爱岗敬业、积极进取、团结协作的良好氛围。

“这一系列的措施，激发了党员教师与普通教师两个群体的‘专业自觉’，成为教师专业成长和师德涵养的‘助推器’。我们也将继续狠抓创新落实，推动‘微型党支部’工作模式的成熟与发展，进一步实现学校‘党建’与‘中心工作’的良性互动与相互融合。”王绍忠表示。

## 安丘市实验中学

# 奋楫争先提质量 实干笃行育人才

□潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤  
通讯员 鹿文正 刘毅勃

近年来，安丘市实验中学聚焦立德树人任务目标，坚定不移落实“为党育人、为国育才”重大使命，坚持以教学为中心，以高考为重心，以质量为核心，全力铸造品牌学校，锻造品格教师、塑造品位学生，学校的育人质量和办学水平开创了新局面，迈上了新台阶。

坚持思想引领，提升党建工作水平。学校积极发挥党建统领作用，立足客观实际，不断创新党建工作方式方法，丰富党建载体，增强党建活动实效，推动党建与教育教学深度融合；全面提升基层党建质量，牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，增强基层党建工作的针对性、实效性，切实把党建工作抓实抓细抓到位；持续加强党支部书记和党务干部队伍能力素质提升，切实让党组织

发挥教育管理监督党员、服务师生的作用。

严树师德，完善教师管理机制。学校认真落实“纪律作风教育年”的工作要求，通过加强党性提升素质，全力增强学校教职员干事创业、争一流的创业精神。通过组织开展“教育大讲堂”，扎实开展“纪律作风教育年”活动，增强教师立德树人的行动自觉，进一步明确教学常规要求和岗位职责，认真落实“学为人师，行为世范”的职业要求，自觉维护教师形象，积极营造风清气正的良好教育生态；加强教师的管理和考核，全面提高教师依法执教的意识和能力；通过发挥督导检查、学生反馈、民主评议、社会监督的作用，引导每一名教师严守职业道德规范，严守学术道德诚信，忠诚于人民教育事业，平等公正地对待每一个学生。

求真务实，促进教学质量的提高。学校以促进学生发展为本，引导

党员干部创先争优，担当作为，着力打造“品质实中”教育品牌亮点，推进学校教育教学工作突破创新。学校确定一部分有潜力、综合素质强、具备培养潜质的学生，精细指导，破解瓶颈，力争实现突破。注重对学生总结、探究和反思能力的培养；进行一题多解和多题一解活动；做真题改，培养学生做对题、得满分的好习惯。学校确定目标，精准施策，考核保障，夯实边缘生转化工作。制定完善的边缘生转化考核机制，承包生管理纳入教师个人量化考核，级部专人负责和定期检查，落实导师“人盯人”转化策略。学校加强学困生脱困工作，建立“一对一”转化学困生责任制，班主任和所有任课教师负责转化一至两名学困生，关注学生心理健康，及时进行心理指导，以尊重为前提，定期开展心理健康指导课程，帮助学生学会调适心理；结合部分学生

实际，注重挖掘培养特长；开发学生的潜能，加强培养和训练，争取有更多的学困生通过特长补短的途径实现大学梦。

强化安全责任意识，筑牢校园安全防线。学校将安全工作摆在“高于一切、先于一切、重于一切”的位置，大力增强做好校园安全工作的责任感和紧迫感，将校园安全贯穿到各项工作当中，做到积极作为，真抓实干，抓好重点，解好难点。建立“书记/校长一副校长一中层干部一班主任和任课教师”四级安全网络，形成人人抓安全的工作格局，进一步深化“1530”安全教育提醒机制，及时解决安全工作中的新问题，确保各项安全工作部署落到实处，提高学校安全工作水平；进一步与家庭、社会密切配合，通力协作，动员社会力量，齐抓共管，维护学校治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，创建好平安校园。

## 昌邑市围子街道中心学校

# 党团队携手 育时代有为新人

□潍坊日报社全媒体记者 张沁 通讯员 李文聪

教育，乃是民族振兴、社会进步的坚固基石。近年来，昌邑市围子街道中心学校紧紧把握时代脉搏，积极投身党团队一体化的育人实践，矢志不渝地传承红色基因，筑牢信仰基石，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不懈努力。

在围子街道中心学校的引领下，“红色步道”成为各学校独特而亮丽的风景线。党建文化长廊、少先队队室、少先队文化长廊相互辉映，照亮了学生们前行的道路。各学校以党建引领队建，两者相辅相成，共同发展。当队员们踏入这片“红色”的领域，内心深受触动，仿佛被一种无形的力量牵引，主动投身于校园及少先队队伍

### 红色传承 多维构建教育体系

的管理之中。

学校巧妙绘制“红色地图”，充分借助昌邑市人武部、围子街道党史馆等丰富的红色资源，精心选拔出一批优秀的红领巾讲解员。通过开展充满感染力的红色体悟活动，让学生沉浸

于珍贵的文物和生动的图文之中，仿佛穿越时空，亲身感受那段波澜壮阔的历史。这一热潮不仅在校园涌动，更延伸至社会，让更多的人了解和铭记历史。

学校巧妙打开了“红色密钥”，不

断丰富红色活动的形式。邀请英雄楷模走进校园，讲述感人至深的故事，激发学生们的敬仰之情；组织师生共同唱响红歌，激昂的旋律在校园上空回荡，振奋人心；开展党团队旗传递活动，旗帜在手中传递，责任与使命在心中扎根。一系列活动的开展，引领着师生们坚定信念，传承红色基因。

### 一体融合 筑牢坚实育人基石

者热情加盟担任专家顾问，为学校的发展出谋划策。他们形成一股强大的育人合力，推动学校不断向前发展。

阵地建设一体化。各学校精心打造党团队一体化的红色阵地，党团队携手并肩，共同营造良好的校风、人文环境，力求让校园的一草一木都能传递深情，一板一墙都能育人无声。在这样的环境中，师生们潜移默化地受到熏陶，良好的思想道德品质如春风化雨般悄然形成。

活动开展一体化。各学校通过紧密联动主题党日、主题团日、主题队日活动，大手紧紧牵着小手，党员教师以身作则，带领团员师生和少先队员学生活跃在校内校外，主题活动成为培养学生自觉性、责任感的广阔课堂，让红色精神在实践中落地生根。

考核评价一体化。各学校推出“1+1+2”党团队爱心工程模式。以党支部为单位，1名党员教师携手1位共青团员教师和2位少先队员结对子，共同组成一支充满爱心的志愿服务队。这一模式不仅让成员们深刻领悟党团队的深远意义，铭记自身的神圣责任，更以高标准严格要求自己的一言一行，从源头上保证了师生的发展质量，在队伍中树立了标杆、典范，激发了大家争先进、勇当先锋的热情，营造出积极向上的育人氛围。

昌邑市围子街道中心学校将持续推进“党团队一体化育人”举措，以高质量党建强化使命担当，带领全体教师激荡起“敢为、敢闯、敢干、敢首创”的青春热潮；以高质量党建引领立德树人，为党育人，为国育才，培养一代又一代能够适应未来社会发展需求、堪当民族复兴大任的时代新人。

### 两个结合 拓展廉洁教育新路径

廉洁教育与校园文化活动结合。各学校定期举办以廉洁文化为主题的演讲比赛和征文活动。在演讲比赛的舞台上，师生们激情四溢，用生动的语言讲述着一个个廉洁的故事，传递着廉洁的精神力量。在征文活动中，一篇篇饱含深情的文章，阐述了对廉洁的深刻理解和不懈追求。一系列丰富多彩活

动地开展，让廉洁之风吹进每一位师生的心中。

廉洁教育与社会实践紧密结合。各学校积极组织学生走进社区，开展廉洁文化宣传活动。学生们化身廉洁理念的使者，通过发放传单、举

办小型讲座等形式，将廉洁的种子播撒在社区的每一寸土地。学校还与当地廉政教育基地通力合作，定期安排师生参观学习。在那里，师生们亲身感受廉洁的重要性，进一步增强了廉洁意识和社会责任感。



△学校举行党员教师集体宣誓活动。(资料图片)