

打造全员参与的健康促进生态

——诸城市兴华初级中学“四位一体”助力学子茁壮成长

□本报记者 徐艺华
通讯员 刘海涛 王金源

作为深耕素质教育的学校，诸城市兴华初中始终将学生体质健康置于核心位置，创新性构建“课程、活动、文化、联动”四位一体体系，打造全员参与的健康促进生态，为初中体质健康教育探索出可复制的路径。如今，“健康第一，全面发展”的育人理念，在兴华初级中学落地生根。

按兴趣自主选课，实现从“要我学”到“我要学”的转变，课堂参与度显著提升。

技能培养注重长效。每节体育课明确技能目标，教师按“循序渐进”原则开展教学，确保学生初中阶段掌握1至2项终身受益的体育技能，为终身体育奠基。

丰富活动载体 打造校园活力“能量场”

兴华初中通过品牌化、常态化、多样化的活动设计，让学生在运动中享受乐趣、增强体质。

“阳光大课间”已成为一张靓丽名片。30分钟的大课间经过精心设计，涵盖热身操、韵律操、跳绳、体能游戏等多个环节，全员参与，井然有序，成为校园最具活力的风景线。

“以赛促练”融入日常。学校构建“班级-年级-学校”三级竞赛体系，除春秋两季运动会外，“兴华杯”联赛、广播操比赛等轮番开展。学生在竞技中感受运动魅力，在协作中增强团队意识，实现“享受乐趣、增强体质、健全人格”目标。体育社团满足个性化需求。学校成

立跳绳社、武术社、羽毛球社等，聘专业教师或教练指导，学生在社团中提升技能、结识伙伴，体育兴趣持续提升。

营造健康文化 浸润全面发展“生态圈”

兴华初中着力营造“人人热爱体育、崇尚健康”的校园文化氛围，将健康理念融入学生成长的方方面面。

多渠道传播健康理念。通过校园广播站、公众号、主题班会等阵地，宣传“我运动、我健康、我快乐”理念；定期举办体育明星故事会、健康知识讲座，常态化评选“体育之星”“健康标兵”，以榜样带动更多学生参与锻炼。

健康教育深度融入日常，打破课程界限，将健康教育融入教学管理，通过班会讨论健康话题、专家讲座解困惑，引导学生树立正确健康观，养成规律作息、合理饮食的习惯。

体质监测实现精准干预。学校每年完成全体学生体质测试，建立专属档案，将结果反馈给班主任、教师和家长，三方联动为学生制定个性化方案，重点关注体质弱、近视或肥胖学生，确保体质稳步提升。

强化协同联动 构建家校社共育“共同体”

体质健康教育不是学校的“独角戏”，而是家校社协同发力的“交响曲”。兴华初中积极整合各方资源，构建起全方位、立体化的育人共同体。

家校共育让体育锻炼延伸到家庭。学校通过家长会、致家长的一封信、学校开放日等多种形式，向家长宣传体质健康的重要性，引导家长转变教育观念，关注孩子的体育锻炼和饮食习惯。创新性布置“家庭体育作业”，如周末家庭徒步、趣味球类游戏等，鼓励家长放下手机，走出家门，与孩子共同参与体育锻炼，让体育锻炼从校园延伸到家庭，形成“校内练技能、家中养习惯”的良好氛围。

校社联动拓宽锻炼路径。兴华初中与该市体育中心、青少年宫合作，引进优质教练资源，提升社团和竞赛水平；同时利用周边公园、绿地，组织远足、越野等活动，让学生在大自然中享受运动乐趣。

数据显示，学校学生体质测试合格率、优良率稳步提升，近视率、肥胖率得到有效控制，实现“两升两降”，学子们在阳光运动中茁壮成长。

深化教学改革 筑牢体质提升“主阵地”

课程是体质健康教育的核心载体。兴华初中严格遵循国家课标，开齐开足每周5课时体育课，以刚性制度杜绝学科挤占，保障学生锻炼时间。

教学模式创新激活课堂活力。学校在初二年级试点“体育选项走班制”，开设篮球、足球、健美操等多个项目，学生

安丘市青云山小学

共绘育人“同心圆”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王成军 蔡风虎）近日，安丘市青云山小学党总支以“红色引擎”激活家校共育新动能为主题，举行新一届家委会聘任仪式。此次聘任仪式是青云山小学党建与家校共育深度融合的生动实践，学校领导、党员教师代表与全体家委会成员齐聚一堂，在党旗辉映下共绘育人“同心圆”。

学校党总支创新构建“党建”和“家校共育”新模式。4名党员家长主动亮身份、作表率，与学校党员教师结对共建；建立“三议三公开”制度，实现议题、方案、成效共议，政策、过程、结果公开；设立“党员家长先锋岗”，常态化开展“微心愿认领”活动，让党建引领贯穿家校共育全过程。会议通过“家长申请-班级初选-校级联审”三级遴选，最终产生15名家委会成员，组建起政治过硬、结构合理的骨干队伍。校领导逐一为新当选委员颁发聘书，全体委员集体宣誓，承诺坚决履行职责，践行“为党育人，为国育才”使命。

围绕育人根本问题，学校部署三大专项行动：开展“红烛映童心”工程，通过“红色故事家讲坛”等活动厚植家国情怀；“质量提升”行动让家长成为教育改革“阅卷人”；“暖心护航”计划组建“党员家长护学岗”“心理健康观察员”队伍，构建“5+2”全程守护体系。

引领，让党建引领贯穿家校共育全过程。会议通过“家长申请-班级初选-校级联审”三级遴选，最终产生15名家委会成员，组建起政治过硬、结构合理的骨干队伍。校领导逐一为新当选委员颁发聘书，全体委员集体宣誓，承诺坚决履行职责，践行“为党育人，为国育才”使命。

围绕育人根本问题，学校部署三大专项行动：开展“红烛映童心”工程，通过“红色故事家讲坛”等活动厚植家国情怀；“质量提升”行动让家长成为教育改革“阅卷人”；“暖心护航”计划组建“党员家长护学岗”“心理健康观察员”队伍，构建“5+2”全程守护体系。

潍坊护理职业学院

世界大赛展风采

本报讯（记者 刘晓杰 通讯员 马占芹）11月9日至10日，2025年世界职业院校技能大赛总决赛排位赛在天津举行。潍坊护理职业学院健康管理学院智慧健康养老服务与管理专业代表队，以总成绩2319.3分的优异成绩圆满完成比赛任务，充分展示了智慧健康养老服务专业群建设成果和师生扎实的专业能力。

本次大赛吸引来自74个国家和地区的2700余所职业院校，29000余名选手参赛。大赛聚焦产业前沿与岗位能力，全面提升赛制和评分标准，充分体现了职业教育与现代产业深度融合的发展趋势。面对本次大赛高标准、高强度的赛项要求，潍坊护理职业学院高度重视，健康管理学院精心组织、科学

备赛，组建专门团队系统开展技能强化训练与实战演练。参赛师生团结协作、沉着应赛，在比赛中展现出了扎实的专业知识、精湛的技术水平和良好的团队精神，赢得了裁判与兄弟院校代表的高度认可。

近年来，潍坊护理职业学院全面落实立德树人根本任务，主动服务“健康中国”战略和区域医养健康产业需求，持续深化教育教学改革与专业内涵建设。健康管理学院“智慧健康养老服务与管理专业群”两次获评山东省高水平专业群，在新一轮“双高计划”建设中，坚持以高水平专业群建设为引领，形成“教学、科研、产业、服务”四位一体的育人体系，全面提升人才培养质量和专业影响力。

三尺讲台育德心 法治种子伴成长

——记诸城市枫香小学教师王秀娟

□本报记者 徐艺华

诸城市枫香小学道德与法治教师王秀娟的课堂，不仅是知识的殿堂，更是孩子们品德成长的沃土和法治精神萌芽的摇篮。她以日复一日的坚守，在孩子们心中播下了德与法的种子。

王秀娟总是在备课上狠下功夫，课本上写满了密密麻麻的批注，哪里该插入小故事，哪里该设计小辩论，都提前规划得清清楚楚。课堂上，她把抽象的道理化为了生动的故事，在严肃的法律知识中融入有趣的游戏。她善于从学生的生活实际出发，创设“情景剧场”，让孩子们在角色扮演中体会诚信的可贵；学习“班级生活有规则”时，引导孩子们就身边的小事展开讨论，在思辨中学会公平与规则；她还将新闻时事、社会热点以浅显易懂的方式带入课堂，激发学生的社会责任感

当学生遇到困惑时，她会化身知心朋友，给予温暖的关怀和积极的鼓励。一年级的孩子总绕不开分离焦虑的小疙瘩，有的攥着衣角沉默，有的想起妈妈就红了眼眶。王秀娟看在眼里，把温柔揉进每一个细节——牵住怯生生的小手，蹲下来听他们说悄悄话，变魔术似的从口袋里摸出安抚的小贴纸。日子久了，孩子们渐渐有了心照不宣的小习惯：每次见到王秀娟，就像归巢的小鸟一般扑进她怀里，仰着脸说：“老师身上有妈妈的味道。”

二十七载春秋，王秀娟用脚步丈量教育的温度，用耐心传递德与法的力量。在教育教学中，她勤奋上进，敢于创新，善于反思，敬业奉献，先后荣获潍坊市优秀班主任、诸城市教学能手、诸城市优秀教师、诸城市课改优秀教师、德育科研先进工作者等荣誉称号。

最美教师风采



劳动基地体验收获乐趣

为深化劳动磨砺教育，让学生体验劳动乐趣、感悟丰收意义，近日，潍城区健康街小学组织开展“拥抱丰收”劳动综合实践活动，学生们在学校劳动实践基地“竞相园”亲手采摘辣椒、挖掘芋头，在田间地头收获知识与成长。

记者 徐艺华 通讯员 梁咩咩 摄

非遗扎根校园 协同共育未来

——昌邑市石埠初级中学家校社协同育人结硕果

□本报记者 徐艺华 通讯员 张承芳

以乡土文化为根基，以非遗传承为纽带，昌邑市石埠初级中学创新构建“资源整合+课程支撑+活动拓展”三位一体育人体系，让国家级非物质文化遗产烙画艺术走进校园、融入课堂，链接家庭与社会。这场家校社协同育人的“教联体”建设实践，不仅打破了教育的围墙，更让传统文化在青少年心中生根发芽，为新时代乡村教育注入了鲜活生命力。

深挖乡土文化 非遗资源进校园

学校立足本地文化沃土，为学生深入了解烙画这门古老工艺，邀请烙画非物质文化遗产代表性传承人走进校园，通过专题讲座、技艺演示等形式，生动讲述烙画的历史渊源、演变历程与文化寓意。学校还组织学生走进烙画工作室，非遗传承人实地参观教学。传承人手中的烙铁在木板上流转，一幅幅精美的作品随即诞生，让学生们惊叹不已，也点燃了他们学习烙画的热情。“看到名家们仅

凭一把烙铁就能创作出栩栩如生的作品，我特别佩服，也想成为一名‘烙画小传人’。”学生参观后深有感触。

在深挖烙画资源的基础上，学校进一步拓展非遗传承边界，将剪纸、面塑、版画等本地特色非遗纳入育人体系，分类整合乡土文化资源，精心组建了25个学生社团，其中非遗类社团占比高达60%。画笔烙画、剪纸、版画等社团活动，为学生搭建了了解、传承地方特色文化的广阔平台。

同时，学校让非遗与学科教学深度融合。语文课堂上，学生们结合古诗意境进行烙画创作；历史课堂上，通过烙画再现楚汉相争、丝绸之路等历史场景；美术课堂上，师生共同研究烙画的构图技巧与光影处理……这种跨学科融合的教学方式，不仅实现了知识的迁移与整合，更让学生在潜移默化中感受非物质文化遗产的魅力。

创新课程体系 双师共育赋新能

学校创新采用“校内教师+非物质文

化遗产代表性传承人”的双师教学模式，构建起“文化浸润+技能培养+价值塑造”的特色课程体系。校内教师负责基础知识讲解、课堂组织与学情跟踪，根据学生认知规律设计教学方案；非物质文化遗产代表性传承人带来专业技艺指导，从烙铁使用、火候掌控到创作思路启发，手把手传授实践经验。

针对不同年龄段学生特点，学校设计了阶梯式课程内容。低年级以“趣味体验”为主，通过简单的烙画纹样练习，培养手眼协调能力；中年级开展主题创作，围绕传统节日、家乡风光等主题进行创作，提升艺术表现力；高年级实施“项目实践”，参与烙画作品创作、手工文创艺术品制作等项目，培养创新思维和实践能力。

课程实施中，学校将劳动教育、德育与烙画教学有机融合。学生们全程参与作品创作，体验劳动乐趣，培养工匠精神；通过创作《潍水清风贤英谱》等主题作品，厚植爱国情怀。如今，《烙笔生花》《潍水清风贤英谱》两校本课程的编写完成，让这一特色教学模式得以固化推广。

拓展活动载体 家校社协同育人

学校始终坚持以活动为载体，拓展育人途径，确保“教联体”育人效能最大化。积极搭建家校沟通桥梁，组织“亲子烙画工坊”“非遗作品家庭展”等活动，邀请家长走进校园与孩子共同创作，既增进了亲子关系，又让孩子感受传统文化魅力。

为学生在实践中成长，学校组织学生带着烙画作品参与当地文旅局文创市集展销，锻炼沟通能力与商业思维，感受劳动创造价值的乐趣。学校还授予表现突出的学生“烙画小传人”称号，定期举办校内作品展览，激发学习创作热情。

一系列扎实的实践，让学校非遗育人成果声名远播。项目实施以来，30余名学生作品在全国、省、市各级艺术比赛中获奖，其中1人获省级一等奖，1人获全国二等奖；4项省市级课题立项结题，5名教师获县级以上教学成果奖。如今，非遗烙画在校园落地生根，枝繁叶茂，更让文化传承的种子在青少年心中悄然萌发，滋养出浓厚的文化自信与创新活力。

基层教育采风·寿光圣城街道

探索家校社协同育人新路径

第一初级中学

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 许春霞）今年以来，在寿光市市委教育工委的指导下，寿光市圣城街道第一初级中学党支部积极探索党建引领下家校社协同育人的有效路径，积极整合校内外资源，拓展家校合作的内涵与外延，为学生健康成长保驾护航。

学校党支部以常态化精准家访为抓手，聚焦特殊学生群体，通过家校深度沟通与协同，深入了解学生成长环境，倾听家长心声，共同商讨教育策略，让学校关怀与教育温度直达家庭。

学校依托家长学校平台，定期邀请党员骨干教师或校外专家开展“学传统文化，做智慧家长”系列讲座，课程将中华优秀传统文化与当代家庭教育实践相融合，从多个维度阐述美

德教育在孩子成长中的作用，为构建家校社协同育人的良好生态注入专业力量。

同时，学校充分利用班级微信群、学校公众号等线上平台，及时发布学校动态、班级通知，分享科学教育理念；主动与家长进行个性化沟通，反馈学生在校表现，解答家长疑惑，构建便捷高效的沟通渠道，形成线上线下互补的良性互动模式。

此外，学校定期举办“校园开放日”“家长暖心陪餐日”等活动，邀请家长走进校园，深入课堂观摩教学，午餐时段亲身体验学生餐食，查看就餐环境与组织流程。结束后，家长留下对教育教学和午餐配餐的意见和建议，作为学校持续提升教学质量、优化膳食服务的重要依据。

“党建引擎”激活社团活力

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 卢滋 姜文杰）将红色基因融入育人全过程，构建起多元协同、充满活力的育人新生态……今年以来，在寿光市委教育工委的指导下，寿光市圣城街道西关小学秉持“党建引领、五育融合”核心理念，以项目化党建为抓手激活社团活力，让社团成为学生综合素质提升的重要平台，助力每个孩子茁壮成长。

学校将思政教育与社团活动深度融合，打造“红色+特色”活动品牌。“红船模型设计”“智能升旗台设计”等人工智能社团，将科技探索与爱国情怀相结合，厚植学生家国情怀；“墨艺传承非遗”主题社团通过捏塑、刻画等实践活动，让学生沉浸式感受中华优秀传统文化魅力，筑牢文化自信根基。

此外，学校各类社团打破学科壁垒，成为五育并举的实践载体。机器人社团聚焦智育与创新思维培养，足球、武术社团强化体育锻炼与意志磨砺，陶瓷、美术社团实现美育与劳育深度融合。丰富多彩的社团活动，让学生在实践中锤炼本领，提升素养，实现德、智、体、美、劳全面发展。

为学生成长注入红色力量

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 付清华 姜文杰）今年以来，在寿光市委教育工委的指导下，寿光市圣城街道西关小学党支部深耕“红心向党 知行合一”党建品牌建设，将红色文化全方位融入育人全过程，实现红色基因与德育工作的深度融合，让红色基因在校园扎根生长。

学校以环境建设为抓手，让红色基因遍布校园每个角落。“英雄模范人物”宣传栏图文并茂展现榜样风采，红色文化长廊串联起党史国史重要节点，班级“红色图书角”摆满经典读物，在潜移默化中滋养学生心灵。

深挖教材中的红色素材，创新思政教育形式，“一人一堂课”让每位教师都成为红色文化传播者，“课本里的党史故事”让枯燥的知识变得生动

鲜活，家长助教活动让红色文化成为课堂“活教材”，切实提升育人实效。

常态化开展系列红色教育活动：开学第一课厚植家国情怀，国旗下的讲话传递红色信念，“重走长征路”校园模拟体验让学生感悟坚韧不拔的精神，“红色故事我来讲”演讲比赛、“红歌嘹亮”合唱节等活动，让学生在参与中铭记历史、传承精神，增强红色教育的感染力。

学生们走出校园践行红色精神，走进烈士陵园担任小小解说员，讲述英雄事迹，擦拭墓碑，清扫陵园；积极参与社区“敬老爱老”服务，为老人送去温暖与关怀；在日常学习生活中，以遵规守纪、文明有礼、勤奋好学的实际行动，将红色精神内化于心、外化于行。

创新构建博雅教育课程体系

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张皓 姜文杰）多元课程、特色评价、榜样引领……近年来，在寿光市委教育工委的指导下，寿光市圣城街道西关小学创新构建博雅教育课程体系，通过多维发力，让五育并举落地生根，为学生全面发展铺就成长之路。

学校精心打造涵盖德育、智育、体育、美育、劳动教育的博雅课程矩阵。德育课程以道德与法治为核心，引导学生树立正确价值观；智育课程聚焦知识传授与思维训练，夯实学习基础；体育课程通过趣味运动和社团活动，强健学生体魄；美育课程涵盖艺术鉴赏与实践，提升审美素养；劳动课程注重技能培养与习惯养成，让学生在实践中体悟劳动价值。

为破解学生素养评价难题，学校

党支部创新推出“五育币评价法”，由党员教师组成专项评价小组，依据学生在德行表现、智识提升、体魄锻炼等方面的具体行为，精准颁发对应“五育币”。这种评价方式将抽象的素养要求转化为具体可感的成长目标，调动了学生的参与热情，实现“学中乐、乐中进”的育人效果。

此外，学期末的荣誉评选成为五育评价的重要闭环，形成长效激励机制。学生每积累十枚特定“五育币”，可获评对应类别“五育少年”并领取荣誉证书；集齐五种及以上“五育少年”证书的学生，将被授予“博雅少年”荣誉，学校为其举行专项颁奖仪式。榜样的示范力量在校园中蔚然成风，带动全体学生主动向优、全面发展。

寿光市文家中学

多点发力筑牢校园安全根基

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 左立刚 张伟峰）在寿光市委教育工委的指导下，寿光市文家中学党支部紧扣“党建与校园建设深度融合”，强化党建引领对校园安全的引领作用。核心要求，以“党建引领安全”系列实践活动为抓手，多点发力、多措并举，将党建优势转化为校园安全治理效能，为师生安全筑牢坚实屏障。

学校党支部常态化召开党员大会与全体师安全专题会，聚焦“遵守安全生产法，当好第一责任人”核心思想，反复强调安全红线与底线意识，引导全体教职工形成“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的思想共识，推动

安全理念融入校园工作各环节。学校党支部牵头开展“我是安全吹哨人”活动，组织党员对校园教室、食堂、操场等重点场所进行全方位、无死角排查，精准梳理风险点与薄弱环节；建立“隐患排查-整改措施-责任人-限时办结”闭环机制，确保问题早发现、早整改，将各类安全事故隐患消灭在萌芽状态。

学校开展“党员先锋讲安全”活动，实行党员“分包级部、分包班级”责任机制，围绕“校园欺凌、防拐防骗、交通安全、消防安全、防范溺水、远离毒品”等主题，为学生开展沉浸式生命安全教育课，让安全意识深植学生心中，切实提升自我防护能力。

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱:wfrbjy@126.com

联系人:张春梅 联系电话:13605363988