

重构课程结构,创新教学方法,改革评价体系,深化家校社协同,诸城市兴华初中——

创新开展跨学科课程探索实践

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘丽 迟晓庆）近年来，诸城市兴华初中以“融合式育人”为核心理念，率先迈出跨学科课程创新实践的关键步伐，通过重构课程结构、创新教学方法、改革评价体系及深化家校社协同，为新时代基础教育改革树立了新标杆。

课程重构，打造“有生命意涵”的融合课程。学校以真实问题为纽带，精心构建四大主题课程群，让知识学习回归生活本真。文化浸润课程如《茶韵课程》，巧妙融合历史、地理、生物、艺术等多学科知识，学生在采茶、制茶的过程中，不仅学习了茶叶的生长习性、制作工艺，更深刻理解了茶文化背后的科学原理与人文情怀。科学探究课程《举个栗子》则以生物学为基础，结合数学、物理知识，引导

学生通过实验探索自然奥秘，培养科学思维与动手能力。此外，社会责任课程《家庭急救护安康》与幸福生活课程《奔跑向健康》分别聚焦急救技能传授与家庭幸福感提升，让学生在实践中学会关爱他人、珍惜生命。

创新教学，项目式与情境式学习激发潜能。学校采用项目式学习（PBL）与情境式学习模式，让学生在解决实际问题的过程中主动探究，积极思考。《我为家乡代言》课程中，学生化身为“文化推广员”，通过实地调研、访谈交流、创意设计，运用地理、语文、信息技术等多学科知识，制作出一系列生动有趣的家乡宣传作品，不仅增强了文化自信，也锻炼了团队协作与表达能力。《常闻山河》课程则依托自然景观与历史古迹，让学生在

地理测绘、文学创作与数据分析中，深刻感受人文与自然的和谐共生。

评价改革，多元协同机制赋能素养发展。为全面评价学生的综合素质，学校构建了“指标—主体—数据”三维评价体系，实现了从“评分数”到“评成长”的深刻转变。双轨评价模型兼顾综合素质与学术积分，覆盖科学精神、人文底蕴等六大素养维度；四元评价网络则融合了学生自评、同伴互评、教师评价及社会评价，家长与专家深度参与，确保评价的公正性与全面性。智能追踪系统通过“三阶九步”评估法，精准记录学生在方案设计、协作表现、成果展示等各个环节的成长轨迹，为个性化教学提供了有力支持。

实践转化，三维场景联动构建协同

育人生态。学校积极拓展教学边界，打造“自然场域+文化空间+社区场景”三维实践矩阵，形成家校社协同育人的强大合力。在自然场域中，学生参与茶园实践、生态考察，将劳动教育与科学探究紧密结合；文化空间里，依托博物馆、历史古迹的研学活动，激发了学生的批判性思维与创造力；社区场景中，与医疗机构、企业的合作项目，如急救课程、科技伦理项目等，有效增强了学生的社会责任感。数据显示，参与实践课程的学生在问题解决能力、文化理解力等方面显著优于传统教学班级。

诸城市兴华初中的跨学科课程探索与实践，显著提升了学生的创新能力等核心素养，为新时代基础教育改革提供了宝贵经验。



为提升学生体质，今年以来，寿光世纪学校（小学）以体育课程为依托，精心打造“阳光大课间”活动。跳绳、慢跑、健身操、拔河、接力等丰富多彩的运动项目轮番登场，每天30-40分钟，让同学们在运动中释放压力，增强体质，培养团队精神。

通讯员 雷利飞 摄



近日，潍城区潍州麓台学校全体党员干部走进潍坊市廉政教育馆，开展集体廉政教育活动，进一步加强党风廉政建设，增强党员干部廉洁自律意识，推进党纪学习教育走深走实。

通讯员 卞铁环 王晓明 摄

潍城区永安路小学

激活班主任专业发展“强引擎”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 陆蓉）近年来，潍城区永安路小学创新实施班主任梯队级动态管理模式，以科学体系构建、激励机制创新、精准评估优化，点燃班主任队伍成长新动能，蹚出班主任专业化发展特色之路。

分层进阶，精绘成长“路线图”。学校依教师专业成长规律，将班主任分为新手、胜任、骨干、专家四级，定制专属成长路径。新手班主任通过“五个一”计划—参与案例研讨、设计班会课等，快速掌握班级管理基础技能；胜任型班主任则拓展舞台，承担年级管理、带领新手实践，实现自我提升。“三阶段”发展路径贯穿成长全程，骨干老师开发特色工作法、成立工作室、完成市级课题，成果区域推广，彰显培

养路径实效。

多维激励，激发发展“内驱力”。学校构建过程、成果、发展三维评价体系，全方位科学评价班主任工作。激励机制上，将班主任工作与职称评聘等深度挂钩，择优推荐参加技能大赛。设立特色奖项，每年表彰优秀班主任，宣传嘉奖双到位。同时，创建班主任工作室、设立课题基金，推动班级管理 与科研融合，形成“以研促管”良好局面。

精准评估，筑牢模式“压舱石”。“三层次”评估体系保障管理模式运行，日常、学期、年度评估层层把关。针对评估发现的新手班主任家校沟通短板，学校及时开设专项培训，降低家校矛盾投诉率，提升队伍整体能力。

青州市朱良学校小学部

全力打造“书香校园”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 杨倩丽）近年来，青州市朱良学校小学部秉持“多元育人 和谐发展”理念，以“阅读育人”为引领，全力打造“书香校园”，让墨香弥漫校园，书香成为师生的精神滋养。

精心营造阅读场景，让校园处处散发书香。步入校园，图书室里，学生专注求知；迎新厅的“快乐读书吧”宛如知识宝库，学子们在此流连忘返。各班“自主管理”的阅读角，学生志愿者们有序值守，书籍在流转间成为心灵的灯塔。走廊壁报的经典诗句、文化展板的名人故事，构成灵动的“阅读场”，让学生行走间便能邂逅知识。

为构建良好阅读生态，学校打造

“全周期阅读生态圈”。晨读时，《三字经》《弟子规》的诵读声唤醒校园；午诵期间，师生共读经典，文字在交流中升温；暮省时刻，读书笔记记录着学生的思考与感悟。班级读书分享会、美文诵读比赛、传统节日主题诵读诗会等活动精彩纷呈，寒暑假的“特色诵读行动”更将阅读延伸至家庭，让阅读成为学生成长的“必修课”。

阅读助力师生共同成长。教师将阅读视为“成长密码”，备课间闲捧书沉思，在学科组读书沙龙中交流思想，沉淀教育智慧。学生层面，“书香少年”“书香班级”“书香家庭”评选树立榜样，个人与集体阅读竞赛激发热情，荣誉墙上的证书、分享会上的笑脸，都是阅读给予师生的成长勋章。

共绘技能梦想新蓝图

潍坊坊华科技中等职业学校职业教育体验周活动即将举行

本报讯（记者 徐艺华）6月16日-26日，位于潍坊市坊子区的潍坊坊华科技中等职业学校，将以一场别开生面的职业教育体验周活动，向社会各界展示职业教育的独特魅力与丰硕成果。活动诚邀家长、学生及社会各界人士共襄盛举，一同感受技能之美，探索职业教育的无限可能。

记者了解到，活动期间，参观者们将在专业讲解员的带领下，穿梭于教学楼与实训楼之间，重点探访畜禽生产技术、无人机操控与维护、新能源汽车运用与维修、康复技术四大王牌专业的实训室。

在这里，学生们将进行紧张而有序的技能训练，从无人机的精准操控到新能源汽车发动机的精细拆装，每一幕都生动展现“做中学、学中做”的职业教育理念，让参观者近距离感受到职业教育的实践魅力。

在即将开展的“精彩技能展风采”环节中，无人机操控与维护专业的师生们将以一场震撼的飞行表演，展现科技与梦想的完美结合；畜禽生产技术专业则将通过生动有趣的互动体验，让参观者近距离接触可爱的“爱宠”；新能源汽车运用与维修专业则将通过实物拆装与虚

拟仿真相结合的方式，展示新能源汽车技术的最新成果。此外，电子商务专业的直播带货、计算机应用专业的智能机器人展示，以及非遗漆扇、年画剪纸等手工实践活动也将轮番上演，为参观者带来一场场视听与动手实践的盛宴。

活动期间，学校还特别设置了“专业解读面对面”环节，邀请资深专业教师坐镇，为家长和学生提供一对一的专业咨询与规划服务。教师们将详细解读职教高考政策、校企合作就业等热点问题，还将根据学生的兴趣与特长，量身定制多元成长路径，帮助他们打破认知壁垒，明确未来方向。

匠心筑梦 智造未来

潍坊职业学院培育电气自动化技术的“大国工匠”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 姜少燕）近年来，潍坊职业学院以其卓越的办学成果和深厚的专业底蕴，成为全国职业教育领域的一颗璀璨明珠；其机电工程学院电气自动化技术专业作为国家“双高计划”高水平专业群核心专业、学院的“王牌专业”，更是凭借其独特的育人模式和显著的育人成效，成为制造装备领域高素质技术技能人才培养的标杆。

镌刻职业教育“金字招牌”。电气自动化技术专业拥有一支实力雄厚的师资队伍，25名专兼职教师中，教授、副教授占比过半，博士、硕士比例高达96%，且均为“双师型”教师。他们不仅具备扎实的理论功底，还拥有丰富的企业实战经验。兼职教师队伍则由歌尔股份、天瑞重工等区域龙头企业的技术骨干组成，将生产一线的实践经验带入课堂，实现教学与产业的无缝对接。

构建立体化培养体系。在人才培养

上，该专业以“对接产业、分层培养、实战育人”为核心理念，构建了独具特色的培养体系。课程体系采用“基础能力+核心能力+拓展能力”模块化设计，确保学生既能掌握扎实的专业基础，又能紧跟智能制造、工业互联网等前沿领域的发展。实践教学则打造“四层递进式”金字塔，从基本技能训练到毕业顶岗实习，层层递进，让学生在实战中锤炼技能，成为真正的“大国工匠”。

打造沉浸式实训矩阵。该专业实训条件堪称“顶配”，拥有国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地、国家级SMT生产性实训基地及教育部工业机器人应用人才培养中心等，以及电气控制、自动化生产22个、工业机器人、数字化仿真等实训室22个，总价值2600余万元。这些实训基地不仅设备先进，而且功能齐全，可满足学生实训、社团活动、技能大赛训练和职业资格鉴定考试需要，让学生在虚拟

仿真与真实产线中自由切换，实现技能与理论的双重提升。

打通“校-企-研”协同路径。在产教融合方面，该专业与歌尔股份、天瑞重工等龙头企业建立了深度合作关系，共建“匠造专班”、高水平协同创新育人平台及协同创新研发中心等。不仅为学生提供了丰富的实习实训机会，还促进了技术研发与成果转化的良性循环，成为区域产业升级的“助推器”。

搭建留学“立交桥”。该专业积极拓展国际视野，与俄罗斯伏尔加格勒国立技术大学合作开展“3+1”本科项目，让学生在国内外夯实专业基础后，赴俄攻读学士学位，这一项目不仅拓宽了学生的国际视野，还为他们未来的职业发展提供了更多可能性。

在技能大赛中，电气自动化技术专业学子屡创佳绩，在“互联网+”“挑战杯”等创新创业国家级赛事中摘得5金9银12铜。这些成绩的背后，是“以赛促教、以赛促学”培养模式的生动实践。近三年，该专业就业率始终保持在96%以上，专业对口率超85%，母校满意度达95%。毕业生在青岛海尔、潍坊歌尔、潍柴动力等企业

中发挥着重要作用，他们用青春和汗水诠释着“技能改变命运、匠心成就未来”的时代内涵。

潍坊职业学院电气自动化技术专业，正以第一期“双高计划”建设成效为新起点，匠心筑梦，智造未来，为培养更多高素质技术技能人才而不懈努力。

山东工业技师学院

合作培养“双高”技能人才

本报讯（记者 周爽）6月11日，山东工业技师学院与山东传媒职业学院合作培养签约仪式在山东工业技师学院举行，双方将以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密合作模式，联合培养具有高职专科学历和高技能等级证书的“双高”技能人才。

仪式上，两校签署联合培养协议书，并为“教师企业实践流动站”和“印刷技能人才培养基地”揭牌。两校将坚持以印刷行业企业需求为导向，在印刷媒体技术和印刷数字图文技术两个专业进行试点培养。联合培养工作将采用高职+技师模式，即学生同时注册高职（专科）学籍和预备技师学籍，进行一体化培养，学生在山东工业技师学院就读，完成人才培养方案规定课程学习，经合作院校共同测试成绩合格后，可同时获得专科学历证书和预备技师毕业证书，经职业技能鉴定合格者，可颁发相应职业技能等级证书。

两校将以此次签约为契机，进一步深化合作内容，拓展合作领域，共同探索职业教育发展的新路径，打造“高职+技师”合作培养的山东样板，为山东乃至全国印刷产业高质量发展注入新动能。

寒亭区杨家埠小学

“非遗”赋能校园美育实践

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张咏梅 郭玲英）近年来，潍坊市寒亭区杨家埠小学深耕地域文化沃土，将潍坊风筝、杨家埠年画两大非物质文化遗产代表性项目融入美术课堂，构建起系统化、特色化的美育实践体系，让传统文化在孩子们心中生根发芽。

构建三维课程体系，夯实教育根基。学校以“文化认知-技艺传承-创意表达”为三维目标，按低、中、高学段分层设计。低年级通过观察、游戏感知文化；中年级侧重重扎制、绘制等基础技艺体验；高年级鼓励传统元素的现代创新。课程采用“1+3+N”模块化设计。“1”门核心课《风筝年画文化探秘》系统讲解历史渊源；“3”大技艺模块（扎制、绘制、装裱）分基础、提高、创新三级训练；“N”个创新项目如节气主题创作、环保材料应用等，让创意落地。配套的美育课程指导手册内含20个微课视频、50幅工艺图解等资源，为教学提供全方位支撑。

全员育人视角下班级管理的创新实践

◎杨文静 李升斌

潍坊锦程中学积极探索全员育人模式，以学情研究为驱动，创新班级管理，取得了显著成效。

项目背景与目标。传统班级管理存在育人方式单一等问题，学校以全员育人理念为指导，致力构建科学高效的班级管理模

式，推动育人方式变革。创新实践举措。建立学情调研机制：设计多样化调研工具，全面了解学生学习兴趣习惯及心理健康。组织教师、家长参与调研，形成家校共育模式。拓展班级管理主体：突破传统局限，建立教师团队协同管理机制，定期召开联席会议，实现信息共享与资源优化配置。成立家长委员会，邀请家长参与班级文化建设、课外活动组织。在班级中实行分组合作，设立组长和队长岗位，培养学生自主管理能力。创新育人方式：根据学情调研结果，实施分层分类

教学与指导，构建多维度综合素质评价体系。为每个学生制定个性化教育计划，充分尊重学生个性特点与发展需求。优化家校沟通渠道：搭建数字化家校沟通平台，方便信息交流。定期举办家校共育主题活动，优化家长会形式。

取得的成效。在学生发展方面，学生综合素质全面提升，学习成绩显著提高，自主管理能力增强。在教师发展方面，教师综合能力全面提升，教育研究意识增强，形成良好研究氛围。在家长参与方面，家长教育观念发生转变，积极参与学校活动，家校合作更加紧密。在学校发展方面，学校教育质量显著提升，教育品牌形象得到巩固，改革经验在区域内推广，带动区域教育共同发展。

潍坊锦程中学的创新实践为教育领域提供了范例，值得推广。（作者单位：潍坊锦程中学）

单元化追踪教研赋能大单元教学

◎陈洁

在核心素养落地与“双减”政策背景下，大单元教学因强调知识整合与深度学习，成为课堂变革的重要方向。然而我们在前期调研中发现，教师在实施过程中面临教研碎片化、策略滞后、成果难沉淀等问题。为此，我们聚焦“单元化追踪教研”，构建以单元为单位的闭环教研体系，通过持续追踪学生学习过程，系统优化教学策略，破解大单元教学实施难题。

单元集体备课。从零散设计到系统建构，教研组以单元为单位进行三轮备课。对照课程标准，我们结合学生前测数据（如数学“函数”单元前测显示65%学生缺乏建模经验），确定“生活情境建模-公式推导-问题解决”三级目标。语文“凡人微光”单元整合《老王》《台阶》等文本，设计“细节描写批注—人物形象对比—生活案例写作”递进任务，形成跨课时能力培养序列。同时还开发“基础版-提高版-拓展版”教学资源包。

课堂观察与议课磨课。从经验授课到精准诊断，设计《课堂追踪记录表》，记录教师“高阶问题占比”“生成性资源利用”等6项行为指标，以及学生“主动提问次数”“任务完成质量”等5项学习表现，实行首轮磨课聚焦单元核心环节，二轮磨课优化细节，三轮磨课验证改进效果，形成《磨课改进清单》。

反馈提升与精品课程形成。从单次实践到成果沉淀，我们通过学生问卷、作业分析、教师反思采集数据，即时调整教学策略。从实践来看，我校教师中能独立完成“目标—任务—评价”一体化设计 的比例从41%提升至89%。数学教师团队设计的《一元一次方程》单元获市级大单元三说比赛一等奖，《卒业见微光》单元整合《老王》《台阶》等文本，设计“细节描写批注—人物形象对比—生活案例写作”递进任务，形成跨课时能力培养序列。同时还开发“基础版-提高版-拓展版”教学资源包。

教师公寓、职称评聘等福利政策。**应聘方式：**应聘者将报名简历(简历使用附件统一模板)发至15169608182@163.com邮箱中(备注“姓名+应聘岗位+联系方式”)。

咨询电话：赵老师18663696357 阎老师18678076076 史老师13562678335 王老师15169608182

手机扫一扫，查看文件

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件
投稿邮箱：wfrbjy@126.com
联系人：张春梅 联系电话：13605363988

