

实践锤炼、教研赋能、开放融合、机制保障，诸城市科信小学——

深耕青年教师队伍建设

□本报记者 徐艺华 通讯员 徐丽

诸城市科信小学深耕青年教师队伍建设，以“实践锤炼、教研赋能、开放融合、机制保障”为四大支柱，构建全链条、多维度培养体系，让青年教师在专业沃土中快速扎根、拔节生长，为学校教育高质量发展注入源源不断的活力。

以赛促练：

竞技场打磨教学硬功

学校将各类教学竞赛作为青年教师成长的重要抓手，通过常态化、多层次竞赛活动，推动青年教师在备、教、评全流程渗透专业素养，实现从“站稳讲台”到“站好讲台”的跨越。

青年教师逐字研读课程标准，梳理教材体系，结合学情设计差异化方案，兼顾知识传授与素养培育。

赛课现场考验专业素养，从导入设计到重难点突破，从互动节奏到生成性问题处理，每处细节都需精心把控。赛后点评研讨更具价值，评委从目标达成度、素养渗透等维度提建议，同行互评带来多元视角，形成“实践-反馈-改进”闭环。

诸城市“青年教师大赛”涵盖课堂教学、板书设计、课件制作等模块，“全维度考核”倒逼青年教师拓展能力边界，实现“一专多能”。

以研促思：

教研深耕夯实专业根基

科信小学依托“三说”活动，集体备课、课题研究，引导青年教师从“经验型”向“研究型”转变。

“三说”（说教材、说教法、说学法）是对教学本质的叩问。说教材需梳理学段知识脉络，明确育人价值；说教法需结合学情选择方式，低年级多用情境教学，高年级侧重问题导向；说学法需设计“预习-探究-总结-应用”路径，实现“以学定教”。

集体备课搭建“抱团成长”平台，形成“个人初备-集体研讨-二次备课-反思改进”备课新模式。青年教师借鉴老教师经验，贡献创新思路。

课题研究是科研能力“助推器”。学校鼓励教师结合教学难点申报微课题，如“低年级课堂注意力培养”，安排骨干教师全程指导。近年来，青年教师主持或参与

市、县级微课题20余项，多篇成果发表，实现“教学即研究，研究促教学”。

以开放促融：

交流互鉴拓宽教育视野

学校打破校际、城乡壁垒，通过开放周、校际联谊、城乡互助，为青年教师搭建互学平台。

开放周是“移动课堂”，青年教师可观摩多样教学风格；有的教师用故事串联知识点，有的依托实验引导探究，有的善用生成性资源调整教学。

校际联谊实现“优势互补”，与实验小学等开展“同课异构”，如《百分数的认识》教学中，科信小学以“商场折扣”导入，实验小学从“疫苗接种率”切入，互学灵感。校际还共享资源，为青年教师节省备课时间。

城乡互助提供特殊契机。城市教师支教农村，需应对留守儿童等多重挑战，倒逼创新教学；农村教师到城市跟岗，接触优质资源与先进理念。“青蓝互助计划”组织城乡教师结对，线上共备、线下互访。青年教师张老师与农村教师合作的“田野科学课”，获评市级优秀案例。

以机制促稳：

制度保障筑牢成长基石

学校从“培养、评价、激励”入手，构建保障体系，让青年教师“有方向、有路径、有动力”。

“师徒结对”升级为“师徒引领、业务指导、科研带动”三维模式，推行“多对一”导师团，配备教学、德育、科研导师。青年教师课堂教学水平逐渐提升。

评价机制打破“唯成绩论”，学校建立“过程性+发展性”体系，过程性评价涵盖赛课、教研等，每月总结反馈；发展性评价关注成长幅度，建立“成长档案袋”记录轨迹。

激励机制优化通道，学校设立“成长基金”支持培训、创新，举办“成长论坛”增强归属感。近年来，10余名青年教师获评市级优秀教师，3人入选市骨干教师培养对象，队伍活力与成长速度显著提升。

从“以赛促练”到“以研促思”，从“以开放促融”到“以机制促稳”，诸城市科信小学为青年教师厚植成长沃土。如今，越来越多的青年教师成长为骨干，用青春书写教育新篇，为诸城教育高质量发展注入青春力量。

潍坊五中

以赛赋能智慧教师队伍建设

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 武联合）近日，潍坊五中聚焦智能教育需求，精心组织AI工具应用能力竞赛，以赛促学、以赛促用，通过三大实践路径引导教师深耕AI与教育教学的深度融合，在全校掀起探索智能教育新技术的热潮，为智慧教师队伍建设注入强劲动能。

竞赛首重“图文视频转换”效率提升。学校提供指定图文素材，要求教师用AI生成图片并可编辑文本、图片生成动态视频，文字生成主题图文三者之一。完成后，教师需在Word或WPS中校对文本，优化格式，包括标题调整、段落排版、表格对齐等，确保内容与原文契合。既考验AI工具实操能力，也强化教师对内容呈现规范性的把控。

“AI辅助备课”环节直击教学痛点。教师针对新学期所教学科第一章第一节课，用AI生成PPT大纲，指令需明确学科、年级、章节及风格要求，且涵盖学习目标、导入案例等核心模块。之后，教师选取大纲重点部分，让AI生成详细演讲要点，竞赛重点考察提示词撰写及对AI内容的筛选优化能力。

“数据处理分析”则着眼学情精准研判。学校提供模拟班级期末成绩Excel表，要求教师用AI分析班级薄弱知识点、筛选潜力生，完整呈现过程与结果。此举助力教师掌握AI软件应用，为打造科创课堂、提升学校教育教学质量注入新活力。

最美教师风采

用代码搭建学生逐梦桥梁

——记潍坊一中信息学奥赛主教练冷学农

□本报记者 徐艺华

在潍坊一中奥赛实验室的灯光下，冷学农正俯身盯着屏幕调试程序，指尖在键盘上起舞，敲出一串富有韵律的节奏。这位1979年出生的信息学奥赛主教练，不仅用一行代码为学生编织着逐梦赛场的成才之路，更以二十余年的坚守，默默诠释着“学高为师，身正为范”的教育初心。

“冷老师的课，永远有新惊喜。”学生口中的“惊喜”，源于她独特的分层教学法。为了让教学跟上技术迭代，她编写的《信息学思维训练》等校本课程，每年都要增补最新案例，被学生视作“通关秘籍”。

冷老师全身心投入信息学奥赛教学，采用“日常训练与假期集训相结合”的模式。日常课程之外，周末、假期乃至晚自习常被训练占据。她始终将“育人”放在首位，注重培养学生的综合素养。课堂上，她鼓励学生大胆质疑，勇于挑战，引导他们多角度思考，探寻最优解；课堂外，定期组织博客展览、项目学习交流、编程挑战赛等活动，为学生搭建展示才华、互相学习的平台。

这份坚守换来了累累硕果：国际金牌1枚、全国金牌2枚、银牌4枚，57名学生获联赛一等奖，刘一平为潍坊摘得首枚五大学科奥赛国际金牌并保送清华姚班，曹轩鸣刚斩获国际金牌锁定清华名额……一张张成绩单背后，是她深夜答疑的聊天记录，是她每天每日对学生的无悔付出。

“见证学生茁壮成长，是教师最大的幸福。”这句话被冷学农写在教案扉页。如今，她依然保持着对教学的热忱，办公室的书架上，除了各类编程书籍，还摆着学生送来的明信片。在潍坊一中的教室里，她用代码搭建起学生逐梦的桥梁，也书写着一位教育者最动人的篇章。

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱:wfrbjy@126.com

联系人:张春梅 联系电话:13605363988



为切实加强校园安全管理，提升安保人员应对突发事件的能力，8月27日，潍城区北关中心小学组织开展了开学前安保人员培训暨最小单元作战演练，为新学期校园安全工作奠定了坚实基础。图为学校邀请民警为安保团队做应急防暴专业技战术动作指导。 通讯员 董青青 摄

近年来，寿光市建桥学校党委积极响应寿光市委教育工委的号召，以提升青少年体质为核心，加速推动标准化游泳馆建设。图为新学期开学前，寿光市建桥学校游泳馆已全面建成并投入使用。 通讯员 刘维 摄

守正创新育桃李 七秩芳华谱新篇

——聚焦寿光二中的奋进之路

□本报记者 徐艺华 通讯员 王乐民

作为一所拥有69年历史的名校，去年以来，寿光二中以“成功的学校、幸福的校园”为愿景，在党建引领、师资建设、育人实践等方面写下了浓墨重彩的篇章。

党建引领教育教学

让党旗在课堂一线高高飘扬

在寿光二中，党建和学科融合已成为常态——学校党委将党建工作与教育教学“无缝对接”，43名党员示范岗如同43面旗帜，飘扬在备课组、实验室、德育阵地的各个角落。

“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”不是一句空话，学校党委健全“党委统一领导、党政齐抓共管”的意识形态工作格局，每月召开专题会议研判形势，把思政教育融入日常。魏晓娟等多名教师在寿光市教育系统党建业务技能大赛中获奖，徐英贤等多名老师被授予“寿光市教育系统优秀共产党员”荣誉称号。在党员教师的带动下，全校形成“比学赶超”的氛围，学校党委也因此被寿光市委教育工委评为“先进基层党组织”。

“党建不是虚功，是实实在在的凝聚力。”学校党委书记张建波在教职工大会上

的话掷地有声。当学困生需要辅导时，党员示范岗主动认领；当社区需要志愿服务时，“党员先锋队”第一时间到位……“党建红”与“教育蓝”的交融，让这所老校焕发新的生机。

文化铸魂扬美名

让“二中故事”传遍潍坊大地

潍坊市学校安全工作先进集体、寿光市教育高质量发展先进单位、普通高中教育质量优胜学校……一连串金灿灿的奖牌，是社会对学校的最好认可。学校“活动育人”“分层教学”等做法，让寿光二中扎根教育沃土，办出了让人民满意的学校。

文化的力量，更体现在日常的点滴里。清晨，校园广播播放着学生原创的诗歌；午后，风采展前围满了驻足学习的学子；傍晚，书法社团的学生写下“笃学不倦”的条幅。在这里，每一面墙都在“说话”，每一个角落都浸润着文化的芬芳。

名师领航育新秀

打造高素质教师“梦之队”

学校始终把教师发展放在首位，“名师锻造工程”“教师发展论坛”“巾帼育人标兵评选”等平台，让不同层次的教师都能找到成长路径。“名师名家进校园”活

动更是点燃了教师的学习热情。当省、市级以上名师名家走进课堂，听课教师的笔记本记得密密麻麻。

2024-2025学年，寿光二中教师在各级各类赛场上成绩优异，其中11人荣获潍坊市级荣誉称号，20人荣获寿光市级荣誉称号；5名教师在潍坊市普通高中优质课评选活动中荣获一、二等奖，师资队伍实现新突破，为学校高质量发展提供了不竭动力和根本保障。

43名骨干教师、68名青年教师组成的“成长共同体”，正朝着“师德高尚、业务精湛”的目标稳步前行。

“五育融合”促成长

让每个学生都绽放独特光彩

阳光大课间的操场上，学子们迈着整齐的步伐奔跑，口号声此起彼伏。学校全面推行“健康第一、全面发展”的育人理念，积极创造条件在教学楼附近开辟运动场地，投入资金配齐单杠、肋木、瑜伽垫等课间体育运动器材；不断丰富学校体育课程内容，将体育课和课间体育活动结合起来，自编活力韵律操，每天做好眼睛保健操和广播体操，深入开展“阳光大课间”活动，确保学生每天活动1小时，每天跑步3000米。

“没有活动，就没有教育。”这是张建波常挂在嘴边的话。翻开学校的活动日

历，全年的育人活动排得满满当当：学雷锋纪念日主题升旗仪式上，学生代表分享的“校园志愿服务故事”感动了在场所有人；清明节主题教育活动中，学子们在寿光烈士陵园为烈士献花，誓言“强国有我”；科技劳动节上，各类创意比赛让校园变成了欢乐的科技海洋，学生的《少年中国说》表演赢得满堂喝彩。

最让学生难忘的是18岁成人礼。当家长为孩子戴上成人帽，当学子面对国旗宣誓“以青春之我，创建青春之国家”，不少人热泪盈眶……从研学远足到普法进校园，从禁毒教育到感恩励志报告会，寿光二中学子在活动中收获的，不仅是知识，更是品格的淬炼。

筑牢防线守平安

织密校园安全“防护网”

防震疏散演练中，学生们在教师的引导下，用书本护住头部，弯腰快速撤离到操场，全程仅用1分45秒。这样的演练，学校每月都会举行，夜间应急疏散演练更是让师生在黑暗中中学会冷静应对。

食品安全是家长最关心的事。在寿光二中，相关负责人陪餐制度雷打不动——每天中午，相关负责人都会和学生一起在餐厅吃饭，听取大家对饭菜的意见。由学生、家长、教师、营养专家组成的膳食委员会，每周都会检查食材采



学校举行党员教师集体宣誓活动。

购记录、厨房卫生，甚至会“突击”抽查食材检测报告。如今，餐厅的“每周食谱”会提前公示，红烧肉、清蒸鱼、蔬菜沙拉科学搭配，让师生吃得放心、吃得营养。

心理关怀同样不可或缺。学校心理咨询室的“心语信箱”每天都会收到十几封来信，心理教师会一一回信；针对特殊群体学生，班主任实行“包干制”，定期家访、谈心；“预防校园欺凌”警示片观看、法制教育报告会等活动，让师生既懂法又会自我保护。在寿光二中，安全不是口号，而是融入日常的细致与温暖。

七秩芳华再出发 续写育人新篇章

分层教学显成效 让每个学生找到“最近发展区”

寿光二中的分层教学改革进入深水区——依据学生的知识基础、兴趣特长，实行“学困生补弱、学优生培养”的策略，从教学目标到作业设计，再到考试试题，全程“量身定制”。

高二学生小张数学成绩一直在及格线徘徊。分层教学中，他被分到“基础提升组”，教师每天利用课后时间给他开“小灶”，从课本例题抓起，帮他重拾信心。期末考试，小张的数学成绩大幅提高，他激动地说：“原来我不是学不好，只是没找到适合自己的节奏。”

现在寿光二中干部队伍作风更实了，中层执行力更强了，师生的凝聚力像拧成的一股绳，充满了向上的力量。“我们要继续以‘合作成就未来’为校训，让每个学生都能在这里遇见更好的自己。”张建波的话语里充满期许。当晨光再次洒满校园，当学子的琅琅书声响起，这所扎根寿光大地的名校，正带着使命与担当，朝着“办人民满意的教育”目标，阔步前行。

在寿光二中，每一份努力都被珍视，每一个梦想都被呵护。寿光二中的故事还在继续；育人的华章，正等待着师生共同书写。



学校举行十八岁成人礼仪式。



学校深入开展阳光大课间活动。

（本栏图片均为资料图片，由寿光二中提供）