

◇语文

青州一中教师王素：

回归真题 回归真实

距离2026年高考,仅有几天时间,这几天到底应该做些什么?答案不是“冲刺”,而是“回归”。这几天“减法时刻”应该减去无效的刷题,减去对“押题”的幻想,减去对成绩的焦虑,回归真题,回归教材,回归真实。

回归真题。学生们可以尝试“读”真题,而不是“做”真题。作文尝试用图画材料中的关键词,辨析核心概念的复杂关系,多追问“为什么”来拓宽并理顺自己的表达空间与写作思路;主观题重在强化审题的规范思维与作答的规范表达;选择题关注选项中“命题人表达”去思考追问:“命题人是如何理解原文的?他的理解与原文相比,在什么地方发生了偏离?这种偏离是逻辑上的,还是概念上的,还是情感判断上的?”以此来选出符合题意的一项。

回归教材。重读教材中的经典篇目,思考“这篇课文如果进入高考,会以

◇英语

寿光一中教师张月华：

合理规划 抓住关键

英语备考已经进入收尾提分的关键阶段,考前冲刺期,切忌盲目刷新题、钻难题、啃偏题,高效备考的核心在于回归高考真题,稳住答题手感、夯实核心基础、规范做题节奏。

词汇复习要精准聚焦真题高频核心词,高考必考熟词生义以及个人错题积累的薄弱词汇。利用早晚早读、睡前碎片时间滚动循环复习,坚持“词不离句、句不离篇”,在语境中记忆单词词义,固定搭配和常用句式。重点梳理完形、读写常考动词短语、介词搭配与名词形容词高频辨析,彻底放弃生僻冷门词汇,全力夯实阅读、七选五、写作的语言基础。

听力训练保持每日真题精练的节奏,维持听觉敏感度。做题前快速速读题干与选项,预判对话场景,人物关系与设问方向,圈画时间、地点等关键信息;听题过程中重点捕捉but、however等逻辑转折词,精准抓取核心信息,不受个别陌生词汇干扰。听完及时复盘错题,保证听力稳定发挥。

◇政治

青州圣维科技高中教师王明珠：

注意细节 把控节奏

高考冲刺已然进入最后关键阶段,针对高中政治学科的应试技巧与考场发挥,结合多年教学经验,为广大考生梳理出四点实用考前提醒,助力考生规避失分误区、稳扎考场节奏,全力冲刺理想成绩。

深耕审题细节,锚定答题方向。高考政治试题设问灵活新颖,暗藏诸多答题陷阱,审题精准是得分的前提。考生拿到试卷后,需完整通读题干与设问,精准区分题型,明确题目核心要求,锁定作答方向,同时要精准辨识答题主体。切忌依赖惯性思维盲目作答,审题一旦出现偏差,即便知识点掌握扎实,也会出现答非所问的情况,造成不必要的失分。

规范答题格式,守住卷面基础分。政治主观题的得分关键在于条理与逻辑。作答时务必分点标序,层次清晰,恪守“理论在前、材料在后”的核心答题逻辑,将课本核心原理与题干材料深度融合,做到有理有据。杜绝单纯堆砌知识点或照搬材料原文的片面作答。同时

◇化学

寿光现代中学教师张瑞荣：

锚定基础 从容应战

高考倒计时,化学科目复习已不宜再钻研过难,过偏的题目。这几天的核心策略是回归基础、保持手感、调整状态。

重新梳理知识与错题。要停止刷题,把重点转向教材和错题。请重新梳理必修及选修课本中的边角知识,如化学与STSE(科学、技术、社会、环境)、实验基本操作、物质性质等,防止因忽视基础概念而失分。集中翻看之前模拟卷和练习中的错题,特别是选择题中暴露出的知识盲点,确保同类错误在高考中不再发生。记住:错题是你的提分宝库,课本是你永远的根据地。

做难度适中的模拟题进行训练。仿真训练方面,建议做2至3套难度适中的完整模拟卷,优先选用近两年高考真题或高质量仿真题。严格按照高考时间进行训练,目的是调整生物钟和把握答题节奏。特别注意选择题控制在40分钟内

什么方式考查”;关注教材单元导语和学习提示中的“核心问题”,这些问题往往指向单元教学的核心目标且与高考的考查方向高度一致;必背篇目60篇尝试融入在阅读和写作的情境之中,理解一句诗在什么情境下使用,表达什么样的情感态度,比浅层次背一百句诗更有用。

回归真实。尝试着自己“减负”不仅是知识上的减负,更是心理上的减负。告诉自己,最后几天你不需要再学新东西了,你只需要把你已经会的东西稳稳地拿出来;允许有自己的节奏,允许这几天自己需要安静,允许这几天需要与同学交流。高考虽然很重要,但它不定义你的一生。你读过的每一本书,写过的每一篇文章,思考过的每一个问题,都已经成为了你的一部分。考试只是把它们呈现出来的一个机会。

本报记者 姜海涛 整理

◇数学

潍坊四中教师陈丽萍：

以策略取胜 以细节夺分

高考数学,不仅是知识储备的较量,更是应试策略、答题节奏与临场心态的综合博弈。临近考试,如何高效调整状态、优化答题思路、规避无谓失误?分享以下实用策略,助考生从容应战。

保持良好心态,是考场发挥的前提。考前出现适度紧张与焦虑,属于正常反应,不必过度放大,陷入自我内耗。面对难题怪题,要坚定信念,默念“我难人难,我不畏难”,不因一题卡壳而打乱整体节奏,始终冷静沉着、有序答题。

考场得分,关键在题型策略。选择题要相信第一印象,不要轻易改动第一次作出的选择。解题讲究高效灵活,用好特值法、筛选法、数形结合法,小题不大做,不纠缠、不恋战,速战速决;多选题仔细审题,精准排除干扰项,注意关联选项与矛盾选项,稳中求准。

填空题以直接求解法、图像法、特殊

◇历史

安丘一中教师付秋平：

精准发力 关注热点

距离高考只剩最后几天,如何冲刺才能巩固之前的复习成果并快速提升分数?

精准发力,死磕时间轴与阶段特征。在高考历史选择题上,每道题都有精准的时空限定。命题人设置的错误选项中,80%以上可以通过时空定位直接排除。最后几天,拿出一张白纸,手绘两条时间轴——中国一条、世界一条,标注朝代或时期,核心事件、阶段特征的关键词(政治+经济+思想各一句)。

关注热点和常考点重中之重。例如中国古代史高频考点包括制度演变、民族关系与边疆治理、中外交流等。中国近代史高频考点包括列强侵华与民族危机、各阶级的救亡探索、新民主主义革命、中国现代史高频考点包括“一五”计划与工业化、改革开放。世界古代史高频考点为世界古代文明的多元特色,中世纪西欧孕育近代社会转型的因素。世界近代史高频考点包括新航路开辟、文艺复兴与启蒙运

◇物理：

安丘市青云学府教师张玉涛：

回归教材 规范答题

临近高考,科学的备考策略能帮助考生梳理知识体系,补齐能力短板,而合理的答题技巧则能帮助考生在考场上发挥出最佳水平,避免不必要的失分。

最后阶段,回归教材很重要。高考试题的命制以教材为根本,很多选择题、实验题的素材都源于教材的演示实验,课后习题拓展。回归教材要做好三个方面:一是梳理核心概念与规律,不仅要肯定定义,更要理解概念的适用条件;二是关注教材中的实验内容,包括学生实验和演示实验,熟记实验原理、器材选择、操作步骤、误差分析;三是重视教材中的“思考与讨论”以及课后习题,很多高考题就是对教材习题的变形。物理知识点前后关联性很强,建议同学们按照力、热、电、光、原五个模块完整的梳理,跳出单个知识点的局限,构建完整的知识网络。

整理错题同样关键。可以把错题分为知识性错误、方法性错误和审题错误三类,进行分类分析,突出重点。同时,要保

◇生物

高密二中教师毕金贞：

科学冲刺 沉着应战

同学们,距离高考越来越近,结合学科特点与备考经验,和大家聊聊最后的冲刺之道,希望每一位同学都能找准方向,从容应战。

首先,回归基础,筑牢知识根基。生物学知识知识点繁杂、概念琐碎,很多同学总想着攻克难题,却忽略了课本这一根本。高考七成以上分值都来自基础知识,冲刺阶段请大家沉下心重读教材。梳理细胞代谢、遗传变异、生命活动调节、生态系统等核心模块,熟记专业名词、基本原理与经典实验。把课本上的图例、旁注、课后习题逐一吃透,扫清知识盲区。切勿盲目钻偏题、怪题,守住基础分,才是提分的第一步。

其次,活用错题,精准查漏补缺。错题是最宝贵的复习资料。大家要定期整理错题本,不再单纯抄写题目,而是分类归纳出错原因:是概念混淆、审题失误,还是实验思路不清?针对遗传计算、实验探

活化为主要手段,当填空题的结论唯一或其值为定值时,我们只须把题中的参变量用特殊值(如特殊角、特殊点等)代替,即可得到结果;解答题若碰见新题、新条件,要把题目条件或问题转化成熟悉题型模式,套入思维模式,尽量做到“运算正确一次性,书写规范一次性”。

若压轴题完全没有思路,也不要空白,把题目已知信息转化为数学符号和语言,写上相关公式与推导步骤,就能争取到关键步骤分。考场之上,分秒必争,牢记“我难人亦难,多拿一分,干掉千人”。

高考数学高分,从不只属于学得最深入的人,而属于思维清晰、条理分明、书写规范、详略得当的人。愿每一位学子以冷静之心从容应考,以扎实的笔书写答案,在考场上发挥最佳水平,最终金榜题名、圆梦今夏。

本报记者 王聪聪 整理

◇化学

安丘市青云学府教师张明：

关注热点 精准发力

距离高考只剩最后几天,如何冲刺才能巩固之前的复习成果并快速提升分数?

精准发力,死磕时间轴与阶段特征。在高考历史选择题上,每道题都有精准的时空限定。命题人设置的错误选项中,80%以上可以通过时空定位直接排除。最后几天,拿出一张白纸,手绘两条时间轴——中国一条、世界一条,标注朝代或时期,核心事件、阶段特征的关键词(政治+经济+思想各一句)。

关注热点和常考点重中之重。例如中国古代史高频考点包括制度演变、民族关系与边疆治理、中外交流等。中国近代史高频考点包括列强侵华与民族危机、各阶级的救亡探索、新民主主义革命、中国现代史高频考点包括“一五”计划与工业化、改革开放。世界古代史高频考点为世界古代文明的多元特色,中世纪西欧孕育近代社会转型的因素。世界近代史高频考点包括新航路开辟、文艺复兴与启蒙运

动、早期殖民扩张、工业革命、世界大战与国际秩序。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

本报记者 郭超 整理

◇物理：

安丘市青云学府教师张明：

关注热点 精准发力

距离高考只剩最后几天,如何冲刺才能巩固之前的复习成果并快速提升分数?

精准发力,死磕时间轴与阶段特征。在高考历史选择题上,每道题都有精准的时空限定。命题人设置的错误选项中,80%以上可以通过时空定位直接排除。最后几天,拿出一张白纸,手绘两条时间轴——中国一条、世界一条,标注朝代或时期,核心事件、阶段特征的关键词(政治+经济+思想各一句)。

关注热点和常考点重中之重。例如中国古代史高频考点包括制度演变、民族关系与边疆治理、中外交流等。中国近代史高频考点包括列强侵华与民族危机、各阶级的救亡探索、新民主主义革命、中国现代史高频考点包括“一五”计划与工业化、改革开放。世界古代史高频考点为世界古代文明的多元特色,中世纪西欧孕育近代社会转型的因素。世界近代史高频考点包括新航路开辟、文艺复兴与启蒙运

动、早期殖民扩张、工业革命、世界大战与国际秩序。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

本报记者 郭超 整理

潍城区西关街办中心小学

举办跳蚤市场主题活动

本报讯(记者 王聪聪 通讯员 侯媛)为丰富校园文化生活,庆祝“六一”国际儿童节,培养学生勤俭节约、自主理财、乐于分享的良好品质,日前,潍城区西关街办中心小学精心举办了“快乐跳蚤 童趣共享”“六一”跳蚤市场主题活动,让孩子们在热闹的集市中解锁不一样的童年乐趣。

活动前期,同学们精心筹备,整理出闲置的书籍、玩具、文具、手工作品等各类好物,精心设计创意招牌,价格标签,满心期待集市开张。活动现场热闹非凡,一个个创意十足的小摊整齐排列,琳琅满目的商品吸引着师生们驻足挑选。各位小摊主各显神通,热情吆喝,主动推介,花式招揽顾客,前来“淘宝”的同

安丘市学府街幼儿园

别样“六一”深化育人实效

本报讯(记者 王聪聪 通讯员 张静)为丰富幼儿节日生活,融合科学启蒙与体育运动,深化家园协同育人实效,5月29日,安丘市学府街幼儿园开展了“六一”亲子科技运动会,让孩子们在趣味科创运动中欢度节日,让亲子陪伴、家园携手的温暖氛围洒满校园。

本次活动打破传统运动模式,将趣味运动与基础科学知识巧妙融合,摒弃竞技比拼的枯燥模式,主打体验式、互动式亲子游戏。

空气动力挑战、磁力趣味闯关、滚球科学探索等特色项目新颖有趣,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

最后几天,不是用来学新方法的,而是把已经学过的解题套路练到“条件反射”。希望同学们每天做题保持手感的同时,固化各类题型解题方法,形成肌肉记忆。核心原则为选择题靠时空与排除,主观题靠结构与术语。建议每天安排固定时间复习历史,梳理教材模块脉络,强化易错点和高频考点,回顾主观题解题方法。每道主观题都按“审题-提炼要点-规范书写”的流程练习,确保每个得分点清晰、贴合设问。核心目标是让解题动作变成不需要思考的“下意识”,以便在考场上把有限的注意力留给最关键的信息处理。

历史会记住每一个认真对待它的人。三年磨一剑,愿你合上笔盖的那一刻,有侠客收剑入鞘的骄傲。

们兴致盎然,认真挑选,礼貌询价、自主交易,精打细算体验买卖的乐趣,讨价还价的笑声、成功交易的欢呼声、热闹的吆喝声交织在一起,构成了校园最鲜活的夏日图景。

轻松愉快的氛围中,同学们大胆沟通、主动交流,不仅顺利处理了闲置物品,实现了资源循环利用,更锻炼了语言表达、社交沟通和理财规划能力。

此次“六一”跳蚤市场活动,让同学们在体验中成长,在实践中收获。既让大家度过了快乐充实、意义非凡的儿童节,也让勤俭节约、低碳环保的理念深入人心。学校将持续开展各类趣味实践活动,让孩子们在多彩校园中快乐成长、全面发展。

科学奥秘,在默契配合、互帮互助中解锁新奇知识,尽享温馨欢乐的亲子时光。

多年来,学府街幼儿园深耕家园共育人模式,持续搭建多元化亲子互动平台,打通幼儿教育家庭教育衔接纽带。园所立足幼儿全面发展需求,通过常态化、特色化的亲子主题活动,引导家长深度参与幼儿成长教育,真正实现家园同频、教育同步。

此次科技运动会,是园所家园共育成果的生动缩影。在趣味科创体验中,孩子们锻炼了体魄,开拓了思维,收获了快乐,亲子情感得到进一步升温。同时,沉浸式的共同参与,让家长真切感受幼儿素质教育的特色与温度,进一步拉近了家园距离,凝聚了育人共识。

奎文区南苑幼儿园

开展特色主题活动

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 吴明霞)近日,奎文区南苑幼儿园开展“童梦飞扬 乐享‘六一’”主题活动周,草坪音乐会、甜蜜冷餐会、非遗体验、水枪大赛四大趣味活动,让孩子们沉浸式解锁多彩“六一”。

舞台上,稚嫩动听的儿歌、灵动活泼的舞蹈,真挚深情的朗诵,悠扬治愈的器乐表演轮番登场。孩子们自信大方,尽情展示自我,勾勒出最美的夏日童趣画卷,现场掌声与欢笑声此起彼伏。

小班的萌娃们奔赴舌尖童趣,冷餐会甜蜜开启。老师们精心布置唯美雅致的餐区,鲜花彩灯、卡通摆件氛围感拉满。孩子们自主取餐、互相礼让、快乐分享,在品尝美味的同时,悄悄学会分享与感恩,

感受集体节日的温暖。

中班的孩子们开启夏日狂欢,热闹的水枪大赛燃爆校园。小朋友们手持缤纷水枪,化身夏日小勇士,漫天清凉水花肆意飞舞,操场上欢声笑语此起彼伏。孩子们在肆意嬉戏中强健体魄、团结协作,涵养勇敢的美好品格。

本次活动周趣味与教育兼具,用多元化、沉浸式的活动滋养幼儿童心,让孩子们在欢乐中收获成长,度过了一段难忘的节日时光。

寒亭区河西学校

开展首届校园劳动实践活动

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 刘一慧)近日,寒亭区河西学校开展首届“童心迎‘六一’ 劳动趣大集”校园劳动实践活动。全校师生欢聚一堂,家长志愿者倾情助力,静谧的校园摇身变成烟火气十足的创意市集,处处洋溢着热闹欢快的节日氛围。

本次活动将劳动课堂搬出教室,融入实践,让孩子们沉浸式体验摆摊经营、自主交易、志愿服务的乐趣,让劳动教育变得鲜活有趣、触手可及。活动现场,一个个特色摊位整齐排列,错落有致,各类文具书籍、手工作品、闲置好物琳琅满目,吸引了众多师生驻足挑选。

操场上,化身“小小摊主”的同学们精神饱满,落落大方,认真整理

货品,精心装饰摊位,主动推介商品,自主合理定价,大家礼貌沟通,诚信交易,暖心服务,有条不紊地经营着自己的小摊位,尽显少年风采。

在趣味满满的交易过程中,孩子们大胆表达、主动沟通,有效锻炼了社交能力与应变能力,闲置物品的循环利用,让勤俭节约、低碳环保的理念深深扎根心底。同时,自主经营、自我管理的实践体验,更切实增强了孩子们的责任意识、独立能力与团队协作能力。

此次校园劳动大集活动,以趣味实践赋能劳动教育,让学生在体验中学习、在劳动中成长。寒亭区河西学校以多元化实践活动落实五育并举,让劳动之美浸润童心,助力少年学子向阳成长、全面发展。

潍城区潍州麓台学校

举办庆“六一”主题活动

本报讯(记者 周爽 通讯员 卞铁环)当清脆的欢笑声撞响初夏的风铃,当童趣的创意遇上热闹市集,一场专属于孩子们的奇妙狂欢热烈开启。5月29日,潍城区潍州麓台学校组织开展“童趣跳蚤市场,快乐‘六一’淘宝”主题活动“六一”活动。

活动当天,校园摇身一变,成为了热闹非凡的创意集市,各个摊位的商品整齐排列,各具特色。孩子们将自己闲置的物品拿出来交易,既避免了浪费,又让物品得到了二次利用,赋予了它们新的价值。孩子们