

廉洁文化育人 清风正气润心

——潍城区智群学校深入推进清廉学校建设

□本报记者 徐艺华
通讯员 邓修堂

近年来，潍城区智群学校以“清明政风、清净校风、清正教风、清新学风”为目标，深入推进清廉学校建设。通过“廉洁文化育人、清风正气润心”特色实践，培育师生廉洁意识，打造“清风智群”廉洁文化品牌。

筑廉洁文化空间，兴清正文明风尚。学校匠心规划，打造特色廉洁文化空间。构建党团队一体化广场，实现小初贯通培养，将清廉教育融入党、团、队建设进程。

建设“廉洁文化走廊”，以“梅兰竹荷”为载体，挖掘其蕴含的清廉内涵，彰显高洁与坚韧精神；以剪纸艺术展现“红船精神”，传承革命先辈坚定信仰与奋斗品质。班级“廉洁角”与“卫生角”融合，结合节约用纸、珍惜粮食等教育，潜移默化培养学生廉洁意识。

构建廉洁课程矩阵，挖清廉文化内涵。学校以课堂为阵地，深挖清廉文化内涵，手工扎染课巧妙融入清廉元素，从主题到色彩皆体现廉洁寓意；板桥特色课程通过赏析郑板桥作品、追寻其事迹，让学生感悟“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声”中的清廉品格。依据传统节日、主题教育等开发特色项目化学习课程，如“漫漫长征路，铮铮少年魂”“粽情端午”等，在综合探究中渗透廉洁元素。学校以创新方式弘扬传统文化，增强廉洁教育感染力，推动廉洁理念深入人心。

融廉洁主题活动，筑清廉思想根基。学校定期开展丰富的清廉特色活动，将活动与“清风智群”品牌建设深度融合。师生共同参与“廉洁文化作品创作”，剪纸、绘画、书法、自编自演《廉洁花开》情景剧，手工扎染融入“梅兰竹荷”元素；以“廉洁角”为阵地，共读廉洁故事，分享感悟；录制廉洁节

目，校园电视台开设“廉洁之声”栏目，营造浓厚氛围。举办廉洁主题书画展，师生以艺术形式展现对廉洁文化的理解，树立教师廉洁从教榜样。在第四届潍坊市教育系统廉洁文化作品评选中，学校《廉洁从教》剪纸、《不忘初心》版画等作品斩获一、二等奖，彰显廉洁文化建设成果。

潍城区智群学校精心营造育人环境，将廉洁文化全方位、深层次地融入校园每一个角落，打造出独具特色的廉洁文化育人亮点，初步构建起以“诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、敬业奉献”为核心内涵的校园廉洁文化体系。

传承百年医脉 共筑岐黄丝路

潍坊护理职业学院发布《海外岐黄学堂建设指南》《中医AI生活馆建设指南》

本报讯（记者 刘晓杰 通讯员 李文莉 李世元 李旭）6月20日，潍坊护理职业学院在潍坊富华大酒店举办建校140周年系列活动，活动以“传承百年医脉·共筑岐黄丝路”为主题，同时发布《海外岐黄学堂建设指南》《中医AI生活馆建设指南》。

会上发布了《海外岐黄学堂建设指南》，该指南涵盖了海外岐黄学堂建设标准体系、课程标准、培训标准等核心内容，明确了岐黄学堂三级指标框架体系，为规范高等职业院校中医药国际标准化教学与培训提供了标准规范，为“职教出海”树立了行业标杆。

同时发布的《中医AI生活馆建设指南》，依托潍坊护理职业学院在中医药领域的专业优势，联合山东博

康中药及专业科研团队，通过传统中医智慧与现代AI技术的深度耦合，系统界定了中医AI生活馆的核心定位与功能目标，打造国内领先的“全生命周期健康管理范式”，为推动中医药服务数字化转型、赋能中医生活化实践提供了可复制、可推广的创新范本。

《海外岐黄学堂建设指南》《中医AI生活馆建设指南》的发布是潍坊护理职业学院庆祝建校140周年系列活动之一，对学院响应国家中医药发展战略，传承发展中医药文化，开展中医职教出海，探索中医药国际化发展具有重要意义。

图为《海外岐黄学堂建设指南》《中医AI生活馆建设指南》发布现场。



6月22日，寿光市第一中学2022级毕业典礼举行。毕业典礼以“青春未央 梦想起航”为主题，全体师生以及家长代表齐聚一堂，共同见证这一难忘的时刻。图为学校领导为毕业生颁发毕业证书。 记者 徐艺华 通讯员 李倩 朱云端 摄

安丘市青云山小学

创新“三共”模式

助推校际协同发展

本报讯（通讯员 刘一帆）今年以来，安丘市青云山小学党总支以党建为引领，助推校际协同发展。该校联合大盛、邵山中心学校党总支组建“教育发展共同体”，通过组织共建、师资共育、资源共享的“三共”模式，打造出县域教育优质均衡发展的新范式。

党建强基，从“物理组合”到“化学反应”。共同体充分发挥党组织领导作用，联合开展师德师风建设、选树宣传先进典型、纪律作风培训等活动，大力培育践行社会主义核心价值观，营造风清气正、团结协作的校际文化氛围，筑牢协同发展思想根基，通过“党建链”串

起了“发展链”。真正实现了“1+1>3”的聚合效应。

党员领航，实施名师资源流动“破壁行动”。共同体打破校际壁垒，构建起立体化师资培育体系，依托党员骨干教师和名师资源，共同体组建跨校“党员名师工作室”“先锋教研团队”，促进优质教学理念与方法的深度交流，有效提升成员校教师整体专业素养与育人能力。

资源共享，打造教育均衡的“教共体样本”。在党组织统筹协调下，共同体积极搭建共享平台，推动课程资源库、精品课例、优质师资等共建共享，让农村的孩子也能享受到城里名师的精品课堂。

让传统文化在孩子心中生根发芽

——奎文区早春园小学深耕传统文化打造全环境育人新模式

□本报记者 徐艺华
通讯员 孙东芳 韩克华

“山东省传统文化体验教育实验校”、第1223号“孔子学堂”……一项项荣誉如同一面镜子，映照出学校深厚的文化底蕴。近年来，潍坊市奎文区早春园小学以深耕传统文化特色教育为突破口，持续完善“文化明德、经典润人”传统文化校本课程，大力实施全环境育人，促进学校内涵式发展。从朗朗书声里的经典传承，到实践活动中的礼仪浸润，从课堂内外的文化交融，到家校社协同的育人闭环，学校正以独特的教育智慧，让传统文化在新时代少年的心中生根发芽，绽放出绚丽的文明之花。

课程浸润，特色育人。“国家课程校本化，校本课程特色化”是早春园小学的育人密钥。校长刘美芹介绍，学校以国家课程为

基底，将《论语》等10部国学经典、120篇中华优秀诗词深度融入语文、道法、艺术体育等学科，构建起“文化明德 经典润人”特色课程体系。从入校课程的“知礼明仪”到洒扫课程的“劳动育人”，从晨诵课程的“书声琅琅”到阳光大课间的“活力四射”，七大课程模块环环相扣，形成“认知-体验-践行”的螺旋式培养路径。

语文课堂上，教师依据学生认知规律，将经典诵读分解为“低年级读韵、中年级品意、高年级悟理”三个梯度，确保学生年均积累300句段经典。每日清晨，校园里《弟子规》的诵读声与朝阳共舞；开笔礼上，朱砂启智的庄重仪式让孩子初识求学之礼；志学礼中，拜孔子、请经典的传统仪轨，在孩子们心中种下尊师重道的种子。

当传统文化穿越千年与现代校园相遇，便化作了孩子们指尖的水墨，脚下的绳

操、眼中的节庆。学校开设国画、剪纸、泥塑等12个非遗社团，全员参与的武术操、花样跳绳更成为“一校一品”的闪亮名片。高艳蕾老师带领美术组独创的草花纸制作作为学校特色课程项目，已经进行了六年多的研究与实施，学生作品代表潍坊市参加山东省美术教学课程推介。

传统节日成为文化育人的“活教材”。中秋时节，“巧手做月饼”活动让孩子们在揉面、包馅中领悟“团圆”深意；一年一度以家文化节期间，写春联、剪窗花的民俗体验，让年味里浸润着文化自信。礼仪养成课程则创新采用“情景剧+角色扮演”模式，通过模拟“做客之礼”“餐桌之仪”等场景，将传统礼仪转化为孩子们可理解的现代叙事，让文明之花在细节中绽放。

环境熏陶，文化绵延。传统文化教育不止于课堂，更延伸至家庭与社会。学校各年

级自主开发的“礼仪实践任务单”成为家校协同的纽带。班队会上，教师系统指导礼仪知识。家庭中，家长化身“实践导师”，在洗碗、待客等日常场景中引导孩子践行礼仪。学生则通过行为观察日记记录成长轨迹，每周班级分享会成为互学互鉴的舞台。

学校自主研发“传统文化共育卡”，将传统文化相关内容细化为“背诵写练做”，涉及学生学习和生活的各方面，家长每天检视督促孩子完成共育卡中的项目。借助“共育卡”，学校定期进行“国学小名士”“诗词达人”“书香家庭”等评选，使学习和传承中华优秀传统文化成为学生和家长的自觉行为。“这种‘学校指导-家庭实践-多元评价’的闭环模式，让传统文化从课本走进生活，从认知化为行动。”学生家长刘金国感慨，家校共育的合力正悄然改变着孩子们的精神风貌。

□本报记者 徐艺华
通讯员 董佳琦

6月6日至10日，“青外杯”全国青少年足球邀请赛在青州成功举办。青州圣维科技高中与青州市外国语学校作为“国家级校园足球特色校”，首次承办了这场为期四天的国家级赛事，开创了青州举办全国级别足球赛事的历史先河。学校以可容纳近三万人的专业足球场为依托，特邀历城二中主教练、世界中学生足球锦标赛冠军教练姚波担任足球顾问，以“一流硬件+国

字号教练”的双轮驱动，打造校园足球教育的标杆阵地。

作为新晋“全国青少年校园足球特色学校”，青州圣维科技高中将体育教育视为立德树人的重要载体，以足球特色为突破口构建“五育融合”育人体系。在硬件建设上，学校斥资完成足球场标准化改造，配置专业训练器材与配套设施，为日常教学与赛事举办筑牢物理根基。这片符合国际标准的绿茵场，既承载着学生们的训练汗水，更成为孕育足球梦想的沃土。

在师资建设层面，学校构建起“本土教

练+国家级顾问”的双轨师资体系。姚波教练深耕青少年足球教育多年，其“体教融合”的训练理念与实战化教学模式，为学校足球教学注入专业动能。而前中国女足主力门将高红的加入，则从职业球员视角带来国际前沿的训练方法——这位兼具世界杯亚军、奥运会银牌履历的功勋教练，正以“技术+心理+战术”三位一体的指导体系，助力球队突破技能瓶颈。两位国家级教练与校内骨干教师定期开展教研会诊，通过“理论授课+实战演练+赛后复盘”的闭环教学，推动教练团队专业素养迭代升级。

在课程体系设计上，学校推行“分层教学+社团拓展”的双维培养模式。针对低年级学生，以趣味化游戏教学激发足球兴趣，夯实传接球、射门等基础技能；高年级则开设战术分析、体能训练等进阶课程，通过模拟比赛场景提升实战能力。

青州圣维科技高中校长郑承波说：“获评全国特色校是起点，而非终点。我们将加强与省足协等专业机构合作，设立足球特长生培养专项基金，通过‘文化学习+专业训练’双轨制，为高校与职业俱乐部输送复合型人才。”

山东信息职业技术学院

举行2025届毕业生毕业典礼

本报讯（记者 周爽 通讯员 赵丽娟）6月22日，山东信息职业技术学院举行2025届毕业生毕业典礼。典礼在庄严的国歌声中拉开序幕，校领导宣读了《关于准予2025届毕业生毕业的决定》《关于表彰2025届优秀毕业生（含单项奖）的决定》，并为优秀毕业生代表颁奖，寄语同学们珍惜荣誉，再接再厉。

为营造温馨的毕业氛围，学校精心设置了美陈、留言墙、造型门等拍照“打卡”地，为到场毕业生配发了帽子、水、午餐券等，让毕业生感受到学校大家庭的温暖。各系结合自身实际，开展了

“毕业寄语墙”“实践基地开放日”“师恩难忘座谈会”“毕业生风采展”“合影留念”等活动，为毕业生留下美好回忆。4456名毕业生满载着师长的嘱托和祝愿，怀揣梦想与热忱，以崭新的姿态奔赴五湖四海，以坚定的步伐迈向更广阔的天地，走向更美好的未来。

毕业典礼作为学校精心打造的最后一堂思政大课，以庄重而温暖的形式为毕业生送上临行前的精神洗礼，充分彰显了“三全育人”的办学理念。站在这一重要的人生节点上，又一批山信学子以昂扬之姿奔赴星辰大海，用奋斗书写青春华章。

坊子区尚文初级中学

用心呵护学子心理健康

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 郭建明）为培育青少年积极的心理品质，构建和谐校园生态，坊子区尚文初级中学于5月至6月开展“关注心灵成长，拥抱阳光生活”心理健康月系列活动，通过三大举措为千余名学子搭建心理成长平台。

在“我的优点树”团体辅导中，心理教师团队以热身舞蹈破冰，带领初一学生通过“真诚赞美”互动环节领悟人际交往法则。学生们在绘制“优点树”过程中完成自我探索，以“优点果实”互赠形式挖掘同伴闪光点，有效提升班级凝聚力与个体心理认同感，让青春成长回归心灵本真。

心理漫画创作成为校园“心灵风景线”。学生围绕“情绪怪兽

驯服记”“友谊的桥梁”等主题挥毫泼墨，用画笔解构青春心理困惑。校方精选优秀作品打造流动展区，以艺术化表达普及心理调节技巧，让抽象的心理健康知识通过视觉语言可触可感。

针对初三学子中考焦虑，班主任团队开设《从容面对中考》主题班会，系统传授考前预演、积极心理暗示、穴位按摩等实用减压法。这场“心理护航课”如及时雨，为毕业班学生筑牢心理防护网，助力他们以平和的心态面对中考。

学校将以此为契机，深化“五育融合”心理育人模式，把团体辅导、艺术疗愈等举措纳入日常教学体系，持续为青少年身心健康成长注入“心”能量。

寿光市台头镇教育学区

织密防溺水安全防护网

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 孙庆坤）为切实保障学生生命安全，近日，寿光市台头镇教育学区通过“教育+巡查+联防”模式，全方位推进防溺水工作，织密青少年防溺水安全防护网。

预防教育先行，安全意识入脑入心。严格落实防溺水“六个一”教育措施，各中小学校利用主题班会、校园广播、宣传栏等，强化学生“六不准”安全意识，确保防溺水教

育全覆盖。同时，建立“放学一分钟提醒”制度，每日放学前由班主任时段对危险水域进行巡查，劝离戏水、垂钓人员，确保防溺水工作无死角。

防线。学区联合镇、村两级成立防溺水巡查组，对辖区内河道、湾塘等重点水域开展“拉网式”排查，设立警示牌、防护栏。同时，建立“网格化包靠”制度，各中小学校班子成员、班主任、教师按村庄分布进行责任划分，确保每片水域有人管、有人巡、有人防。

家校社联动，构建联防联控网络。学区积极推动“家校社”协同防溺水模式，各中小学校组织教师开展家访活动，向家长普及防溺水知识，签订安全责任书，落实家长监护责任。此外，在重点时段对危险水域进行巡查，劝离戏水、垂钓人员，确保防溺水工作无死角。

诸城经济开发区学校

筑牢防溺水安全防线

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 马金涛 门高峰）为守护学生生命安全，今年以来，诸城经济开发区学校以“认知建构、技能锻造、文化浸润”为抓手，构建夏季防溺水教育体系，将安全理念转化为师生行动自觉，打造校园安全防护屏障。

构建融合课程体系，夯实认知基础。学校打造“安全+”课程矩阵，安全教育课详解水域风险，体育课强化游泳避险技能，生物课解析溺水生理影响。联合水利部门开辟校外警示基地，组织学生实地考察潍河危险水域，走进消防救援站观摩救生设备操作，创编“防溺水情景剧”，通过沉浸式研学让安全知识可感可学。邀请救生员、医护人员开设讲座，结合救援纪录片与急救模拟，强化师生生命安全意识。

强化实战演练，提升应急能

力。学校推行“全员防溺水”标准化演练，设立班级“安全观察员”排查水域隐患，开展模拟呼救、团队救援等场景演练，鼓励学生通过游泳技能考核，急救认证获取“安全助溺水教育体系，将安全理念转化为师生行动自觉，打造校园安全防护屏障。

构建家校社协同体系，厚植安全文化。校园内开展“安全之星”评选，打造学生手绘的“水域安全警示路线图”，让安全理念融入校园文化。通过家长学校推送防溺水指南，发起“家庭安全21天打卡”行动，评选“安全家庭”并走进社区分享经验，形成“安全教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社区”的辐射效应，筑牢生命安全防线。

潍坊高新区欣诚幼儿园

家长大课堂助力家园共育

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王丹华 王惠璇）近日，潍坊高新区欣诚幼儿园“教子有方”家长大课堂第28期线下课程圆满举办，吸引了众多家长参与，活动以扎实的教育成效获得家长热评与社会关注。

此次课程深耕传统文化教育，聚焦“爱国、孝道、诚敬、感恩、利他、勤劳”六德培养，通过经典案例解析与互动研讨，系统阐释传统美德在幼儿品格塑造中的时代价值。幼儿教育管理团队特别强调“知行合一”教育理念，倡导家长以身示范为切入点，将美德教育融入家庭生活场景——从日常礼仪培养到节日习俗传

德根基。家长在课后分享中表示，课程不仅厘清了家庭教育的责任边界，更通过“家庭美德实践清单”等工具，提供了可操作的育儿方案。现场家长一致认为课程内容“贴合实际需求”“方法论指导性强”。

作为欣诚幼儿园家园共育品牌项目，“教子有方”家长大课堂已连续开展三年，通过每月一期的主题课程，构建起“传统文化浸润+现代教育理念”的特色培训体系。

潍坊高新区欣诚幼儿园深化课程体系建设，通过亲子实践活动、家庭美德评选等形式，推动家园协同育人模式走深走实，为幼儿全面发展搭建立体化教育网络。