



## 订单“饱” 信心满

□本报通讯员 巩向红 姜风雷

寒潮初至，诸城高新技术产业开发区内依旧热热闹闹，一派繁忙场景。多家企业生产线满负荷运转，发货区产品整装待发，订单已排至2026年甚至2027年——蓬勃的发展势头为区域经济高质量发展注入了强劲动能。

在山东中航泰达复合材料有限公司，其承接的国内最大热压罐项目已正式开工，生产线全线满负荷运转，2026年订单已全线排满。凭借其卓越的研发能力，产品迭代升级的同时，全国热压罐市场占有率超过30%。

山东小康机械有限公司的产品畅销海内外，公司今年订单同比增长30%，已排至明年下半年，其全自动提升真空包装机市场占有率全国第一。今年公司还与奥托派克国际有限公司达成合作，共同建设覆盖全产业链的食品机械制造基地，项目总投资约6.8亿元，建成后，将具备生产全国最大微波解冻机械的能力。

企业订单的“爆发”直接转化为经济发展的“加速度”。截至10月底，诸城高新技术产业开发区实现规模以上工业总产值73.1亿元，同比增长15.4%。“十四五”以来，园区规模以上工业企业数量大幅增长，规模以上工业总产值年均增长率高达22.4%，已崛起为名副其实的“百亿级”产业新城。

企业订单饱满、信心十足的背后，是诸城高新技术产业开发区持续优化营商环境、激发市场主体活力的不懈努力。“随着项目逐渐满产，物流压力大，管委会不仅主动为我们规划车位，并克服资金筹措困难，将福阳路延伸至工业大道，为项目二期建设做好了要素保障。”山东优越橡胶科技有限公司总经理刘金亮介绍。

这种“一步到位”的服务理念，赢得了企业的广泛赞誉。有效市场需要有为政府，“2025年我们在路网建设上投入了650万元，2026年预计还将再投入800万元。”管委会副主任王坤介绍：“光今年工业大道和纵二路之间的两条路，就可以带动七、八个项目落户，可以增加二十多亿元的年产值。”

展望未来，诸城高新技术产业开发区信心满怀。园区坚定实施“工业经济头号工程”，2026年已谋划实施过亿元重点项目22个，总投资额达90亿元。其中，旭龙二期、瑞玉专用车等6个项目已确定于一季度开工，总投资20亿元。后续还有一批优质项目将陆续落地，为经济持续增长注入源源不断的动力。一个更具活力、更有竞争力的产业新高地正在加速崛起。

西关街道大胥家社区 三维“廉”动 助推社区“廉建设”

本报讯（通讯员 丁国臣）为持续深化基层党风廉政建设，着力构建风清气正的社区生态，潍城区西关街道大胥家社区精准锚定“思想铸魂、政治引领、文化润魂”三维发力点，深耕细作廉洁建设“责任田”，奋力谱写新时代社区“清廉篇章”。

社区坚持党建引领，将廉政教育纳入日常学习计划，打好“学、讲、考”组合拳，让廉政知识成为党员干部日常学习的“必修课”。把党章党规党纪纳入党员干部教育培训重要内容，通过“三会一课”、主题党日等形式，引导广大党员干部增强自律意识，把牢理想信念。将党史故事、典型案例与党纪法规有机结合，让崇德尚廉蔚然成风，在学思践悟中展现敢为的担当本色。严格考核评议，将廉洁文化建设纳入年度党建、综治维稳、平安建设工作任务清单，不断推动廉洁文化建设深入开展。

社区还坚持以人为本，把廉洁文化作为党员干部正心修身、固本培元的“必修课”，积极营造崇廉尚洁浓厚氛围，引导党员干部崇廉拒腐、尚俭戒奢。

潍城区玉清中学 开展禁毒教育 筑牢防毒防线

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 郎继红 丁云程）为切实提升学生识毒、防毒、拒毒的意识与能力，近日，潍城区玉清中学以“珍爱生命，远离毒品”为主题，开展了一系列形式多样的禁毒宣传教育活动，通过沉浸式体验、互动式学习、创作式参与与家校联动相结合的方式，让禁毒理念深植学生心中。

禁毒展览教室里，各类毒品模型、图文展板和仿真吸食工具直观呈现，学生们驻足观察，认真聆听讲解，清晰认识到毒品的种类与形态。通过实物展示与案例讲解，大家深刻体会到毒品对个人健康、家庭幸福和社会稳定的严重危害，内心受到强烈触动。

此外，学校还同步开展禁毒主题征文、书法、手抄报创作，以及班级文化墙禁毒专栏、黑板报评比等活动，让学生在主动创作中学习禁毒知识，营造出“人人识毒、人人防毒”的浓厚校园氛围。学校面向全体家长印发《禁毒教育一封信》，传递禁毒共识，凝聚育人合力，通过“学校+家庭”双向联动，筑牢校园与家庭协同防毒的坚固防线。

潍坊峡山第二中学 探索育人新模式 助力学生成长

本报讯（通讯员 苑蒲江 王永娜 王同健）在教育改革不断深化的背景下，潍坊峡山第二中学积极探索育人新模式，全面推行“学生成长导师团”制度，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的新格局，助力每一位学生全面而个性地发展。

过去班主任负责制在班级稳定和日常管理方面发挥了重要作用，但面对学生日益多元化的成长需求和个性发展的独特性，单一的班主任管理模式有时显得力不从心。为此，学校组建了由核心导师、学科导师、生涯导师、心理导师及家校联络员共同构成的“导师团”。核心导师由班主任担任，负责统筹协调，学科导师聚焦学业提升与潜能挖掘，生涯导师引导学生进行学业与职业规划，心理导师关注学生心理健康与情绪疏导，家校联络员则致力于家校沟通。

这一制度的核心在于“精准滴灌”。每位学生都拥有一个由多位导师共同关注的“支持网络”。导师们通过定期例会、个案研讨、联合访谈等形式，共同为学生的学业进步、生涯规划、心理困扰等提供“组团式”的指导。例如，针对偏科的学生，学科导师会制定个性化辅导方案；面对选课迷茫的学生，生涯导师会结合其兴趣、能力进行深入剖析与引导。

制度实施以来，已初见成效。学生们普遍反映，感觉被关注的程度更高了，解决问题的渠道更多了，对未来发展方向也更清晰了。家长们也纷纷表示，这种“多对一”的关怀模式让他们更放心，与学校的沟通更为顺畅。

浅谈自然主题课程的生态化建构

回归生活、拥抱自然是儿童成长的内在需求。自然主题课程的生态化建构，并非简单叠加自然元素，而是以儿童生活经验为根基，搭建“自然—生活—成长”的有机联结，让课程兼具开放性、互动性与生长性。

生态化课程的核心是回归儿童真实生活。将自然探究融入日常，春日里观察校园草木抽芽，记录嫩芽舒展的节奏；夏日蹲守墙角观察蚂蚁搬家，探究分工合作的奥秘；秋日收集落叶制作标本，感知生命循环的韵律；冬日追踪雪地上的动物足迹，感受自然的静谧与生机。

课程生态化需构建多元互动的学习场域。打破教室围墙，将校园、社区公园、郊外田野都化为“流动的课堂”，让孩子们在触摸、倾听、体验中主动探索。教师不再是知识的传递者，而是生态环境的创设者与引导者，提供放大镜、记录本等工具支持探究，通过提问“为什么树叶秋天会变黄”等问题激发思考，鼓励儿童用绘画、语言、手工等多种方式表达发现。联动家庭参与，开展“家庭自然打卡”“亲子种植”等活动，让自然教育延伸至生活场景，形成家园共育的生态闭环。

当儿童在自然中学会观察、学会共情、学会思考，他们不仅会收获知识与能力，更会激发出对生命的敬畏之心与对生活的热爱之情，这份成长力量，终将伴随他们一生，让他们在岁月里稳步前行，绽放独有的光芒。（寒亭区明德幼儿园 魏雪云 杨芳 王丽萍）

# “橙耀青州”：“志愿橙”，暖一城

□本报记者 王鲁萍

## 爱心档案

### 织密文明守护网

近日，2025年山东省志愿服务项目大赛获奖名单正式公布，来自潍坊青州市的“橙耀青州”环卫先锋志愿服务项目荣获银奖。该项目自2023年5月启动，依托青州环卫集团有限公司工会组建的社会工作部，构建起“青橙巡查”“青橙宣讲”“青橙微助”多元志愿服务体系，带动1108名环卫工人全员参与志愿服务。

项目实施以来，累计服务时长达5300小时，直接受益5106人，间接受益覆盖约50万市民。在确保不增加环卫工人工作负担的前提下，项目配套推行“善行积分”制度，依据积分评选“志愿之星”，并予以奖励，以此激励更多人参与城市建设相关志愿服务，持续推动服务深化拓展。项目内容主要三大板块：“青橙巡查”，组织环卫工人担任城市“移动探头”，及时上报设施破损、市容管理等问题；“青橙宣讲”，组建劳模与环卫工人宣讲团，围绕青少年行为改善目标开展专题活动，提升市民环保意识；“青橙微助”，通过志愿服务激励体系，鼓励环卫工人开展“橙耀户外”“橙义修”等微服务，以环卫工人“城市微光”带动更多力量参与城市共建。

## 暖心故事

### 故事一

#### “橙暖户外”：传递城市温度

11月24日，外卖员小刘在密集送餐几小时后，手机电量告急。就在他一筹莫展时，看到了不远处青州范公亭路户外劳动者驿站标识，便抱着试一试的心态推门进去。

管理劳动者驿站的王新文正是“橙暖户外”的17名固定志愿者之一。项目实施14个月来，她已习惯了为户外工作者提供便利。“快进来暖和暖和，门口有凳子可以坐！”王新文热情地招呼小刘，随即指了指桌上的插线板，“手机放这儿充吧，放心，我帮你看着。”接着，她又递上一杯热气腾腾的开水。

### 故事二

#### “青橙宣讲”：播撒环保种子

8月23日，青州市宏德学校的报告厅里，迎来了一位特殊的老师——身穿环卫服的闫英华，这是“青橙宣讲”团进校园的活动现场。

站在讲台上，她略显紧张，却没有照本宣科，而是用最朴实的语言，讲述着自己日复一日的工作：凌晨四起床，在车流中捡拾垃圾的危险，以及清理车窗垃圾时，如何在疾驰的车轮边心惊胆战地闪躲。闫英华展示了一张自己拍下的照片：飞驰的车轮旁，一个孤零零的饮料瓶格外刺眼。教室里鸦雀无声，孩子们瞪大了眼睛，他们第一次如此真切地意识到，自己一个不经意的举动，竟会给“城市美容师”带来如此巨大的危险与负担。

课后，不少学生在感悟中写道：“原来环卫工人这么辛苦，我以后再也不乱扔垃圾了。”这堂由一线劳动者主讲的班会课，正悄然将环保的种子从校园带进家庭，辐射至更广阔的社会空间。

□本报记者 徐艺华

她用手势代替音乐，用振动传递节拍，用爱心浇灌希望，让一群听障孩子在无声世界里跳出自信舞步，绽放生命光彩……她就是潍坊聋哑学校的郭海霞，一位扎根特教一线28年的律动课教师。

初登特教讲台时，郭海霞曾陷入困惑：听障孩子如何感知音乐？怎样用舞蹈传递情感？但看着孩子们灵动的眼神和柔软的肢体，她暗下决心：用手给他们当“音乐”，让听力障碍不再成为舞蹈梦想的阻碍。为了让孩子们感受节奏，她让学生在音响上触摸振动，踩在地板上感知节拍；为了让孩子们理解情感，她用夸张的表情、形象的手语，逐帧讲解舞蹈视频，带动学生投入作品意境。

每一个舞蹈作品的诞生，都浸透着郭海霞的汗水。排练《稻稻草》时，为了让孩子们多休息半小时，她凌晨5点起床备餐；为纠正一个动作细节，她跪地示范数百次，膝盖红肿发炎仍咬牙坚持。学生小茹因家庭困难自卑孤僻，郭海霞不仅为她申请生活补贴，还破格让她担任领舞，每天加练2小时引导她感受音乐情绪。当小茹在舞蹈中露出灿烂笑容时，郭海霞的眼眶湿润了。

排练《风帆雨忆》时，郭海霞突发急性咽喉炎失声。她将舞蹈拆解为200多个手语指令，用荧光棒在黑暗中标记走位；为呈现江南烟雨的柔美，她带着学生观察荷叶露珠滚动，用振动地板模拟雨滴节奏。2024年，距离全省展演仅剩两天，领舞小旭意外受伤，郭海霞连夜调整编排，让他以受伤角色完成演出，帮孩子不留遗憾。

“舞蹈不仅是艺术，更是治愈心灵的良药。”寒冬里，她自费购买护手霜，为冻裂双手的学生细致涂抹；学生小腾因家庭变故两次骨折，她奔走申请补贴，深夜陪护复健。她全方位关注孩子们的成长，用真诚与关爱填补他们心灵的空缺，让每个孩子都感受到温暖与尊严。

为了让孩子们更好地诠释作品，编排时，她带学生参观革命纪念馆，用手语讲述英雄故事；设计“触觉节奏训练法”，让学生触摸不同频率的震动物感知鼓点。当孩子们用肢体再现战士冲锋的场景时，评委评价：“这是用灵魂在跳舞！”该作品斩获全省残疾人艺术汇演金奖。

28年来，郭海霞带领学生参加近百场演出，收获累累硕果。《稻稻草》《战火青春》《觉醒年代》等作品先后荣获省、市级大奖，她本人也获评潍坊市巾帼建功标兵、优秀班主任、立德树人标兵等，承担多项省、市级课题研究。如今，她的学生有的考入专业院校，有的走上艺术道路，上千条学生留言见证着师生深情。小茹毕业后发来的手语视频格外动人：“老师，您教的每个动作都像种子，在我们心里长成了春天。”

“舞蹈是他们触摸世界的指尖，而我要做那盏永不熄灭的灯。”郭海霞用坚守与热爱，让听障孩子在聚光灯下绽放无声之美。



项目联合学校、社会组织，共同策划环卫研学体验活动，组织学生等群体前往环卫工作现场，让参与者与环卫工人深入交流并亲身体验环卫工作的艰辛与重要性。（图片由青州环卫集团有限公司提供）

## 城市温度

### 以志愿之力 筑文明高地

□王鲁萍

一身橙装，穿梭街巷；一份志愿，温暖全城。“橙耀青州”环卫先锋志愿服务项目的创新实践，为“志愿之城温暖潍坊”建设提供了鲜活样本。它通过专业社工赋能，让环卫工人从城市“美容师”变身文明“守护者”，用“微志愿”撬动“大治理”，彰显平凡者的不凡力量。

项目的生命力，在于精准对接城市需求与群众期盼。针对城市管理巡查力量不足、不文明行为多发等痛点，项目打造“青橙巡查”“青橙宣讲”“青橙微助”三大服务板块，既让环卫工人的职业优势得到充分发挥，又为城市治理补充鲜活力量。

项目的独特价值，在于实现了环卫工人职业特质与志愿精神的深度融合。环卫工人终日穿梭于城市街巷，对城市肌理有着最直观的感知，这一职业特性被项目巧妙转化为志愿服务的独特优势，使他们成为守护城市的“移动探头”，传播文明的“环保使者”。与此同时，项目配套制定了科学的激励措施，在不增加环卫工人工作负担的前提下，引导他们力所能及地参与城市建设相关志愿服务，推动服务内容不断深化、覆盖面持续拓展。

项目的温暖之处，更在于构建了城市文明的“微循环”系统。从“青橙微助”的一杯热水、一次充电，到“青橙宣讲”的一次触动、一颗种子，这些看似微小的善举，如同城市肌理中的毛细血管，让文明的养分渗透到每个角落。“橙耀青州”，暖在人心。1108名环卫工人的全员参与，5106名直接受益者，50万间接受益市民，这些数字背后，是基层力量被激活的鲜活图景。这场始于环卫工人的志愿行动，正在古城大地上播撒文明的种子，让互助友爱成为城市新风尚，为潍坊建设更有温度、更具活力的志愿之城，注入源源不断的暖流。

《战火青春》时，她带学生参观革命纪念馆，用手语讲述英雄故事；设计“触觉节奏训练法”，让学生触摸不同频率的震动物感知鼓点。当孩子们用肢体再现战士冲锋的场景时，评委评价：“这是用灵魂在跳舞！”该作品斩获全省残疾人艺术汇演金奖。

28年来，郭海霞带领学生参加近百场演出，收获累累硕果。《稻稻草》《战火青春》《觉醒年代》等作品先后荣获省、市级大奖，她本人也获评潍坊市巾帼建功标兵、优秀班主任、立德树人标兵等，承担多项省、市级课题研究。如今，她的学生有的考入专业院校，有的走上艺术道路，上千条学生留言见证着师生深情。小茹毕业后发来的手语视频格外动人：“老师，您教的每个动作都像种子，在我们心里长成了春天。”

“舞蹈是他们触摸世界的指尖，而我要做那盏永不熄灭的灯。”郭海霞用坚守与热爱，让听障孩子在聚光灯下绽放无声之美。

为了让孩子们更好地诠释作品，编排时，她带学生参观革命纪念馆，用手语讲述英雄故事；设计“触觉节奏训练法”，让学生触摸不同频率的震动物感知鼓点。当孩子们用肢体再现战士冲锋的场景时，评委评价：“这是用灵魂在跳舞！”该作品斩获全省残疾人艺术汇演金奖。

28年来，郭海霞带领学生参加近百场演出，收获累累硕果。《稻稻草》《战火青春》《觉醒年代》等作品先后荣获省、市级大奖，她本人也获评潍坊市巾帼建功标兵、优秀班主任、立德树人标兵等，承担多项省、市级课题研究。如今，她的学生有的考入专业院校，有的走上艺术道路，上千条学生留言见证着师生深情。小茹毕业后发来的手语视频格外动人：“老师，您教的每个动作都像种子，在我们心里长成了春天。”

“舞蹈是他们触摸世界的指尖，而我要做那盏永不熄灭的灯。”郭海霞用坚守与热爱，让听障孩子在聚光灯下绽放无声之美。

为了让孩子们更好地诠释作品，编排时，她带学生参观革命纪念馆，用手语讲述英雄故事；设计“触觉节奏训练法”，让学生触摸不同频率的震动物感知鼓点。当孩子们用肢体再现战士冲锋的场景时，评委评价：“这是用灵魂在跳舞！”该作品斩获全省残疾人艺术汇演金奖。

28年来，郭海霞带领学生参加近百场演出，收获累累硕果。《稻稻草》《战火青春》《觉醒年代》等作品先后荣获省、市级大奖，她本人也获评潍坊市巾帼建功标兵、优秀班主任、立德树人标兵等，承担多项省、市级课题研究。如今，她的学生有的考入专业院校，有的走上艺术道路，上千条学生留言见证着师生深情。小茹毕业后发来的手语视频格外动人：“老师，您教的每个动作都像种子，在我们心里长成了春天。”

# 无声世界的“舞光者”

## ——记潍坊聋哑学校教师郭海霞

□本报记者 徐艺华

她用手势代替音乐，用振动传递节拍，用爱心浇灌希望，让一群听障孩子在无声世界里跳出自信舞步，绽放生命光彩……她就是潍坊聋哑学校的郭海霞，一位扎根特教一线28年的律动课教师。

初登特教讲台时，郭海霞曾陷入困惑：听障孩子如何感知音乐？怎样用舞蹈传递情感？但看着孩子们灵动的眼神和柔软的肢体，她暗下决心：用手给他们当“音乐”，让听力障碍不再成为舞蹈梦想的阻碍。为了让孩子们感受节奏，她让学生在音响上触摸振动，踩在地板上感知节拍；为了让孩子们理解情感，她用夸张的表情、形象的手语，逐帧讲解舞蹈视频，带动学生投入作品意境。

每一个舞蹈作品的诞生，都浸透着郭海霞的汗水。排练《稻稻草》时，为了让孩子们多休息半小时，她凌晨5点起床备餐；为纠正一个动作细节，她跪地示范数百次，膝盖红肿发炎仍咬牙坚持。学生小茹因家庭困难自卑孤僻，郭海霞不仅为她申请生活补贴，还破格让她担任领舞，每天加练2小时引导她感受音乐情绪。当小茹在舞蹈中露出灿烂笑容时，郭海霞的眼眶湿润了。

排练《风帆雨忆》时，郭海霞突发急性咽喉炎失声。她将舞蹈拆解为200多个手语指令，用荧光棒在黑暗中标记走位；为呈现江南烟雨的柔美，她带着学生观察荷叶露珠滚动，用振动地板模拟雨滴节奏。2024年，距离全省展演仅剩两天，领舞小旭意外受伤，郭海霞连夜调整编排，让他以受伤角色完成演出，帮孩子不留遗憾。

“舞蹈不仅是艺术，更是治愈心灵的良药。”寒冬里，她自费购买护手霜，为冻裂双手的学生细致涂抹；学生小腾因家庭变故两次骨折，她奔走申请补贴，深夜陪护复健。她全方位关注孩子们的成长，用真诚与关爱填补他们心灵的空缺，让每个孩子都感受到温暖与尊严。

为了让孩子们更好地诠释作品，编排时，她带学生参观革命纪念馆，用手语讲述英雄故事；设计“触觉节奏训练法”，让学生触摸不同频率的震动物感知鼓点。当孩子们用肢体再现战士冲锋的场景时，评委评价：“这是用灵魂在跳舞！”该作品斩获全省残疾人艺术汇演金奖。

28年来，郭海霞带领学生参加近百场演出，收获累累硕果。《稻稻草》《战火青春》《觉醒年代》等作品先后荣获省、市级大奖，她本人也获评潍坊市巾帼建功标兵、优秀班主任、立德树人标兵等，承担多项省、市级课题研究。如今，她的学生有的考入专业院校，有的走上艺术道路，上千条学生留言见证着师生深情。小茹毕业后发来的手语视频格外动人：“老师，您教的每个动作都像种子，在我们心里长成了春天。”

“舞蹈是他们触摸世界的指尖，而我要做那盏永不熄灭的灯。”郭海霞用坚守与热爱，让听障孩子在聚光灯下绽放无声之美。

# 尊师情满校园 育人智启新程

## ——诸城市繁荣路学校举办第三届班主任节

□本报记者 徐艺华

近日，诸城市繁荣路学校举办以“知行合一，培根铸魂”为主题的第三届班主任节。活动紧扣“教育家精神万里行——最美教师寻访”主线，通过向上领势、向下固本、向内求变、向外赋能四大维度，打造形式新颖、内涵丰富的主题活动，为班主任搭建风采展示与智慧交流平台，让尊师氛围浸润校园。

向上领势，锚定“四个统一”育人方向

班主任作为学生成长引路人，师德与理念直接影响教育成效。本届班主任节中，学校推动全体班主任践行“四个统一”要求，为队伍建设定方向。

坚持教书和育人相统一，引导班主任打破“重知识、轻品德”误区，将德育融入日常教学，让课堂成为立德树人主阵地；坚持言传和身教相统一，倡导班主任以言行作表率，在待人接物、责任担当等方面为学生树榜样；坚持潜心问道和关注社会

相统一，鼓励班主任深耕教学、提升素养的同时，引导学生关注社会，厚植家国情怀；坚持学术自由和学术规范相统一，要求班主任在创新与研究中坚守底线，保障教育教学科学性。系列举措助力打造师德高尚、业务精湛的班主任队伍，筑牢教育高质量发展根基。

### 向下固本，多彩活动厚植尊师情怀

为让尊师重教理念扎根学生心中，学校以班主任节为契机，策划系列感恩活动，增进师生情感共鸣。

“我为班主任点赞”活动中，学生用文字记录班主任辅导功课、批改作业、鼓励学生等暖心瞬间，短文与便签汇聚真挚赞誉；各班召开“走近陶行知”主题班会，通过纪录片、故事分享等形式，让学生领会“爱满天下”教育情怀，理解班主任工作意义。

此外，学生以多种形式表达心意：书写感恩信、制作纪念册，帮班主任整理办公环境；各部通过校园广播点歌、组织合唱感恩歌曲；教学楼大厅设“班主任风采墙”，展示育人理念与学生赞誉；班级屏

幕滚动播放班主任工作视频，门口张贴温馨寄语。浓厚的尊师氛围，让班主任切实感受到职业幸福感。

### 向内求变，智慧碰撞赋能专业成长

学校还举办“班主任风采展示会”，班主任登台分享教育故事：有引导后进生重拾信心的坚持、有创新班级管理探索的、有守护学生心理健康的温情，真挚话语打动在场师生，拉近彼此距离。

班主任节亦是学习交流的平台。学校以“向内求变”为导向，开展教育叙事分享与班级管理艺术沙龙，助力班主任专业成长。

全体班主任围绕《时光不语，静待花开》主题开展叙事分享，结合教学经历讲述育人故事；从后进生转化到班级管理创新，从学生矛盾化解到家校共育实践，每个故事都凝聚教育智慧，为年轻班主任提供经验借鉴。

班级管理艺术沙龙上，班主任围绕“班干部培养”“习惯养成”等议题研讨，结合案例分享沟通技巧与矛盾化解方法。沙龙还设专题视频观看、专家指导、领导总结环

节，让班主任对班级管理家校共育有更清晰的思路，大家表示交流成果务实高效。

### 向外赋能，健全体系激发内生动力

为避免活动形式化，学校建立科学评价体系，以量化考核推动活动成果转化成为长效动力。

学校成立评比小组，制定详细评价标准，从活动组织、参与度、创新性、有效性等维度打分：学生活动侧重点文质、班会效果、班主任活动关注叙事内容、沙龙参与度与成果实用性，确保效果可衡量、可追溯。

诸城市繁荣路学校第三届班主任节的举办，既让班主任感受关怀与爱戴，也为队伍成长搭建平台。活动弘扬尊师风尚，提升班主任队伍凝聚力与专业素养，推动学校教育向内涵式发展迈进。