

# 从“孝”出发 向“富”而行

## ——峡山区颜家庄村走出乡村基层治理新路径

□本报记者 王莹

走进峡山区峡山街道颜家庄村，平整的水泥路通村到户，错落有致的民居干净整洁，孝德文化墙绘随处可见，敬老笑语萦绕耳畔。近年来，颜家庄村以党建为引领，深耕孝德文化聚民心，盘活土地资源兴产业，巧借政策东风增收入，细化治理举措化矛盾，走出了一条“德治润心、产业强村、善治安民”的基层治理新路径，让小村庄焕发大活力。



为本村考上大学的学子发放奖学金(资料图片)。

### 孝德润心 温情治理聚人心

“每月给老人过集体生日，节日里送上祝福，孝德基金兜底保障，村里的老人过得比蜜甜！”说起村里的孝德举措，89岁的村民臧安萃笑得合不拢嘴。颜家庄村将孝德文化作为基层治理的“精神密码”，用温情服务凝聚民心。

村里设立孝德基金，常态化开展敬老爱老帮扶，为高龄、独居老人提供生活照料、健康关怀等暖心服务；每月举办集体生日会，村干部与村民代表齐聚老年活动中心，为当月寿星戴寿帽、唱生日歌、分蛋糕，简单仪式蕴含温情；重阳节期间，组织文艺汇演、健康义诊、敬老座谈等活动，为老人们送上节日慰问，传承敬老美德。

更暖心的是，村里邀请德高望重的长辈参与“阳光议事日”，村内重大事项决策、财务收支公开、民生实事推进等，都请老人建言献策，让治理更合民意、更暖民心。眼下正值瓜果飘香时节，村集体集中采购草莓、火龙果、樱桃等应季水果，挨家挨户送到老人手中，让老人们在自家门口就能品尝到新鲜美味，细微关怀彰显孝德温度。

### 算清成本 土地流转兴产业

“以前种地忙活一年，除去成本剩不下多少钱；现在土地流转拿租金，家门口打工赚薪金，日子越过越红火！”村民颜世云算起“经济账”，喜悦之情溢于言表。颜家庄村“两委”班子深知，基层治理要稳，产业支撑是关键，他们带着村民算清“成本账、收益账、长远账”，推动全域土地流转，激活乡村发展动能。

村党支部书记卢金勇带领村干部逐户走访，掰开揉碎讲政策、算收益：传统种植小麦玉米，每亩年纯收入不足600元，还需投入大量人力物力；土地流转后，村民每亩每年可获流转费1000元左右，同时村集体增收200元，到村内企业务工，月均还可以增收3000元以上，账算明了，心结

解开了，村民们纷纷主动签约，全村1960余亩土地实现全域流转。

土地“活”起来，产业“旺”起来。村里精准招商，引进农业企业打造高标准棒子园、特色种植基地，同时完善道路、水电、仓储等配套设施，提供“一站式”服务，让外来企业引得进、留得住、发展好。如今，企业扎根发展，村民增收租金、薪金，村集体增收服务费，实现“企业盈利、村民增收、集体增效”的三方共赢。

### 善治安民 矛盾化解在基层

“小事不出巷，大事不出村，矛盾不上交”，颜家庄村坚持把矛盾化解在源头，把问题解决在村内，以精细化治理守护乡村和谐稳定。

村里完善村规民约，将孝老爱亲、

邻里互助、环境卫生、红白事简办等内容纳入其中，用“小规矩”规范“大行为”，引导村民自我管理、自我教育、自我服务。建立网格化治理机制，划分5个小巷，党员中心户担任“巷长”，常态化走访农户，倾听民意、排查纠纷、收集诉求，做到“服务零距离”。

同时，村里搭建议事协商平台，邻里纠纷、宅基地争议、民生难题等，都通过“村民议事会”“道德评议会”协商解决，村干部耐心调解、村民理性沟通，形成“遇事好商量、有事共解决”的和谐氛围。

孝德浸润人心，产业夯实根基，善治守护和谐。如今的颜家庄村，村风淳、产业兴、治理优、民心稳，一幅“村强、民富、景美、人和”的乡村振兴画卷正徐徐铺展。

## 寒亭区

### 以志愿服务促基层治理提升

本报讯（记者 刘晓杰）今年以来，寒亭区不断提升基层服务效能，夯实社会治理根基，整合多方力量，推动志愿服务从“大水漫灌”转向“精准滴灌”，形成“人人参与、人人享有”的社区治理新格局。

聚力组织引领，打造服务“新矩阵”。以“广泛发动、深度挖掘、平台共建”为路径，筑牢“1+12+N”体系根基。聚焦群众需求，提升治理“新效能”。寒亭街道各城市

社区以“有事您说话”居民服务日、公益市集等活动为载体，构建“1+N”便民矩阵，爱心理发、免费磨刀等“小切口”服务温暖人心，15分钟便民服务区让幸福“触手可及”。聚合内外资源，夯实保障“新支撑”。为汇聚各方资源，服务基层治理，在“联”字上下功夫，搭建完善的志愿服务项目培育与运营保障体系，有效激发了社区治理活力。

## 北苑街道

### “路段长”织密城市治理责任网

本报讯（记者 张耀中）为深入推进“手拉手·让城市更美好”共建活动取得实效，近日，奎文区北苑街道创新推行“一路一段、一段一长、定岗定责、全域包干”的“路段长”机制，现辖区17条城市道路“路段长”包靠全覆盖，推动城市管理从“被动处置”向“主动治理”转变。

街道从社区党员干部、网格员、热心居民及沿街商户代表中择优遴选68名路段长，其中党员占比62%，并通过业务轮

训、编印《路段长工作手册》、开展案例分析等方式，累计培训150人次，问题识别准确率提升至90%。“路段长”每日徒步巡查，累计巡查1000余公里，现场整改率达95%以上；复杂问题通过“发现—上报—交办—整改—反馈”闭环流程处置，闭环率达100%，群众满意率达95%。街道建立健全考核激励、督导问效、协同联动机制，复杂问题平均处置时长由48小时压缩至24小时，治理效能显著提升。

## 北城街道

### “三点发力”提升基层监督质效

本报讯（记者 刘晓杰 通讯员 单馨龙）今年以来，经济区北城街道纪检监察工委聚焦日常监督、案件查办、队伍建设三大关键，多点发力、多措并举，持续提升基层监督治理效能。

擦亮日常监督“探头”。北城街道纪检监察工委构建“镇街纪委统筹、社区监督贯通、村级纪检委员（监督小组）协同”的三级监督体系。拧紧案件查办“发条”，坚持以案开路，做到有案必查、违纪必究，以

“零容忍”态度严肃查处基层党员干部违纪违法案件。严把事实关、证据关、程序关，规范全流程办案操作，严守办案安全底线。锻造纪检监察“铁军”。严格落实“3+N≥5”的标准，配备5名专职纪检监察干部，充实镇街纪检监察力量。坚持实战化练兵，选派干部参与办理市级留置案件、到区级纪检监察机关跟班锻炼，着力打造“能监督、会办案、敢担当、善作为”的基层纪检监察队伍。

## 山东青州技师学院

### 依托沉浸式教学助力学生成长

本报讯（通讯员 刘锦艳）近日，一节精彩的语文课程沉浸式教学示范课正在山东青州技师学院开展。学院语文教师房晓敏老师带领电商专业学生沉浸在赵秉忠状元文化的古风场景中，了解状元卷的由来，又进一步拓展到赵秉忠状元酥这一文创产品，指导学生为其撰写带有文化IP的电商推广文案，并现场进行直播展示。学生们为状元文化所吸引，为青州历史有这样的杰出人物而骄傲，他们带着对家乡文化的自信，结合状元酥产品特点，写出了一篇篇出色的文案，并进行直播展示。示范课得到了学校领导、教育专家的一致肯定。

近年来，山东青州技师学院大胆打破传统教学模式，开展教学改革，深挖公共基础课与专业课契合点，让公共基础课程

助力学生职业能力成长。如语教研组开展的语文课程沉浸式教学模式研究与实践，深度挖掘语文与电商契合点，重构课程内容，编写《电商文案撰写》《电商沟通实战艺术》《青州地域文化》等校本教材，依托沉浸式教学模式，让学生在真实生产、生活、文化场景中开展学习，极大激发了学生的学习热情，学生加深了对家乡文化的了解，又结合家乡特色的文创产品、文化旅游、各类特产等进行实践操作，职业能力得到全面提升。

这样接地气的教学，既培养了学生的文化自信，又使其了解家乡经济发展。学生们表示从未像现在这样热爱青州这片土地，一定要好好学习，提升技能水平，毕业后留在家乡，建设好家乡，成为助力家乡振兴的现代新农人。

## 寿光市台头镇台头小学

### 党建引领学校管理提质增效

本报讯（记者 赵春晖 通讯员 陈念琪）今年以来，寿光市台头镇台头小学党支部在寿光市委教育工委引领下，深入践行“以师生为中心”的发展思想，切实把党建工作融入校园服务一线，以党建引领管理精细化，聚焦师生就餐需求，着力提升食堂硬件水平、饭菜质量与就餐安全，培育文明就餐礼仪，让食堂成为传递温暖、涵养品德的重要阵地，以党建温度守护师生幸福“食”光。

学校党支部牵头部署食堂提质工作，党员干部攻坚克难，全面升级食堂硬件设施。对操作间、就餐区进行标准化改造，实现窗明几净、布局合理，通风采光条件显著改善，就餐

环境整洁舒适。同时，严格规范食堂操作流程，建立食材采购、储存、加工、留样全链条监管机制，每日监督食材质量，严查食品安全隐患，筑牢师生就餐安全防线。

组织党员教师、食堂工作人员聚焦饭菜质量提升开展调研，广泛征求师生意见，优化菜品结构，丰富菜品种类，兼顾营养均衡与口味需求，切实提升师生就餐体验。

此外，学校以党建引领文明校园建设，通过党员示范宣讲、主题班会等形式，引导学生践行文明就餐礼仪，做到有序排队、按需取餐、光盘行动，杜绝浪费，培育勤俭节约的良好风尚。

## 敞开数学教学之门

◎牟欣玉 王逢逢 杜伟峰

苏霍姆林斯基曾说，每个人内心深处都渴望成为发现者、研究者与探索者。数学教学应立足这一核心需求，打造开放课堂，激发学生主动提问、自主探究的热情，让教学真正发生。

开放的教学情境，是培育问题意识的沃土。问题源于具体情境，教学导入时，教师可结合教材与学情搭建问题场景，在知识与学生认知间制造冲突，让学生陷入“心求通而未得，口欲言而未能”的状态，主动萌发思考与疑问。

以《圆的认识》教学为例，课堂伊始我设计套圈游戏，让学生站成直线投掷套圈。游戏过程中，学生很快发现规则不公平——大家与目标距离不同，胜负缺乏可比性。借助这一真实体验，我们顺势引导：

怎样安排站位才能让游戏公平？学生纷纷提出想法，自然联想到将目标置于中心，大家围成圆形的方式，由此顺利切入圆的特征学习。

开放的探究过程，是激活思维的关键。教学中要摒弃单向灌输，留给学生充足的思考、操作与交流空间，鼓励他们大胆猜想、动手验证、合作交流。从被动接受转为主动探索，学生才能在实践中理解数学本质，提升思维能力。

数学教学的核心，是打开学生的思维之门。以开放情境催生问题，以开放探究激活思维，以开放评价呵护兴趣，才能让学习真正成为学习的主人，在数学世界里主动探索、快乐成长。

（作者单位：潍坊市寒亭区实验小学）

节能低碳  
绿色出行

