

工学一体铸匠才

——潍坊市技师学院机电一体化技术专业打造区域技能人才培养高地

□本报记者 周爽 通讯员 刘远

在潍坊市技师学院机电一体化技术专业的实训区域,DMG五轴加工中心、德国FESTO核心部件实训系统、工业机器人及机器视觉系统等总值2200余万元的先进设备高效运转。在这里,教室与车间的界限已然模糊,作为国家技工院校第一阶段工学一体化建设专业,该专业已成为区域智能制造领域高技术人才的“孵化摇篮”,堪称技工教育的“王牌专业”。

工学一体,让课堂与车间“无缝对接”。机电一体化技术专业彻底打破传统“理论与实训脱节”的教学壁垒,构建起“做中教、教中做”“做中学、学中做”的特色教学体系,让学生从入学起就交替在教室与实训室、学校与产业学院接受融合式培养。老师赵均玺说:“专业紧扣当下新时代机电产业发展新态势,拥有涵盖机电一体化工作站、现代数控加工中心等20余个实训室,让学生全面接触行业前沿技术。专业核心课程如PLC技术应用、机电设备安装

与调试等,均直接以歌尔、潍柴动力等龙头企业的真实生产项目为载体进行教学和人才培养,并将“6S”现场管理和安全操作规程融入日常教学,打造新型复合型人才。专业还在共达电声、海信、北汽福田、潍柴动力等10余处校外实训基地设置实质性的“岗位实习”,真正让学生在“校园学习”与“职场实践”之间实现无缝衔接。

产教融合,产业学院架起“育人立交桥”。“企业需要什么样的人才,我们就培养什么样的工匠。”这是潍坊市技师学院机电一体化技术专业的教学理念,而这一理念也通过北汽福田智能制造产业学院、海之晨工业AI产业学院等4个产业学院平台得到了实践认证。目前,该专业已与10余家龙头企业共建“双主体育人机制”,实现了资源的双向转化。该专业还积极推进“职教出海”,与青岛海之晨越南公司合作开展境外技术技能人才培训,将“潍坊技工教育模式”推向国际,成为产教融合的“样板案例”。

匠师领航,硬核师资托举“技能高

峰”。一支“既懂理论又能实操、既会教学又善研发”的师资队伍,是该专业的“硬核底气”。28名专任教师中,一体化教师占比89%,8人拥有高级职称,22人持有技师以上职业资格,更有国家级裁判、省技术能手、省优秀教师等“大咖”坐镇。他们既是讲台上传道授业的“名师”,也是车间里攻坚克难的“工匠”:带领学生在世界技能大赛、全国智能制造虚拟仿真大赛等赛事中斩获国家级一等奖2项、省部级奖项50余个;编写活页式教材7本,将企业新技术、新工艺融入课程;每年为盛瑞、歌尔、潍柴雷沃等企业开展技能培训,累计培训超1万人次,成为企业眼中的“技术后盾”。

育人为本,实现从“校园学子”到“企业骨干”的蜕变。“毕业就能上岗,上岗就能顶岗”,这是合作企业对该专

业毕业生的普遍评价。近3年,1800余名学生走进共达电声、潍柴动力、潍柴雷沃等龙头企业,成为机电设备安装调试、自动化生产线运维、生产技术管理等岗位的骨干力量。除了培育技能人才,专业还主动服务地方经济,近三年,学校为企业开展技术服务共计5项,到位经费总额140余万元;完成送技入企1000余次,为政府和企业提供智力支持,成为助推区域智能制造产业升级的“重要引擎”。

从校园实训室到企业生产线,从本地车间到国际舞台,潍坊市技师学院机电一体化技术专业正以其深厚的工学一体化根基和紧密的产教融合实践,源源不断培育着兼具工匠精神与创新能力的高素质技术技能人才,有力印证了其在区域技工教育领域的“王牌”实力。



最美教师风采

做学生成长的引路人

——记诸城市兴华初级中学教师陆倩

□本报记者 徐艺华

她既负责两个班的数学教学,又深耕班主任工作,同时还兼任德育处副主任,参与级部管理。她就是诸城市兴华初级中学的“多面手”教师陆倩,一位用“尊重、创新、坚持、认真”书写教育华章的逐光者。

“教育始于尊重。”这是陆倩常挂在嘴边的话。作为班主任,她常向老教师取经,让课堂充满活力。对家长,她坚持每日在班级群分享班级要事,发放“明白纸”详解学情,赢得家长们的信任。对待学生,她坚持分层教学与个别辅导,用励志班会点燃每个孩子的潜能,让班级始终洋溢着文明和谐的气息。

在班级管理上,陆倩是个“创新达人”。她和学生共同制定“双量化细则”,让管理有章可循。她组织的运动会、元旦晚会、校外学习小组等活动,不仅斩获佳绩,更让学生在协作中成

长。教室里,读书角、PK榜、心灵驿站等布置充满文化味。她推行的“学生自主班会”“家校微信沟通机制”等创新做法,让班级管理井井有条,学生在活动中树立了正确价值观。

清晨,她总是第一个到校。傍晚的教室,她常常最后一个离开。这份坚持,让她的数学课成为“高效课堂”典范——她善用信息化教学,在潍坊市“一师一优课”、诸城市青年教师赛课中屡获大奖,还拿下诸城市优秀教师等荣誉,多个教学“金点子”和课题被市级采纳。

“要么不干,要干就干好”是她的信条。备课不精不上讲台,作业全批全改到个人,她的教学成绩始终领先。带团队参加全市中小学合唱比赛、海洋知识竞赛,均获一等奖。

如今,陆倩仍在教育路上步履不停。她说:“能做学生成长的引路人,便是最大的幸福。”这束教育微光,正照亮更多孩子的成长路。

用书香浸润每一颗童心

——记潍城区芙蓉小学教师姜奕彤

□本报记者 徐艺华

在潍坊市潍城区芙蓉小学的走廊里,时常传出朗朗的吟诵声。那是语文教师姜奕彤正带着孩子们诵读《成语接龙》,清脆又充满活力。这位深耕课堂十余载的教师,独创“课内海量阅读”教学法,把方寸教室变成了孩子们的阅读乐园,用书香浸润着每一颗童心。

“要让课堂装下更多好书,就得给课文学习做减法。”这是姜奕彤摸索出的教学秘诀。她把预习功夫下在课前:设计课文填空练习,让学生在背诵中熟悉内容;课堂上用“开火车”方式抽查,再集中点拨重难点。

一篇课文最多用一课时,效率却惊人。当其他班级还在逐字逐句分析时,她的学生早已举着课本问老师他们能读新书了吗。这“减法”背后,是对教学规律的深刻把握——把主动权还给学生,反而让他们学得更主动。

“课堂可以小到只有一块黑板,但阅读世界要大到装下古今中外。”姜奕彤说。低年级的《学拼音儿歌77首》课堂上,孩子们跟着录音打节奏,还争当“小老师”领读,稚嫩的声音里满是成就感;二年级《成语接龙》课上,“星级闯关”玩得火热:拼读,猜释义,编故事,50个成语一课时就能轻松掌握,盖满星星的闯关卡比任何奖品都珍贵。

四年级的墙壁上,“唐诗地图”“宋词地图”铺展开来。两个月就能背下50首课外诗,最快的孩子7分钟就能流利诵完,仿佛与千年前的诗人隔空对话。到了六年级,《论语 学成语》成了新宠。姜奕彤用歌诀朗读法降低吟诵难度,以辩论会探讨“仁”“礼”思想,让文言文在孩子们眼中变得鲜活。

在姜奕彤的课堂里,孩子们的眼神因阅读愈发清亮,对知识的渴望愈发强烈。

让课堂生发诗意与力量

——记安丘一中教师李晓莹

□本报记者 徐艺华

在安丘一中,语文教师李晓莹用创新巧思打破语文学习的壁垒,让文字里的温度与力量,真正走进学生心里。针对语文学习中的堵点、卡点,她独创“个性化培优补弱小纸”:精选试题直击薄弱环节,用微专题形式帮学生逐个击破难点。

一学生曾深受作文困扰,李晓莹每周专门为她设计两到三次针对性训练,从立意构思到语言打磨逐字批注。“第一次拿到小纸条时,上面密密麻麻全是老师的红笔字,连标点用法都标出来了。”该学生说。高考时,他的语文成绩飙升至129分,这份逆袭的背后,是数十张写满批注的小纸条堆成的“阶梯”。

这种精准教学的成效,让李晓莹多次受邀在潍坊市复习研讨会、语文学科观摩会上提供公开课,她的《选择性必修下册第三单元教学设计》不仅获评潍坊市优秀课例,更成功入选教育部优秀课例,成为许多教师借鉴的

范本。

“学习语文,绝非机械地背诵词条,而是去触摸文字的温度,感受其背后思想的脉搏,让沉睡的篇章为你而醒,为你而歌。”这是李晓莹常挂在嘴边的话。在教授《望海潮》《扬州慢》时,恰逢第41届潍坊国际风筝会在安丘齐鲁酒地举办,“柳永用词记录钱塘繁华,今天我们就用诗词写一写家乡的风筝盛会。”李晓莹说。学生们有的描摹“纸鸢满天逐流云”的盛景,有的感慨“千年古县添新韵”的变迁。“原来课本里的词牌,真能用来自身边的事。”学生们的兴奋,让李晓莹更加坚信:真实的情境才是最好的语文课本。

这样的教学创新,让她在潍坊市中小学青年教师教学竞赛中斩获二等奖,更让学生们爱上了这门“能触摸生活”的学科。在她的指导下,学生们在全国中学生作文大赛中屡获佳绩;而她自己,也先后荣获安丘市优质课一等奖、教学新秀、教学成果奖。以及潍坊市课程标准实验研究项目月度先进个人等荣誉。

因材施教教育桃李

——记潍坊四中教师岳巍

□本报记者 周爽

在潍坊四中的校园里,岳巍老师已在三尺讲台坚守了22个春秋。身为语文备课组长,她的课堂像一块磁石,吸引着学生在文字的世界里流连忘返。

二十多年来,岳巍始终潜心打磨教学技艺,一心打造高效且生动的课堂,凭借这份执着,她先后获评坊子区、潍坊市优质课等奖项。她紧跟教学改革步伐,深耕高考研究领域,多次在城区研讨会上献上精彩的公开课,还曾在全市研讨会上分享优生培养的宝贵经验。在她的引领下,学生们屡创佳绩,她也获评“潍坊市高中语文学科育人能手”等众多荣誉称号,并多次获得市教学成果奖

“以生活为源,以视野为基,以精学为径”,这是岳巍多年来坚守的语文教育理念。面对学生群体中普遍存在的阅读积累匮乏、不愿在语文学习上投入时

间等问题,她在不断实践中摸索出了一套独特的教学方法。

她格外注重基础的字字落实,着力打破学生“以难掩易”的学习习惯,强调越是优秀的学生越要夯实基础,而最好、最直观的方式就是将知识写出来,实实在落在落实到纸面上。在阅读方面,考虑到高中阶段阅读的指向性更强,核心在于积累,她便要求学生只要是阅读,就必须要有书面或口头的反馈。同时,她根据不同学生的特点,在课堂上给他们留出更大的发挥空间,开展深度思维的训练和培养。面对不同基础的学生,她通过课堂表现和测试结果,精准找到每个学生的薄弱点,然后布置个性化作业,进行针对性辅导,帮助同学们解决短板,提升成绩。

22年的教学生涯,岳巍用智慧与坚守,让语文真正成为学生成长路上的有力助手,在平凡的岗位上书写着属于自己的育人华章。

寿光市台头镇台头小学

党建引领筑牢校园安全网

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 陈念琪)今年以来,在寿光市委教育工委的指导下,寿光市台头镇台头小学党支部以党建为引领,发动全体党员教师冲锋在前,深耕校园安全一线,通过“亮身份、践承诺、作表率”的扎实行动,为全校师生织就一张立体防护网。

日常防控中,学校组建“党员安全先锋队”,将校园精细划分为12个责任区,实现校园安防、食品安全、心理健康等关键领域全覆盖。党员教师带头签订《安全责任承诺书》,课间时分,身着“红马甲”、佩戴“红袖章”,引导学生有序上下楼,及时劝阻追逐打闹等危险行为,用脚步丈量安全距离,用目光守护课间秩序。应急能力提升上,党支部牵头常

态化开展消防疏散、防踩踏、地震逃生等实战演练。党员教师分工明确,担任“疏散引导员”,精准指引逃生路线;化身“应急救援员”,现场演示灭火器使用方法与伤口包扎技巧,让学生在亲身体验中掌握应急避险技能,确保“遇事不慌、应对有方”。家校协同方面,党员教师主动化身“安全宣传员”,借助家长会、入户家访、线上家长群等多元渠道,向家长普及校园安全规范、未成年人保护法等知识,指导家庭开展安全隐患排查,推动形成“学校主导、家庭协同、社会参与”的安全育人合力。

寿光市台头镇台头小学以“时时放心不下”的责任感抓实抓细安全工作,为孩子们打造更安全、更安心的成长乐园。

潍坊经济区文翰学校

以书为媒助力教师成长

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 王梦琦)为涵养教师教育智慧,提升专业素养,潍坊经济区文翰学校暑期精心组织了教师读书活动,以书为媒搭建成长平台,让教育者在墨香中提升自我。

活动中,全体教师聚焦《学习的本质:提升成绩的5大规律》,深入探究学习的底层逻辑与育人本质。各教研组结合学科特性精选书目,形成“全员共研+学科专攻”的立体阅读格局。语文学组品读《教育与美好生活》,探索人文教育的温度,将书中理念与语文教学中的立德树人目标相融合,构思更具人文关怀的教学模式;数学组深耕《小学数学单元教学:基于儿童真实问题》,强化问题导向的教学设计,从儿童认知角度优化教学方

案,让数学知识更贴近学生生活;英语组研习《改什么?如何教?怎么考?》,把脉新课标下的教学转型,围绕“教学评一致性”探索教学新思路;音乐组学习《奥尔夫音乐教育与实践》,尝试将律动与多元元素融合;美术组研读《中国绘画全史》,从传统绘画中汲取灵感;体育组通过《课的门道》,系统学习运动科学知识,优化课堂组织。

阅读期间,教师们积极进行线上交流分享。各组就阅读体会展开深度研讨,从“学习规律如何融入课堂设计”到“学科育人如何润物无声”,思想的火花在交流中迸发,经验的智慧在分享中传递。此次活动是文翰学校书香校园建设的深化延续,也是“全民阅读、全员共读”的生动实践。

寿光市羊口镇杨庄小学

“三聚焦”助力党建教学双提升

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 杨光美)今年以来,在寿光市委教育工委的引领下,寿光市羊口镇杨庄小学党支部深耕“党建铸魂 爱心铸教”品牌,将红色基因融入乡村教育肌理,探索出一条党建与教学同频共振的特色发展之路。

立足农村学校实际,学校党支部以“三个聚焦”抓实党建工作,激活教育发展内生动力。聚焦思想铸魂,严格落实“三会一课”制度,组织全体党员定期研学教育新政,将上级部署要求精准转化为“立德树入”的具体实践,让党的教育方针在校园落地生根。聚焦先锋引领,设立16个“党员示范岗”,潍坊市立德树人标兵带头亮身份、作表率,创新开展“1+N”结对帮扶模

式——每名党员对接多名学生,从课业辅导到心理疏导提供全周期护航,照亮孩子的成长之路。聚焦爱心传递,常态化组织“家访”,党员教师利用周末走访特殊家庭,送去书籍文具,建立“成长档案”实施动态帮扶,用真情温暖童心。

老党员发挥“传帮带”作用,与青年教师结成“师徒对子”,通过“同备一节课、共研一个题”提升教学水平;党支部还精心设计“红色研学”“农耕实践”等活动,让学生在田间地头悟初心,在红色故事中厚植家国情怀。

寿光市羊口镇杨庄小学党员教师们以初心践行使命,用担当诠释忠诚,让“党建铸魂”融入教育血脉,让“爱心铸教”滋养幼苗成长。

峡山区太保庄街道中心幼儿园

实地考察守护孩子“舌尖”安全

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 白爱玲 郑静静)为守护孩子们的餐桌安全,实现“吃得优质、花得合理”的目标,近日,峡山区教体局组织的学校大宗食材供货商竞标活动落下帷幕,部署各学校组建由校领导、餐厅负责人、家长代表及教师代表组成的考察团,对入围企业开展实地核验,择优确定合作对象。峡山区太保庄街道中心幼儿园积极响应,以自愿参与为原则,邀请家长与教师代表加入考察团。

8月17日,峡山区太保庄街道中心幼儿园考察团与峡山二中考察团联合组成10人考察团。每到一家企业,考察团都秉持严谨态度,逐项核查营业执照、食品经营许可证等资质文件,细致评估供货稳定性,配送时

效、仓储环境等核心指标,同时关注售后服务质量、行业口碑及社会责任履行情况。成员们边查边记,依据实际情况在《学校大宗食材入围供货商考察打分表》上客观评分,确保评价公正透明。

历经三天密集考察,考察团汇总分析各企业优劣势,向膳食监督委员会详细汇报资质合规性、供应保障能力等关键信息,最终选定紫鸢乳业股份有限公司、潍坊立群食品有限公司等十余家优秀企业作为意向合作单位。

此次考察,成员们用坚守与担当筑牢食品安全防线。他们的无悔付出,不仅为孩子们的健康成长保驾护航,更彰显了教育工作者与家长同心协力守护下一代的责任与温情。

生在课堂上的参与度 and 获得感显著提升,教学质量稳步攀升。

抓实教研,夯实专业根基。青州一中将教研作为教师成长的“助推器”,构建起“制度护航、常态落实、精准发力”的教研体系。学校先后出台《日常教学行为规范》等多项制度,明确“谁聘任、谁管理、谁考核”的责任机制。校级领导带头包靠学科建设,深入教研组参与教研活动,校长每周抽查听课记录并通报结果,让教研从“软任务”变成“硬指标”。学校创新推行“三有”教研模式——有形、有实、有品,常态化开展“每日一研”“每周集体教研”等活动,确保教研接地气、有实效。让教研真正服务于教学、惠及于学生。学校积极拥抱教育数字化转型,运用大数据优化教学诊断,探索出数字化赋能教学质量提升的新路径。

系统培养,助力成长成才。学校面向新教师的“雏鹰培养计划”,通过“以老带新”等方式,帮助青年教师夯实教学基本功;面向中青年教师的“雄鹰腾

飞计划”、“骨干教师研训课”为载体,助力教师突破成长瓶颈;面向老教师的“精英领航计划”,发挥其经验优势,让“传帮带”薪火相传。定期邀请教育名家传经送宝,班主任管理智慧分享会碰撞育人火花……多元化的成长平台,让教师们开阔了视野、更新了理念。学校还鼓励教师开展校级小课题研究,以问题解决推动专业成长,形成“在实践中研究、在研究中提升”的良性循环。

2024-2025学年,全校共有238人次获得各级各类教育教学成果奖:1人课例入选全国中小学思政课教师教学基本功展示交流活动典型经验,1人实验课入选“基础教育精品课”部级精品课名单,1人被评为“潍坊有突出贡献专家”,2人获评“潍坊市优秀教师”,6人获评“潍坊市教育系统先进个人”,34人在潍坊市教学成果奖评选中获奖……一支高素质的教师队伍,正在青州一中这片教育沃土上绽放光彩。

高境界、高素养、高标准,青州一中——

锻造高素质教师队伍筑牢教育根基

□本报记者 徐艺华 通讯员 董雪

近年来,青州一中将教师队伍建设置于学校发展的核心位置,坚持“把教师放在学校舞台中央”的理念,通过科学激励、课堂赋能、教研提质、系统培养等多维举措,着力打造一支“高境界、高素养、高标准”的教师队伍,为学校教育高质量发展注入不竭动力。

科学激励,凝聚育人初心。为激发教师内生动力,学校深挖校友、爱心企业家等资源,构建起完善的《青州一中教育教学成果奖励激励体系》,以“五项基本原则”为导向,对贡献突出的教师和团队给予精准奖励。每年开展的“书院芳华”系列评选活动成为校园里的温暖风景,“杨云春博士教育基金”“坦博尔优秀教学成果奖”等荣誉的颁发,让敬业奉献者站上荣光舞台。通过隆重的退休仪式、为耕耘数十载的教师送上敬意与祝福。一系列举措让教师们的职业幸福感、使命感持续提升。

高效课堂,提升教学水平。课堂是教育的主阵地,也是教师成长的练兵场。青州一中以课堂改革为突破口,构建起“四段循环式学思课堂”模式,遵循“先学后教,以学定教,以学评教、教学相长”原则,确保每节课实现“三个到位”——必备知识落实到位、高阶思维训练到位、情境运用解决到位。让课堂真正成为提质增效的核心载体。为推动课堂教学持续优化,学校创新实施“四线课堂改进促进法”:校级领导带头推门听课,班主任蹲班深入观课,党员示范课树标杆,备课组长引领课传经验,骨干教师研讨课探方法,青年教师公开课促成长,形成了“人人听课,课课研讨”的浓厚氛围。“三阶四维”课堂落实专项行动、高效课堂建设推进会等载体,推动教师将育人理念转化为教学实践,“三题能力大赛”“高考备考能力测试”等活动常态化开展,倒逼教师深耕高考命题规律、精选教学素材,优化施教策略。近年来,教师们的课堂设计更精准、互动更高效,学

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱:wfrbjy@126.com

联系人:张春梅 联系电话:13605363988