

搭建专业平台 建强师资队伍 创新活动载体

寿光市打造心理健康教育工作新格局

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘云龙 卢志军）近年来，寿光市聚焦“构建学校主导、家庭尽责、社会支持的校家社协同育人格局”目标，通过搭建专业平台、建强师资队伍、创新活动载体等举措，全方位守护学生心灵健康，为他们的成长之路注入温暖力量。

筑牢协同育人基石，专业平台为心灵护航。寿光市整合多方资源搭建“121”心理健康教育平台，联合宣传、妇联、民政等部门成立校家社共育工作委员会，

组建42人的“阳光心灵”咨询服务团队，携手高校、精神卫生中心专家建强医教结合团队，构建“发现-报告-干预-转介-跟踪”五联动危机干预机制。投资50万元建成的心理健康教育指导中心，集教研、咨询、培训等功能于一体，成为县域心理服务的核心枢纽。

锻造专业师资队伍，赋能心育能力提升。寿光市配备专职心理教研员，组建城乡学区教研联盟，推动城乡校际交流常态化，发挥7个潍坊市名师工作室“雁

阵效应”，通过课例打磨、案例研讨等活动，构建心理教师“5C”课程成长体系。目前已培育出4名潍坊市教学能手，形成“城乡联动、骨干引领、全员提升”专业发展格局，让每所学校都有“心灵守护者”。

创新活动载体，让心育浸润成长。寿光市开展“我为心理健康护航”主题活动月，普及心理知识，以品牌活动激活心育活力。依托开学、毕业等节点，组织开展“开学礼”“青春礼”等实践活动，让成长仪式承载心灵关怀。倡导家庭

“心育三个一”微实践，以日常拥抱、真诚沟通、周末同游拉近亲子距离。通过“年初申报、过程指导、年终推广”机制培育特色项目，圣城中学等学校开展的活动获省级荣誉，古城学区创设的心理情景剧入选全省全环境立德树人优秀案例。

寿光市从平台、师资、活动等维度发力，着力打造标准化、专业化、精品化的心理健康教育工作新格局，让阳光照亮每个孩子的心灵。



为强化食堂工作人员食品安全意识，近日，青州实验中学食堂组织全体工作人员开展食品安全专题培训。培训现场，专业讲师围绕食材采购、加工制作、卫生管理等关键环节，结合实际案例详细讲解规范要求。参训人员专注聆听，认真记录，纷纷表示将严格落实食品安全操作规范，从源头守护师生“舌尖上的安全”，为打造放心食堂筑牢坚实防线。图为食品安全专题培训现场。

记者 徐艺华 通讯员 杨洋 摄

奎文区中心幼儿园

用“幸福教育”浇灌童年之花

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 徐国清）一直以来，奎文区中心幼儿园始终以“幸福教育”为核心办学理念，坚守“为每个孩子的一生幸福奠基”的教育初心，将“办一所有幸福故事、有幸福味道，能给孩子童年留下温暖记忆的幼儿园”作为矢志不渝的奋斗目标。

步入奎文区中心幼儿园，雅致的教学楼错落有致，宽敞通透的活动室与功能室配备齐全，户外活动区器械丰富，精心开辟的种植园地生机盎然……从建筑规格到设施配置，每一处都彰显着幼儿园对儿童成长的精心呵护。特别是园区建筑，严格按照最高抗震标准设计建造，为孩子们筑起坚不可摧的安全屏障。

幼儿园组建了一支兼具爱心、耐心与专业素养的教师队伍，他们俯身倾听童声童语，用陪伴见证成长点滴，以专业护航儿童发展；积极构建家园共育共同体，通过家长课堂、亲子活动等多元形式，与家长携手搭建起充满爱与信任的成长桥梁，让教育合力温暖每一个孩子。

幼儿园重视儿童的个性差异，鼓励他们大胆追逐奇妙想，支持他们在探索中收获成长，让幼儿园不仅是启迪智慧的启蒙之地，更是培育健全人格、播撒幸福基因的成长摇篮。

奎文区中心幼儿园正以独具特色的“幸福教育”模式，让每一株“幼苗”都能在爱的滋养下茁壮成长，用温暖与专业书写学前教育的幸福篇章。

安丘市兴安街道城北小学

让“五星”光芒照亮孩子的成长旅程

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王茂森）在安丘市兴安街道城北小学，周一清晨的“星光大道”上掌声雷动，每个教室门口的“创星评比栏”星标闪耀……这是学校创新“五星中队”星级评价体系带来的新气象。学校细化评价指标、丰富激励形式，让德育工作更贴近学生实际，通过看得见的激励，摸得着的成长，让德育工作润物无声，让“五星”光芒照亮每个孩子的成长旅程，为小学德育评价改革提供了鲜活样本。

“学习星、守纪星、卫生星、健美星、安全星”，五颗星星构成了评价体系的核心框架。学校以五星标准为抓手，建立量化考核机制，将学生日常表现转化为直观的“星星数量”。为确保

评价公平公正，学校创新设立“双轨检查”机制：由学生干部组成的“红领巾监督岗”每日巡查，校领导带队的督查组不定期抽查，检查结果每周汇总公示，让每个中队的表现都晒在阳光下。

每周一升旗仪式后，学校都会举行“星光大道”授星仪式，获得荣誉的中队长在激昂的乐曲中走上红毯，从学校相关负责人手中接过星级奖牌。这一仪式感满满的环节，让学生从小就培育起集体荣誉感。

除常规评价外，学校紧扣“雷锋活动月”等主题，结合课间操比赛，“每周之星”评选等活动，构建多维度评价网络。学生违纪现象明显减少，教室卫生优良率大幅提升，课间秩序井然有序，良好行为习惯逐渐养成。

昌邑市围子街道中心幼儿园

“看见孩子的每一个成长瞬间”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 李文聰）“看见孩子的每一个成长瞬间，就是教育最美的模样。”近日，昌邑市围子街道中心幼儿园举办“看见教育的力量”班主任交流暨经验分享会，全园班主任齐聚一堂，共话班级管理心得，共探育人新路径，为新学期教育工作蓄能增智。

小班教室里，老师们正蹲下身子与孩子轻声交流，用耐心陪伴守护童真；老师陪孩子观察蚂蚁搬家、记录植物生长，让教育像春雨般滋润心灵。分享会上，小班教师团队分享他们始终以儿童视角为出发点，聚焦孩子们日常生活中的点滴成长，通过细致观察与温柔引导，呵护孩子们与生俱来的探索欲望。

中班课堂上，多元智能理论落地生

根。班主任们打造开放包容的成长空间，通过角色扮演、科学探究、艺术创作等多元化活动，让每个孩子都能找到自己的发光点。“有的孩子擅长表达，有的喜欢动手，我们要做的就是搭建平台，让他们尽情发掘潜能。”中班教师的经验分享展现了因材施教的育人智慧。

大班教室里，“成长合伙人”理念深入人心。班主任们主动“退位”，将自主权交给学生，通过开展值日生管理、毕业策划等实践活动，培养他们的责任担当意识。

从守护童真到赋能成长，这场分享交流会不仅展现了班主任的育人智慧，更凝聚了昌邑市围子街道中心幼儿园“以爱育爱”的教育共识，让教育的力量温暖每个孩子的童年。

“三三三”措施赋能思政教育结硕果

——潍城区北关街办中心小学推动思政课改革走深走实

□本报记者 徐艺华 通讯员 董青青

为全面落实立德树人根本任务，近年来，潍城区北关街办中心小学党支部以党建为引领，创新推出思政课三项举措、三个抓手、三个融合“三三三”措施，构建全方位、多层次思政教育体系，推动思政教育走深走实，取得显著成效。

三项举措夯实基础

学校党支部以“理论+实践”双轨并行模式推进思政教育，邀请专家到校开展专题讲座，提升教师思政教学能力。

实践学习方面，学校组织师生走进红色教育基地、社区实践中心，开展沉浸式研学活动。清明节期间，师生共同前往烈士陵园，通过敬献花篮、擦拭墓碑、聆听烈士事迹等活动，深刻感受革命先辈

的奉献精神。

此外，学校建立思政课集体备课制度。各学科教师围绕同一主题，从不同视角挖掘思政元素，共同打磨精品课程。如在“环境保护”主题备课中，语文教师从古诗词中挖掘古人对自然的热爱，数学教师通过数据分析展示环境问题的严峻性，科学教师讲解环保科学原理，各学科老师携手打造丰富多彩的思政课。

三个抓手筑牢阵地

学校以课堂教学为核心抓手，推动思政课程与课程思政同向同行。语文课堂上，教师通过讲解《春望》传递家国情怀；科学课上，教师讲述“两弹一星”元勋钱学森的故事，培养学生的爱国主义精神。

以校园文化为浸润抓手，打造“红色长廊”“美德角”等文化阵地，推送思政小故事、榜样事迹，营造浓厚的思政育人氛围。

学校以家校社协同为拓展抓手，成立家长思政课课堂，邀请家长分享奋斗故事；与社区合作开展“小小志愿者”实践活动，凝聚多方力量形成思政教育合力。通过活动，让学生学会关爱他人，增强社会责任感。

三个融合提升实效

学校将思政教育与党建工作深度融合，依托党支部开展“党员教师微党课”活动，通过录制微党课视频，充分发挥党员先锋模范作用。视频中，党员教师以“不忘初心、牢记使命”为主题，结合教学经历讲述如何践行党的教育方针，带动

全体教师提升思政教学能力。

学校将思政教育与德育活动融合，并贯穿于主题班会、升旗仪式、节日庆典等活动中。在“感恩父母”主题班会上，学生们通过写信表达对父母的感激之情，增进亲子关系。

学校重视学生心理需求，将思政教育与心理健康教育融合，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。针对考试焦虑问题，教师通过讲述名人面对挫折的故事，帮助学生树立积极心态，勇敢面对挑战。

自“三三三”措施实施以来，学校思政教育成果显著：学生思想道德素养显著提升，多位学生获得省级、市级“红领巾奖章”；教师思政教学能力不断增强，多篇教学设计、案例在市级、区级评比中获奖，并荣获小学思政教学比赛特等奖和思政“金课”等荣誉。

寿光市孙家集街道教育学区

盘活红色资源 打造“行走的思政课”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张海涛）近日，寿光市孙家集街道教育学区与陈少敏纪念馆正式签订共建协议，将本土红色资源转化为思政育人的鲜活教材，奏响家校社协同育人的新乐章。近年来，寿光市孙家集街道教育学区在寿光市委教育工委指导下，以“强化思政铸魂，践行教育惠民”为宗旨，盘活地域红色资源，打造“行走的思政课”，以实际行动践行教育惠民初心，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

此次共建是学区深化思政教育改革的重要举措。依托陈少敏纪念馆这一红色教育基地，学区将组织师生开展“重走红色足迹，聆听英雄故事”系列活动，通过沉浸式体验、情景化教

学，让青少年在红色文化浸润中厚植家国情怀。纪念馆也将选派专业讲解员走进校园，参与思政课堂教学设计，把革命先辈的奋斗历程转化为生动的育人素材。

在系列活动推进过程中，学区坚持“思政课程”与“课程思政”两翼并进。一方面，优化思政课教学模式，将红色故事融入课堂讨论、实践作业；另一方面，推动各学科挖掘育人元素，在语文、历史、道德与法治等课程中渗透红色基因教育，形成全课程育人格局。

为扩大育人实效，学区同步构建家校社协同机制。通过家长课堂、社区实践等形式，邀请家长、社区工作者参与红色主题活动，让思政教育从校园延伸到家庭和社会。

潍城区怡园路小学

多管齐下织密防溺水安全网

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 韩伟伟）夏季是溺水事故的高发期。为守护学生生命安全，今年以来，潍城区怡园路小学秉持“生命至上、预防为主”理念，创新构建“家校社协同”防溺水机制，通过实施系列举措织就严密的安全防护网，全力确保学生安全度夏。

学校实施“三包靠制度”，形成校级领导包年级、班主任包班级的立体责任网，确保防溺水管理无死角。同时，实施“防溺水包靠提醒制度”，将安全教育融入日常。每日放学前1分钟安全叮嘱，每周五5分钟专题教育，节假日30分钟线上家长会，让防溺水意识深入人心。

教育层面，学校将防溺水纳入校本课程，创新“1530”安全教育模式，即1分

钟每日提醒、5分钟每周总结、30分钟节假日线上互动，结合主题班会、升旗仪式及警示案例，确保学生掌握“六不一会”技能，即不私自下水、不擅自结伴游泳等，并学会自救。

家校合作方面，学校定期召开防溺水水家长会，签订责任书，明确家长“四知”责任，即知去向、知同伴、知归时、知内容。实施“1+N”家校联系机制，通过教师对接学生家庭，微信推送警示案例，暑期前发放千余份《致家长的一封信》等方式，共筑生命防线。

潍城区怡园路小学以实际行动诠释责任与担当，确保学生溺水事故“零发生”，为孩子们的安全成长撑起一片蓝天。

安丘市实验小学

全面做好防溺水工作

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 郑建）近期，安丘市实验小学全面开展预防未成年人溺水工作，通过一系列行之有效的措施，为学生安全保驾护航。

学校充分利用主题班会、宣传栏、板报、LED电子屏等多种渠道，广泛宣传防溺水知识，营造浓厚的安全教育氛围。组织观看防溺水警示视频，进行防溺水宣誓和集体签字活动，让学生牢固树立“六不”安全意识。

为强化家校共育，学校通过召开家长会，发放《致家长的一封信》，签订防溺水责任书及家长微信群推送安全提醒等方式，向家长普及防溺水知识，提醒家长切实履行监护职责，共同守护孩子的生命安全。

同时，学校建立覆盖全体学生的防溺水包靠台账，对特殊群体学生实施重点包靠，确保教育监管无死角。

此外，安丘市实验小学还积极与周边社区合作，细化防溺水包靠台账，实现校社监管无缝衔接。学校党员教师志愿服务队深入社区，开展防溺水宣传教育活动，构建起校家社“三位一体”的预防未成年人溺水闭合网络。

通过系列防溺水教育活动，学生对防溺水安全的重视程度显著提高，自我保护意识和能力明显增强，同时也让学校防溺水安全防线更加牢固，为孩子们的健康成长撑起了坚实的“安全伞”。

昌乐县丹河小学

深耕中华优秀传统文化教育

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张欣蕾）“学而时习之，不亦说乎？”清晨的昌乐县丹河小学，琅琅书声伴着晨光回荡，这是学校深耕中华优秀传统文化教育的生动缩影。近年来，学校以《论语》为载体，通过多维举措让中华优秀传统文化滋养学子心灵。

校长讲堂成为文化传承主阵地。陈启德校长每周四、周六、周日开设“亲子1+1”传统文化讲堂，半年来已开讲90余场。他结合个人著作《论语悟行》，还原孔子生活场景，将传统美德、社会主义核心价值观与现实生活对接，让家长与孩子同堂听课，共同感悟经典智慧，在互动中传承文化基因。

校园活动让经典“活”起来。高年级课堂上，教师解读《论语》中的“君子之

道”，将“仁义礼智信”与学生日常行为规范结合，让“做君子”的理念在学生心中扎根。低年级每日开展“论语晨读”，在稚嫩的童声中，让儒家经典悄然浸润孩子们的心灵。

环境育人营造浓厚氛围。校园大厅文化墙镌刻“修身为本有格局，学而时习有恒心”标语，孔子像矗立其间，让师生在耳濡目染中感受中华优秀传统文化的魅力。同时，学校将经典内涵融入养成教育，培养学生良好品德。

校外延伸拓宽育人边界。学校组织学生走进博物馆、历史古迹开展研学，探寻文化根源；暑假举办经典阅读分享会，让传统文化教育从校园延伸至家庭、社会，为学生成长注入文化力量。

三尺讲台写春秋 一片丹心育桃李

——记安丘二中教师王兆仁

□本报记者 周爽 通讯员 王乐举

作为老师，他用一支粉笔，在三尺讲台上书写了二十五个春秋的教育故事；作为班主任，他凭借真诚的爱心与坚定不移的责任心，谱写了一曲动人的教育华章。他就是安丘二中的王兆仁老师。

走进王兆仁的班级，励志名言在教室墙壁上熠熠生辉，每日更新的黑板格言警句如温暖的光，唤醒学生的求知欲。每周主题班会更是他育人的“魔法课堂”，从“梦想启航”的激情展望，到“直面挫折”的暖心鼓励，一个个主题化作春雨，滋润着学生的心田，让班级凝聚成温暖的大家庭。面对不同学习层次的学生，他像一位经验丰富的园丁，为优生指引挑战高峰的路径，为暂时落后的学生量身定制成长计划，用父母般的慈爱呵护着“每一颗幼苗”。

在家校共育的道路上，王兆仁是最贴心的“桥梁搭建者”。每天，他都会通过

微信、电话，将学生的点滴进步和成长故事分享给家长。遇到难题，他主动与家长沟通，共同寻找解决办法。他还邀请家长走进校园、课堂，参与远足等活动，让家校携手，为学生成长注入双份力量。

教学中，王兆仁始终保持对教育的热情与钻研精神。他的课堂充满活力，灵活的教学方法让物理知识变得生动有趣，他参与主导的潍坊课题《“三新”背景下物理高效课堂的建设研究》，结合学生实际，探索出物理教学创新之路。在他的努力下，班级成绩节节攀升，学生们实现了全面发展。

二十五年的坚守，王兆仁早已将教育融入生命。他是学生眼中的引路人、家长心中的守护者，未来，他将继续怀揣这份热爱，在教育的道路上坚定前行，培育出更多栋梁之材。

最美教师风采

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱：wfrbjy@126.com

联系人：张春梅 联系电话：13605363988

