

家长课程赋能学生成长

——高密一中深化家校社协同育人助力初高衔接

□本报记者 徐艺华
通讯员 王 勇

“原来孩子刚上高中时的迷茫，和我们刚才玩游戏时的感受一模一样。”近日，在高密一中的家长课程现场，一位家长在参与完互动游戏后，颇有感触地说。

为帮助高一新生快速适应高中学习生活，破解初高衔接阶段的常见问题，近日，高密一中特别邀请山东省首批齐鲁名班主任韩庆芳老师，为部分高一家长带来了一场主题为“积极赋能，自信起航”的专题课程。

活动中，韩老师通过适应性挑战互动

游戏，引导家长从“教育者”切换为“体验者”。当熟悉的游戏材料出现变化，家长们流露出的短暂茫然，精准复刻了高一新生踏入新校园时的真实心境。

“这个游戏就是孩子刚上高中的‘缩影’。”游戏结束后，韩庆芳老师的解读让家长们恍然大悟，“当熟悉的学习节奏被打破，面对更复杂的知识、更自主的管理模式，孩子们的迷茫、焦虑、和大家刚才的感受是一样的。”沉浸式的体验让家长们跳出“教育者”的视角，以“体验者”的身份真切感受孩子的处境。不少家长表示，以前总觉得孩子适应慢是不够努力，现在才明白，我们需要先理解他们的难。

在“书写困惑”环节，家长们卸下心理负担，坦诚写下育儿难题。家长们相互分享经验、交流心得，不少困扰已久的问题有了解决思路。针对小组难以攻克的共性问题，韩老师引导家长从“问题管控”转向“优势赋能”，并强调“沟通的目的不是赢过孩子，而是赢得孩子”，为家长改善亲子关系提供明确方向。

专题课上，家长们踊跃上台进行“角色扮演”，模拟亲子沟通场景。在韩老师的细致指导下，家长们掌握了从“裁判”到“港湾”的沟通技巧，生硬回应化作温柔共情，焦虑说教变为坚定支持，家长们切实体会到“赋能型沟通”的力量。

此次家长课程，不仅是高密一中深化家校协同育人的生动实践，更是学校构建“家校社协同育人体系”的重要一步。近年来，高密一中始终秉持“以学生为中心”的理念，在做好校内教育教学工作的同时，不断探索家校社协同育人的新路径。除了定期开设家长课程，学校还组建了“家长委员会”，邀请家长参与学校管理、监督教学质量；建立“家长开放日”制度，让家长走进校园，走进课堂，了解孩子的在校生活；此外，学校还积极联动社区资源，邀请社区工作者、行业专家走进校园，开展心理健康讲座、职业规划指导等活动，为学生成长提供多元化支持。



10月15日，昌邑市围子街道围子小学举行第三届石榴采摘节成果展示活动，同学们通过展示采摘果实、分享劳动趣事、制作石榴手工艺品，直观感受“春种秋收”的喜悦，更在实践中培养了学生尊重劳动、热爱劳动的品质。

通讯员 王洋洋 摄

安丘市教体局

党建引领推进教共体建设

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 朱志平）为深入贯彻落实教育优先发展战略，立足城乡教育均衡发展需求，近年来，安丘市教体局以党建引领教共体建设，聚焦优质资源共享，打造教共体建设新样板。

强化党建引领，推动教共体成立由党组织书记任组长的领导小组，将党建工作与教育教学深度融合，先后制定5项核心制度，构建起“专业化引领、精细化管理、特色化发展”的管理体系；通过选派教共体中层以上党员干部及骨干党员教师双向交流轮岗，建立双向考核评价机制，让优质师资资源实现跨校辐射，带动薄弱学校党员教师队伍能力提升。

指导教共体建立“四维联动”工作机制，统筹规划，开学初结合教共体成

员校实际，修订完善教共体党建章程，明确党建任务、运行机制、保障措施等，实现城乡协调一致、联动发展；搭建资源共享平台，实验小学等城区学校为成员校党员教师提供党员示范课，配备学期备课本、分享单元备课成果，建立教学质量综合分析平台，精准诊断教学短板；开展训练营，举办微党课、智慧班主任培训等活动，提升办学软实力；构建校际教研网络，开展集体备课、示范课展示，设立数学、语文党员名师工作室及足球社团，搭建教师专业成长长效平台。

安丘市教体局将持续发挥党建引领作用，转变育人理念，统筹谋划发展路径，凸显办学特色，优化评价策略，推动“五育并举”育人项目落地见效，实现教师专业成长与学生全面发展双向提升。

诸城市枫香小学

拓展阅读教育新路径

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 房雪冰 董璐）红枫映校园，墨香润人心。10月19日，诸城市枫香小学热闹非凡，“红枫”书会成立典禮暨“专家进校园”阅读推广活动在此温情启幕。学校特别邀请了山东省教育科学研究院小学语文教研员高旗，为秋日校园注入浓郁的书香教研力量。

活动中，在全体语文教师的共同见证下，校领导与高旗一同为书会揭牌，红色幕布缓缓落下，“红枫”书会标识正式亮相，现场掌声阵阵，标志着该校推动教师专业阅读，引领学生书香成长的新平台正式启用。

教师汇报环节，三位语文教师代表依次登台，围绕阅读工作分享实践心得。她们结合教学实例讲述阅读推广

中的探索与收获，让在场者真切感受到阅读在校园里扎根生长的鲜活力量。

互动问答环节，教师们围绕“阅读教学与课堂融合难点”等实际问题踊跃提问，高旗凭借深厚的学科素养与丰富的教研经验，结合“语文九课型”教学思想，以具体教学案例为切入点，深入浅出地拆解问题，给出建议。从教师专业阅读路径规划，到阅读活动设计的创新方法，高旗的解答精准且实用，如明灯般为教师们拨开教学迷雾，指明阅读教育的前行方向。

此次活动的举办，不仅为诸城市枫香小学搭建起阅读交流的新桥梁，更让教师们在专家引领下明晰了阅读教育的新路径。

潍城区仓南路学校

开展清廉“印”象篆刻活动

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 袁光强）“清正廉洁”“以俭养德”……近日，潍城区仓南路学校的教室里，一幅幅镌刻着廉洁字样的篆刻作品格外醒目。该校以“清廉·印·象”为主题，将篆刻艺术与廉洁教育相融合，为小学生廉洁文化教育开辟新路径，打造出校园清廉教育特色亮点。

活动开展前，学校明确基调，阐明活动意义，通过篆刻与廉洁教育的结合，在培养学生审美与动手能力的同时，潜移默化根植廉洁自律观念，让学生在习得篆刻技艺的过程中，理解传承廉洁文化；确定活动内容，精选“诚实守信”等廉洁主题成语、警句作为篆刻素材，让艺术创作承载廉洁寓意。

教学过程中，学校先讲解篆刻历史、工具使用等理论知识，再安排实践练习，实现理论与实践结合；教师现场示范选石、磨石、刻制全流程，并进行个别指导，破解学生实践难题；组织小组围绕廉洁主题讨论设计印稿，培养团队协作与创新能力。

成果展示阶段，“书、印、画”三展齐上阵，学生将清廉主题文字以篆书形式书写成印稿，完成“书”展；选择合适刀法刻石为章，呈现“印”展；在象征君子气节的团扇上转印作品，开展“画”展。

通过该活动的举办，学生们不仅掌握篆刻基本技法，能独立完成作品，艺术素养显著提升，更对廉洁文化有了深刻认知，廉洁自律观念深入人心。

寒亭区实验中学

实践课上探索真知收获成长

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 毕玉鑫）为打破课堂边界，实现知识与实践深度融合，近日，潍坊市寒亭区实验中学组织全体初二学生前往潍坊市中小生示范性综合实践基地，开展为期一周的沉浸式学习实践活动，学生们在动手实践中探索真知，在协作互助中收获别样成长。

活动中，学生们以“实践者”身份开启充满挑战与乐趣的成长历练。实践课程丰富多元，覆盖劳动技能、科学探究、团队协作等维度。手工制作课上，学生们专注打磨木料，编织绳结，指尖创意与温度交织，精致摆件、实用手工艺品渐次成型，既提升动手能力，更领悟“慢工出细活”的匠心；科学实验课上，大家

化身“小小科学家”，操作设备、观察反应，亲手验证课本原理，好奇心与求知欲被充分激发；户外拓展课上，“信任背摔”等项目，让学生们从最初的紧张犹豫到后来的默契配合，每一次任务完成后的欢呼，都是团队凝聚力的生动诠释。

基地集体生活亦是重要“课堂”。整理内务时，学生们互学叠“豆腐块”、摆放物品，独立生活能力显著提升；用餐时自觉排队、按需取餐，践行“光盘行动”；晚间分享会上，大家围坐交流收获与感悟，友谊在真诚分享中愈发深厚。

此次实践之旅，让学生们在“做中学、学中悟”，不仅锤炼了实践能力，更涵养了创新精神与团队意识，成为课堂之外一份珍贵的成长厚礼。

寿光市田柳镇中心小学

打造心理健康和谐校园

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 唐兰华 马乐池）心理健康是校园和谐发展的基石。在寿光市委教育工委的指导下，今年以来，寿光市田柳镇中心小学聚焦师生身心健康，构建全方位心理健康教育体系，精心打造充满温度的心理健康和谐校园，为师生成长注入“心”能量。

课程筑基，让心理健康教育“实”起来。学校创新采用“暖身一转换一工作一结束”四阶段教学模式。课堂上，分组交流辨析心理困惑、情景模拟演绎成长难题、游戏体验化解解情绪烦恼等多样化探究活动轮番开展。学生在沉浸式体验中，逐步树立科学的心理健康教育理念。

宣传赋能，让心理健康知识“活”起来。构建多层次宣传矩阵，校内心理健

康教育宣传栏每月更新健康教育月报，围绕不同主题解读心理知识；班级“心灵之约”特色版面同步联动，通过多种形式让学生成为知识传播的主角；心理健康教师每月开展专题讲座，针对热点问题答疑解惑；校园心理广播驿站每周播报“健康有力”专栏，分享实用心理调适妙招，让心理健康知识浸润师生心田。

活动暖心，让心理健康氛围“浓”起来。学生组开展“蚂蚁搬西瓜”等游戏，在协作互动中释放压力；教师组组织“一圈到底”等趣味活动，在欢声笑语中舒缓情绪。其中，学校精心策划的“爱自己·心向阳”心理健康月活动，获评山东省学生心理健康宣传教育月特色活动，为校园心理健康教育写下生动注脚。

寿光市羊口镇初级中学

清风沐校园 廉洁润心田

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 吴增光）近年来，在寿光市委教育工委的指导下，寿光市羊口镇初级中学始终将清廉建设融入教育教学和管理服务全过程，着力打造政风清明、教风清正、学风清新的阳光校园。

党建领航，筑牢清廉根基。学校党支部以“清廉先锋”行动为抓手，每月开展廉洁主题党日活动，组织党员教师学习纪律规定，剖析典型案例，推动党员带头践行清廉准则。牵头制定《清廉学校建设实施方案》，细化招生、采购、财务等12项管理细则，让清廉标准融入学校管理各环节，以党建“红”引领清廉“蓝”。

师德铸魂，涵养清正教风。新学期伊始，全体教师签订《师德廉洁承诺

书》，学校通过“最美教师”评选、师德专题培训等活动，引导教师恪守职业底线。去年以来，该校已有多名教师获评市级师德标兵、优秀班主任、优秀教师。

文化润心，培育清新风尚。国旗下讲述廉洁故事，班会队开展“节俭小达人”评选、校园广播开设“清廉之声”专栏……一系列贴近学生生活的活动，让廉洁理念可感可知。利用宣传栏、微信公众号等平台，推送廉洁漫画、家风故事，让诚信、自律的种子在学生心中生根发芽。此外，学校建立“师生+家长”监督小组，对学校经费使用、物资采购等事项进行全程监督，让权力在阳光下运行。

寿光市羊口镇初级中学相关负责人表示，将继续深化清廉学校建设，让清风正气守护学生成长。

潍城区健康街小学

推动清廉学校建设走深走实

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 周祥 张永刚）为持续夯实廉洁学校建设成果，强化干部廉洁从政、教师廉洁从教意识，近期，潍城区健康街小学通过开展系列廉洁主题活动，在全校营造担当奋进、求真务实、风清气正的育人氛围，推动廉洁文化入脑入心。

学校多维度发力，让清廉建设走深走实。组织党纪法规和德廉知识学习测试，通过闭卷考核、知识竞赛等形式以考促学，帮助教职职工夯实廉洁从教的理论基础，提升廉洁认知水平；召开廉洁自律警示教育大会，选取教育系统内外典型违纪违法案例，深入剖析问题根源，引导教职职工筑牢清正廉洁的思想防线；开展教职工廉政文化创作活动，鼓

励教师围绕“廉洁”主题创作书画作品、征文、格言警句，将廉洁理念融入创作，让廉洁思想自然渗透到日常工作与生活中；进行廉洁专题分层分类谈心谈话，校领导与中层干部、年级组长与普通教师逐一深入交流，精准掌握教职工思想动态，及时发现并补齐潜在短板；举办“正师德 明初心”沉浸式政治体检活动，组织教职工参观廉政教育基地，重温教师誓词，唤醒育人初心，强化责任担当。

潍城区健康街小学将继续贯彻全面从严治党要求，探索建立廉洁建设长效机制，深化廉洁文化品牌建设，推动党风廉政建设工作各项任务落地见效，为学校高质量发展提供坚实纪律与作风保障。

山东信息职业技术学院

深化“政校企”合作

协同推进职教数字化

本报讯（记者 周爽 通讯员 马智君）10月21日，由山东省工业和信息化厅、山东省教育厅联合主办，山东信息职业技术学院与华为技术有限公司协同承办的全省高职院校数字化转型领导力培训班在深圳开班。

本次培训以“数字化转型赋能职业教育高质量发展”为核心，围绕“信息化领导力提升”“国际化发展破局”“产教融合深化”三大关键议题展开。此次培训班的举办，标志着山东省“政校企”三方协同推进职教数字化进入

“深水区”，不仅强化了院校管理者数字化治理能力，破解了课程体系不健全、校企联动不足等瓶颈，更将推动形成“数字化引领、产教深度融合”的职教新生态。

山东信息职业技术学院将持续深化“政校企”合作，逐步构建起“数字化引领、产教深度融合、服务能力突出”的职业教育新生态，为本地产业升级提供“人才引擎”，更为全国职业教育数字化转型贡献可复制、可推广的“山东经验”。

潍坊四中

获评“中小学地理国家教材

建设重点研究基地共建单位”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王德明）近日，中学地理名师校长论坛暨中小学地理国家教材建设重点研究基地授牌仪式在日照举行。会上，潍坊四中被正式授予“中小学地理国家教材建设重点研究基地共建单位”称号，标志着该校在地理学科建设与教育协同发展领域迈出关键一步，开启与高校携手共育时代新人的崭新里程。

据悉，“中小学地理国家教材建设重点研究基地”是经国家教材委员会批准设立并委托建设的国家级教育研究平台，其核心职能是统筹高校科研力量与基础教育资源，开展地理教材理论研究、实践探索与成果转化。活动汇聚了国内地理教育领域的知名专家、学科带头人及一线骨干教师，大家围绕新时代地理教育改革方向，教

材创新研发、教学模式优化等议题深入研讨，为推动地理教育高质量发展凝聚智慧、共谋良策。

潍坊四中此次获授共建单位称号，既是国家层面对该校地理学科长期建设成果的肯定，也是对其教学实践能力、教研创新水平的充分认可。这份荣誉背后，承载着学校多年来在地理课程改革、校本教材开发、特色教学实践等方面的不懈努力，更意味着一份推动国家地理教材建设的重要责任。

潍坊四中将以此为契机，依托高校优质教育资源，探索人工智能背景下地理教学的新模式、新方法，推动学科建设再上新台阶，为培养具备地理核心素养的新时代学子贡献“四中力量”。

最美教师风采

用青春和匠心点亮教育之路

——记潍坊行知中学教师王宗萌

□本报记者 徐艺华

在潍坊行知中学的语文课堂上，年轻的王宗萌老师总能玩出些“新花样”。她带领学生贯通古今，从当下的现实生活和网络热点，去联系和解读古人的诗词意蕴，从接地气的美食、景点里，品味诗人情怀，新颖的教学形式受到学生的欢迎。

这位年轻教师用创新思维打破传统教学模式，更用细腻与热忱，成为学生成长路上的“暖心同行者”。

有一年高三班上，学生小鹏（化名）这个平时成绩还不错的男孩突然变得沉默寡言，频繁请假待在家里，家长急得团团转。几次长谈后，王宗萌弄清孩子是因模拟考失利陷入自我怀疑。

她和小鹏拉钩约定：“先试着每天上三节课，咱们慢慢加。”转头又联系各科老师多找找他的闪光点，多鼓励他。小鹏在校时，她会用

手机拍下他专注刷题、参与讨论的样子，见面时笑着说：“你看，认真的样子真精神！”一段时间后，小鹏不仅能按时上学，还主动担任了班级“备考互助小组”的组长。小鹏最终考入理想大学，收到录取通知书那天，他给王宗萌发消息：“老师，是让我相信自己还能发光。”

为了让作文不再是“老大难”，王宗萌创新出“辩证思维训练营”。即针对社会、学科热点等话题，带领学生从亲情、社交、工作等角度拆解分析，在思想碰撞中搭建写作框架。她还把作文素材积累变成“课前演讲秀”，让学生当主角分享时事观点，多人在全国比赛中获奖。

参加工作仅四年，王宗萌已收获“全国中学生创新作文大赛指导教师”“潍坊市科普科幻作文优秀指导教师”等荣誉，还获评学校“三八红旗手”。王宗萌老师用青春的活力与教育的智慧，在讲台前书写着属于她的精彩篇章。

人工智能时代背景下

小学课堂教学方式的变革

◎姜丽

随着科技的飞速发展，人工智能已经成为当今社会最热门的话题之一。在小学课堂教学中，人工智能技术的应用可以帮助教师更好地进行教学，提高教学质量，同时也可以为学生提供更加个性化的学习体验。

学校根据不同年级、班级、学生的不同特点，构建每一位学生的网络信息资源库，通过对多方面表现的阶段性、终结性网络信息评价，发现每一位学生的优势与特长，并有助于教师及时掌握学生的学习情况，选择合理的教学资源 and 教学方式，全面帮助学生提升学科核心素养。学校还引入智能纸笔技术，实现课堂教学从传统的一对多教学模式向个性化、智能化、自适应的教学模式转变。通过问题讨论，把握学生参与度；适时课堂检测，反馈学生达成度；细化数据分析，实现精准教学。学校重在依托智慧课堂的突出功能，找到与传统课堂的契合点，有效提升课堂教学效果，打造智慧课堂，使实施基于数据驱动的精准教学模式成为可能。

目前，潍坊市潍城区玉清小学创新人工智能与课堂教学深度融合这一举措，已在课堂变革中取得了初步成效，学校将继续拥抱数字化时代，助力课堂教学，让教育因为数字变化而变得更加美好。

（作者单位：潍坊市潍城区玉清小学）

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱：wfrbjy@126.com

联系人：张春梅 联系电话：13605363988