

# “约”出乡村文明新风尚

## ——看柏城镇如何让“小村规”释放大动能

□通讯员 李敏

前段时间,柏城镇干部在柏城村走访时,听到有很多群众提出70岁以上老人过生日发放100元的蛋糕券,但到手的蛋糕却不值这个钱,还不如发50块钱现金来的实惠。农户的干部、党员将意见反馈到村民代表大会上讨论,大会全体代表一致同意将蛋糕券更换为发放现金,并将此项决议即刻更新至村规民约中,即符合群众心意,又可每年为村里节约2万余元。

这是高密市柏城镇再次启动村规民约修订完善工作,坚持“实”字为先,不搞形式的一个典型案例。今年以来,柏城镇坚持党建引领,把村规民约作为加强基层群众自治的重要抓手,通过设立村规民约、宣传唱响村规民约,让乡风民风好起来,人居环境美起来,文化生活富起来,不断增强群众的幸福感和获得感。

“工作中,我们始终坚持党建引领和群众路线,突出问题导向,创新工作办法,按照试点先行,压茬推进、全面覆盖的推进机制,在全镇选择了柏城村、赵家村等7个村作为先行试点村,边试点边规范完善,为其它村的修订工作积累经验的同时,也为村规民约修订的全面铺开提供了样板,让村规民约在潜移默化中成为村民自治的“操作指南”。柏城镇党委书记李少博如是说。

### 党建引领 试点先行 压茬推进

据介绍,柏城镇共辖7个社区35个村,涵盖农村、小区、企业、商铺等多种形态。村规民约是强化基层基础的重要措施,也是解决基层治理难题的有效手段,这个镇始终坚持党建引领和群众路线,把村规民约的修订完善和执行落实与基层治理、环境整治、乡村振兴、基层党组织建设等中心工作统筹谋划、共同推进,创新创立了“成立一个专班,围绕

一个工作前提,抓好两种宣传途径”的“112”工作法,按照试点先行,压茬推进,全面覆盖的推进机制,在全镇选择了柏城村、赵家村等7个村作为先行试点村,边试点边规范完善,为其它村的修订工作积累经验的同时,也为村规民约修订的全面铺开提供了样板,让村规民约在潜移默化中成为村民自治的“操作指南”。

——成立村规民约工作专班,镇主要负责同志任组长,全面部署、统筹村规民约完善及落实工作。在工作专班的指导下逐社区成立了7个工作小组,负责组织各村集体学习《山东省优秀村规民约选编》,跟进村规民约修订完善和落实工作。为确保该项工作高效圆满完成,专班组织各小组组长、副组长召开推进会,汇报会20余次,到村调研5次,召开专题会议11次,共同商讨解决问题50余个。

——在村规民约修订与实施过程中,坚持“支部牵头、党员示范、代表认可、群众践行”的形式,各村通过村民代表大会、党员大会、入户走访等方式广泛征求群众意见,村干部、党员等以网格为单位,逐户讲解村规民约的性质作用,修订完善以及落实执行的重要意义和要求,同时以户为单位,提一条自己认为需要人人遵守的规定、约定,鼓励村民踊跃参与到村规民约修订和村风建设工作中来,通过共商共议,共同制定出全村人人认可的村规民约。

——坚持线上线下两种途径大力宣传村规民约,线上通过公众号、村民微信群、视频号等方式积极推送村规民约的宣传解读;线下通过网络网格员入户走访、田间地头唠嗑、排查员工作间隙“提一嘴”、发放《村规民约》小明白纸等方式讲解到群众的心坎上,秧歌队、宣传队等新时代文明实践服务队定期开展“禁燃禁放”讲座、歌唱比赛等,将“小约定”宣传到家门口。自专项活动开展以来,35个村累计举办宣传活动37次。

### 问题导向 务实管用 倡树典型

在村规民约修订过程中,柏城村不少村民提出村里有私自占用荒地、旁地的现象,这严重侵害了集体的利益,但多年来一直无据可循,没有处理。经统一讨论表决,在新修订的村规民约中加入对此类村集体资源的管理规定,并以此为标准进行历史遗留问题的处理,最大限度维护村集体和全体村民的权益。村规民约修订颁布后,8户村民自觉无条件腾出占用地,5户想要继续使用的村民也都主动到村委签订协议,侵占胡长达20多年的邻里纠纷也在新村规的约束下圆满化解。

在村规民约修订完善工作过程中,柏城镇充分挖掘典型,发挥典型带动作用,带动了全镇修订工作的稳步有序推进。以柏城村为例,他们坚持问题导向,秉持务实管用原则,围绕当前中心工作是什么、群众需求是什么,同时,结合百姓期盼,以《村民月讯》和“网格法庭”为平台,对村规民约进行了完善,使其更具可实施性。

——坚持“实”字为先,不搞形式。柏城村坚持党建引领,不断制定和完善村规民约,由村党组织牵头,将村民自治、移风易俗、人居环境整治等全镇中心工作融入村规民约,聚焦群众切身利益,通过村“两委”干部商议、党员代表大会会议、村民议事会评议与村民代表大会决议“四步走”方式将村规民约内容细化。初稿确定后,安排村“两委”干部、党员代表等入户宣讲,进一步征集村民意见。

——坚持“自治”为主,提升群众参与度。2022年村里成立“网格法庭”,在家门口设置起“评理断案”的地方,把化解矛盾纠纷的阵地前移,通过拉家常、讲道理,“用老百姓的理评老百姓的事”,以驻村网格员初步调解、特约调解员深入调解的逐级调解模式,解开矛盾双方心里的“小疙瘩”,将矛盾

纠纷先行化解在基层网格,大大降低了政务热线拨打频率,实现了小事不出村、大事不出镇、矛盾不上交。

——坚持“效”字为重,创新工作提质增效。以村规民约为基础,2001年柏城村创办了全省首家村报《村民月讯》,梳理完善村级公开事项清单,每月定期将村内的大事小情进行公开,搭建起村务公开“阳光平台”;创新打造占地60平方米的村民月讯馆、村史馆、柏城书院等新时代文明实践阵地,先后迎接观摩交流学习百余场次;同时,强化村规民约的落实落地,以明确的奖惩激励条约引导村民遵守执行,柏城村村规民约中明确规定,只要遵守村规,按规定办理白事的村民,可享受400元的村级补贴。此外,新村规也将一直以来处于漏管区的外来户、沿街商铺、无物业管理的小区居民,一并纳入管理,最大范围保证柏城村的和谐稳定和各项工作的顺利开展。

——坚持“劲”字为轴,多平台志愿服务。以柏城村党群服务中心为圆心,15分钟步行距离为半径,打造品质文化生活圈,涵盖未检学堂、复兴少年宫、新时代文明实践站、阅览室、心理咨询室、书画活动室、五老志愿者工作室等功能性阵地,周末与假期有一技之长的志愿服务人员,组织柏城社区的百姓群众开展书画、阅读、普法、手工制作、名家课堂等活动,丰富村民的日常生活,提升村民的文化素养水平,提高了村规民约的执行力度。

“通过村规民约能充分调动群众实行村民自治的自觉性,进一步提高群众自我管理、自我管理、自我服务的基层自治水平。”柏城镇党委副书记、镇长王军哲介绍说,“守村规、树新风,村规民约不是一成不变的,我们将结合日常工作的开展,融合群众最关心的利益,对村规民约不断进行完善更新,让‘小村规’跟上时代步伐,映照村民心声,真正发挥‘大作用’‘硬作用’,推动柏城村日新月异,为潍坊高质量发展贡献柏城力量。”

## 我市扎实开展第三轮“四减四增”行动

氮氧化物(NOx)和挥发性有机物(VOCs)减排,推动环境空气质量持续改善。

根据《方案》总体要求和目标,到2025年,全市PM<sub>2.5</sub>年均浓度达到40微克/立方米,空气质量优良天数比率达到74.3%,重度及以上污染天数比率不超过1.1%。氮氧化物、挥发性有机物重点工程减排量分别不低于

1.38万吨和0.89万吨。到2030年,全市PM<sub>2.5</sub>年均浓度达到35微克/立方米。

《方案》围绕大气污染防治工作要求和“四减四增”内容提出9大行动,明确了各项任务重点措施。9大行动分别为:产业结构绿色升级行动、能源结构清洁低碳行动、交通结构绿色转型行动、面源污染精细管理行

动、多污染物协同治理行动、管理体系完善提升行动、能力建设全面提升行动、政策体系引导提升行动、社会各界广泛参与行动等。

**权威发布**

### 山东信息职业技术学院

## 审计工作获省教育厅通报表扬

本报讯(记者 何赛 通讯员 李洪梅)近日,山东省教育厅下发《关于2024年专项内部审计工作情况的通报》,其中,山东信息职业技术学院因专项内部审计工作成效突出,获评“2024年专项内部审计工作成效突出学校”。

据悉,为充分发挥高校内部审计效能,促进高校内部管理规范化、风险防控常态化,推动高等教育高质量发展,山东

省教育厅组织开展了2024年专项内部审计工作,并对专项内部审计成果进行了现场展示。山东信息职业技术学院坚持独立客观、实事求是的原则,创新审计方式方法,紧扣关键环节,规范审计流程,确保审计质量,扎实开展专项内部审计工作,细致整理审计成果展示材料,取得了显著成效。

本次专项内部审计的高质量开展对

于学校规范制度流程,完善内部治理,防范化解风险具有重要意义。“2024年专项内部审计工作成效突出学校”荣誉称号的获得,不仅是对学校内部审计工作的充分肯定,也是对学校治理能力和治理水平的高度认可。

山东信息职业技术学院将以此为契机,认真总结经验,坚持党建引领、问题导向,紧紧围绕发展目标,不断强化内审体制机制和队伍建设,进一步规范和优化审计流程,推动内部审计提质增效,为高质量发展提供坚强审计保障。

### 寿光市圣城街道西关小学

## 党建引领融“三力” 惠民服务暖人心

本报讯(记者 何赛 通讯员 任雅楠 姜文杰)今年以来,在寿光市委教育工委的正确领导下,寿光市圣城街道西关小学党支部坚持“党建融惠民”的工作模式,融家社校全域力量,多维度落实惠民举措,促进学校高质量发展。

党建“聚力”,使教育惠民扎住根。学校充分发挥党员教师的先锋作用,成立“党员家访小组”,采用“下沉式沟通”家

访模式,“点对点”进行教育帮扶。通过组织“我与校长面对面交流”等活动,精准把握学生需求,优化管理决策,推动教育惠民服务提质增效。组织学生前往爱国主义教育基地进行红色实践体验活动,用红色文化浸润学生心田。

学校“发力”,多举措优化惠民环境。寿光市圣城街道西关小学积极优化基础设施和课堂模式等,以“根文化”为主题

精心打造校园文化长廊,通过深入挖掘“根文化”内涵,营造浓厚文化氛围。组织形式多样的社团活动丰富学生课余生活,让学生在多元领域收获知识,快乐成长。学校还组建专项帮扶小组,助力困难学生顺利完成学业。

家校社“助力”,让教育惠民更有温度。学校邀请教育专家开展育人教育讲座,并按照“五步教学法”开好班队家长课程。邀请家长志愿者参与学校管理,活动组织等事务,让家长能够深入了解学校教育,架起家校共育的坚实桥梁,形成教育合力,共同为孩子的成长保驾护航。

间的经验分享与思想碰撞,为进一步优化学校教学方案提供有益参考。

此外,在教研活动中,引导教师深入挖掘教材中的思政元素,将思政教育有机融入各学科教学。教师们围绕“如何在课堂中渗透爱国主义教育”“品德修养教育”等主题展开讨论,精心设计教学环节,使学生在潜移默化中受到思想政治教育。

寿光市圣城街道西关小学将继续坚持党建引领,不断创新教研模式,为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不懈努力。

球场等空间,推行“一根跳绳、一个沙包、一根皮筋、一套操舞”课间活动,并开展了花样跳绳、跳皮筋、沙包投掷和篮球操比赛,稳步提高学生体质健康水平,促进学校体育特色项目建设。

此外,学校党支部成立“阳光体育”工作领导小组,制定精细化制度,保障课间学生的运动效果。建立专门的组织体系和游戏库,对器材配置、区域划分、班级管理 and 后勤协助等方面建立规章制度,确保孩子们在课间活动安全有序。密切家校社协作,促进学生健康成长和全面发展。

### 潍坊工程职业学院

## 发挥社团作用推动廉洁教育走深走实

本报讯(记者 何赛 通讯员 刘春林)今年以来,潍坊工程职业学院高度重视学生社团在意识形态引领与校园文化建设中的独特作用,积极探索,为推动学校廉洁教育发展注入了新的活力。

探索“党建+学生社团”工作模式,夯实廉洁思想堡垒“基本盘”。学校以社团活动的形式将廉洁教育与政治学

### 寿光市圣城街道第一初级中学

## 多维度赋能教师成长

本报讯(记者 何赛 通讯员 姜文杰 刘政)今年以来,在寿光市委教育工委的正确领导下,寿光市圣城街道第一初级中学党支部充分发挥战斗堡垒作用,积极探索多种路径,促进教师队伍蓬勃发展,为学校教育事业注入强劲动力。

学校定期开展专题党课与政治理论学习,通过“三会一课”、主题党日,深入

### 寿光市营里镇西黑前小学

## 推动党建与耕读育人深度融合

本报讯(记者 何赛 通讯员 田海荣)今年以来,在寿光市委教育工委的正确领导下,寿光市营里镇西黑前小学党总支在寿光市委教育工委的领导下,积极推动党建工作与耕读育人工作紧密结合,引领广大教师基于农村地域和人文特点,开展耕读育人工作。

学校党总支定期组织党员教师开展教研讨论,融合集体智慧,围绕新课程标

### 寿光市圣城街道北关小学

## 用活红色资源 延伸德育路径

本报讯(记者 何赛 通讯员 甄世蕊 姜文杰)今年以来,在寿光市委教育工委的正确领导下,寿光市圣城街道北关小学党支部抓实立德树人根本任务,通过用好用活红色文化资源,开展多元红色教育活动,充分释放红色文化资源铸魂育人的效能,帮助学生扣好人生“第一粒扣子”。

学校党支部将红色文化知识和爱国主义教育元素融入到教育教学全过程,

(上接1版)经过党员大会讨论,决定依托产业规模优势与潍坊自然邦生态农业科技有限公司合作。“我们村依托火山资源禀赋,吸引自然邦公司入驻,发展黄金籽西红柿产业,走村、社、企一体化发展的路子。”张德增介绍。

更新品种、落地标准化技术、培育“黄金籽”西红柿品牌……通过直播带货、线上销售等方式,唐家店子村的发展高歌猛进,2023年实现销售额8000万元,村集体收入突破80万元。

唐家店子村的成功实践为昌乐县推进党建引领乡村振兴提供了崭新思路,于是在乔官镇,以唐家店子村为核心,辐射带动周边14个村的火山农业产业片区应运而生。为统筹协调各方资源,乔官镇成立片区党委,下设15个村党支部和1个企业党支部,每个村党支部都有领办的合作社,每个合作社都有自己的特色农产品,共享潍坊自然邦生态农业科技有限公司的平台和销售渠道,实现了支部共建、品牌联享、社企联营、发展联片。

以组织力量、市场手段激活乡村公共资源,推动产业深度融合发展。青州市成立全省首个村党支部党委,组织全市146个基层党组织,3430名党员带领16万花农发展花卉产业,建成青州(国际)花卉产业园、增福寺盆景园等6个专业园区。培育壮大亚泰农业等16个重点龙头企业,带动发展315家花卉企业,形成盆花、草花、多肉、盆景等多领域专业化、规模化发展格局。

拔快产业振兴发展的“进度条”,潍坊以主管部门、行业协会、链主企业等为依托,把党组织建在产业链,把党员聚在产业链,把服务融在产业链,以“党建链”串联上下游,贯通产学研,为产业深度融合发展注入新动能。目前,全市已成立16个产业链党委,31个产业链党建联盟,引领推动全市蔬菜、畜禽、花卉、农机4个全产业链规模超过千亿元,生姜、果品、种业等10个产业链产值过百亿元,融合发展播下的“种子”正结出累累硕果。

### 结对共建推动城乡融

### 合发展

长势旺盛的西葫芦,果实肥硕的西红柿,藤蔓交错间,长在“空中”的它们格外诱人。走进诸城市积沟镇乔庄观光农业采摘大棚,暖阳正穿过棚膜洒向这片葱茏绿意,欢快的访谈中,笑意

在大棚负责人刘玉科的眉梢伸展。

据刘玉科介绍,这些冬暖式大棚共有10座,属于产业扶持项目,于2021年10月建成投用,这几年收入较为可观。“项目由乔庄社区与诸城市农业农村局联建,采用社区党委领办合作社的模式管理运营。”

“联建党总支成立以来,我们充分发挥农业部门的技术资源优势,帮助乔庄建成了占地50亩的现代农业科技示范园,发展订单农业,年实收集体增收30万元。”诸城市农业农村局党组书记李玉香告诉记者。

党建引领,城乡联合,锦绣田园奏响了一曲“棚”勃发展的产业交响乐。

“诸城市突破‘就城市抓城市,就农村抓农村’的传统模式,引导市直部门单位、城市社区、企业党组织、跨层级、跨地域、跨行业与农村党支部建立城乡党建联建,以党建为引领,通过组织联建、经济联合、服务联动,推动城乡项目、资金、人才、干部等要素资源互补互促,到2022年全市1275个农村党支部实现了城乡联建党组织全覆盖。”诸城市委常委、组织部部长崔欣表示。

行走在诸城广袤的乡村沃野,不仅能看到仓廩殷实的田园“丰”景,映入眼帘的还有诸城市有魂、有序、有力的基层治理。

走进南湖常山社区西山坡村,村道平坦整洁,农家小院干净整洁,这里东靠常山,北依淇河,西接马耳山,山、水、村遥相呼应,小桥、流水、人家相映成趣,让人赏心悦目。

“自从诸城市水利局机关党支部与我们网络党支部结对后,针对淇河朱洋段河堤隐患防汛问题,先后投资35万元加固了堤坝,并沿河修建了林荫大道,改造后,这里便成了村民休闲娱乐的地方。”西山坡村村民魏玉忠说。

以结对共建推动城乡融合发展,我市顺应城乡融合发展的大趋势,突破城乡壁垒和层级隶属,组织村党组织与城市社区、机关事业单位、“两企三新”党组织按

需精准对接、结对共建,通过联合组织活动,联抓党员教育,联手服务群众,联促乡村治理,联心共同发展“五联”,引导城区“人、地、钱、技、业”等优质资源向农村集聚,有效实现城乡资源统筹配置、功能衔接互补,城乡融合发展加速向向好。

体系,助力学生品德塑造,扣好人生“第一粒扣子”。上好每周一次社团指导课,将廉洁故事搬进课堂,提升廉洁文化宣教实效。

用好廉洁思想“催化剂”,打造“清廉+”活动集群。学校积极构建廉洁文化阵地,在党员发展、“青马班”培训中扩大廉洁教育比重。组织开展“一对一”谈心谈话,变“大水漫灌”为“精确滴灌”,打造一批形式多样、质量上乘的“清廉+”学生社团系列活动,形成具有本校特色的廉洁文化品牌。

此外,学校利用“微仪式”,丰富广大教职工的业余文化生活,打造开学典礼“微课程”,为师生确立榜样标杆。组织荣退仪式,建立退休教师长效关爱机制,营造浓厚的尊师重教氛围。借教师节、元旦等节日契机,学校精心安排形式多样的教职工娱乐活动,缓解教师工作压力,提升教师职业幸福感和归属感,增强教师队伍的凝聚力与向心力,为教育事业高质量发展奠定了坚实基础。

合点,创设真实的情境,开展项目化学习,构建适宜学生成长的“耕读+学科”课程。

同时,学校党总支定期开展“教师提升技能大赛”,通过汇报课、青蓝结对课、同课异构等分类推进教研活动。活动中,党员教师带头上示范课,引领学校教师队伍建队。学校党总支还依托学校的劳动实践基地,针对农作物的种植、收获时令,开展一系列的主题活动,让学生走出课堂,回归自然,通过读、耕、写、绘、展等形式以及多元活动,引导学生感受乡土之美,厚植乡土情怀。

同时,在教学楼内打造党建带队建红色走廊,以丰富多样的展示形式,呈现雷锋精神、延安精神、长征精神等富有时代特征的革命精神,让师生们近距离接受红色文化的熏陶,传承和弘扬红色精神。学校还改造红色书吧,陈列革命物件,红色书屋摆放上百套红色书籍供师生阅读,增强了学生对革命历史的了解和感悟。

同时,学校党总支定期开展“我是红领巾中队”活动,利用入队仪式,指导队员行队礼、唱队歌、宣誓等,

同时,学校党总支定期开展“教师提升技能大赛”,通过汇报课、青蓝结对课、同课异构等分类推进教研活动。活动中,党员教师带头上示范课,引领学校教师队伍建队。学校党总支还依托学校的劳动实践基地,针对农作物的种植、收获时令,开展一系列的主题活动,让学生走出课堂,回归自然,通过读、耕、写、绘、展等形式以及多元活动,引导学生感受乡土之美,厚植乡土情怀。

同时,学校党总支定期开展“我是红领巾中队”活动,利用入队仪式,指导队员行队礼、唱队歌、宣誓等,

同时,学校党总支定期开展“我是红领巾中队”活动,利用入队仪式,指导队员行队礼、唱队歌、宣誓等,

同时,学校党总支定期开展“我是红领巾中队”活动,利用入队仪式,指导队员行队礼、唱队歌、宣誓等,