



书香润童心 好物乐分享

——奎文区德润学校小学部开展创意市集活动

□本报记者 徐艺华

童心灼灼迎“六一”，书香悠悠满校园。5月29日上午，奎文区德润学校小学部精心策划开展“书香润童心 好物乐分享”创意市集主题活动，让孩子们在欢乐的节庆氛围中体验分享乐趣，锻炼实践能力，收获成长力量，为童年时光增添别样色彩。

本次创意市集活动在学校操场举行。活动融合图书共享、好物售卖、传统游戏等多元形式，打破课堂边界，将实践教育、德育教育、传统文化教育融为一体，让“六一”儿童节不再是单一的欢庆节日，而是沉浸式综合素质成长

课堂。特色摊位错落排布，亮点纷呈，学生们化身小摊主，手工艺品、创意文创、文具玩具整齐陈列，琳琅满目。五年级六班“手绘小葫芦 福气满小屋”摊位格外火爆，一件件精巧别致的葫芦手作吸引众多师生驻足挑选。“葫芦都是我和妈妈亲手打磨绘制，每一枚都寄托了美好的祝愿。”摊主白雪芮满脸欢喜地介绍。

此次活动共有40余个摊位。从精心整理货品、创意布置摊位，到主动招揽顾客、礼貌沟通议价，全程由学生自主参与、独立运营。学校副校长李文谷介绍，在热闹的交易过程中，孩子们大胆

沟通、主动交流，不仅锻炼了语言表达能力与社交应变能力，更在真实的交易场景中树立了正确的理财观念，懂得珍惜物品、理性消费。

为厚植传统文化底蕴，丰富活动形式，校园特别设置传统趣味游戏体验区，各班级打造了各具特色的游戏项目，投壶、套圈、跳房子等经典传统游戏轮番上线，趣味十足。简易安全的游戏器材、原汁原味的传统玩法，让孩子们解除电子产品的束缚，沉浸式感受传统民俗文化的独特魅力，在欢声笑语中传承经典、乐享童趣。

在活动中，每位学生随身携带手账本，详细记录个人收支情况。活动结束后，各班级将开展专项总结反思班会，

结合学生参与表现、交易成果、理财记录等情况，评选“售卖小明星”“理财小明星”等，以榜样力量激励学生成长。

此次创意市集活动，奎文区德润学校以童趣为底色，以实践为载体，以育人为核心，将绿色理念、传统文化、理财教育、社交能力培养融为一体。不仅为学生们打造了欢乐满满的“六一”活动，更在沉浸式实践中落实跨学科育人目标，让学生在分享中学会包容、在交易中学会成长、在玩乐中传承文化，让美好书香与文明风尚浸润每一颗童心。

“让每一位学生都有所收获”

——记潍坊滨海三中教师刘蒙蒙

□本报记者 何赛 通讯员 孙乐学

在13年的教学生涯中，她始终奋战在毕业班教学一线，立足平凡岗位，于细微小事中传递教育温情。她就是潍坊滨海三中优秀教师刘蒙蒙。

作为毕业班教师，刘蒙蒙深知中考对每个孩子、每个家庭的重要性。为了提高课堂质量，她刻苦钻研业务，认真研读新课标，精心雕琢每一道中考题。课堂上，她注重因材施教，给学生充分的自主思考时间和空间，循循善诱，让学生真正成为课堂的主人。针对学困生和边缘生，她更是多提问、多辅导、多鼓励，从不放弃任何一个孩子。

在工作中，刘蒙蒙踏实肯干，舍小家顾大家。产假未满，她便提前一个月

返岗，全心陪伴备战中考的学生们。“酸碱盐”部分是化学教学中的难点，面对个别有畏难情绪的学生，她利用课余时间进行一对一辅导，并暖心疏导心理，提振信心，帮助多名学生圆了高中梦。

13年来，刘蒙蒙坚持上好每一节化学课，力求精神饱满、思路清晰、重点突出，被学生们亲切地称为“最美课堂”。刘蒙蒙先后获得滨海区说课比赛第一名、滨海区创新课堂一等奖、滨海区优秀教师、滨海区学科育人能手和潍坊市创新课堂等荣誉。

“让每一位学生都有所收获”，刘蒙蒙始终奋战在教学一线，用热情、真诚和责任心，书写新时代人民教师的担当与风采。

做学生中考冲刺最坚实的后盾

——记山东省昌乐二中教师刘倩倩

□本报记者 何赛

多年来，依托独具特色的“271”教育生态，山东省昌乐二中培育了一批批优秀教育工作者，刘倩倩便是其中之一。扎根教学一线多年，她始终践行“育人为本、深度学习、全面成长”的育人理念，以师者的爱心为灯，以耐心为桥，陪伴一届届初三学生冲刺中考。在平凡而坚实的教育道路上，她用专业与温暖践行一名教师最坚定的教育初心。

在数学课堂上，刘倩倩从不拘泥于刻板的定理灌输与机械刷题，而是将学校的高效课堂理念与数学学科特点深度融合。面对中考重难点问题，她总能将抽象的数学知识转化为学生可感知、可探究的鲜活场景，学生们也在解决问题的成就感里，逐渐构建起清晰的知识体系，不断提升逻辑思维与

解题能力。面对中考冲刺阶段学生出现的焦虑、成绩波动等问题，刘倩倩坚持常态化化学情谈心、个性化化学情辅导。她精准把握学生薄弱点，结合“271分层培养”理念，为他们量身定制个性化提升方案。同时，她注重学生的心理疏导和习惯培养，利用课余时间、班会时间和学生真诚交流，缓解备考压力，引导学生树立积极自律、坚持不懈的备考心态。她用细腻的关怀、包容的耐心，成为初三学生中考冲刺路上最坚实的后盾。

从教十余年来，刘倩倩始终以师者的热忱诠释教育的温度，用专业的匠心践行育人的责任。她既是学生冲刺中考路上的“引路人”，也是他们成长路上的“暖心人”，如同一束温柔而坚定的光，照亮学生在数学世界的探索之路。

尊重每一份独一无二的创意

——记潍坊市寒亭区富亭街小学教师张林源

□本报记者 何赛 通讯员 于杰

美术是点亮小学生审美世界的一束光。作为一名小学美术教师，潍坊市寒亭区富亭街小学优秀教师张林源始终坚信，好的美术教育绝不仅仅是教会孩子们画画，而应该是守护童心、滋养想象力、培育创造力的生动课程。成为一名学生喜爱的美术老师，是他一直坚守的教育初心。

想要被学生喜爱，首先要读懂孩子们的童心。小学生的画作充满天马行空的想象，而这种想象正是孩子们天真烂漫的秉性所赋予的。张林源不用统一的标准评判作品，也不否定孩子稚嫩的创作。面对夸张的线条、大胆的配色，他会耐心倾听孩子的创作想法，尊重每一份独一无二的创意，让孩子敢于动笔、乐

于表达，在美术课堂中收获自信。

生动有趣的课堂是拉近师生距离的关键。张林源摒弃枯燥的理论说教，把美术知识融入各种趣味场景。他结合绘本、自然景物、民俗文化等开展教学，带领学生观察花草纹理、欣赏传统剪纸、描绘生活趣事，让美术课程走出课本走进生活。同时，丰富课堂形式，手工、涂鸦、创意拼贴、小组创作等交替开展，让每一节美术课都充满新鲜趣味。

用心守护每一份童真。张林源坚守平等施教初心，平等关爱、用心呵护每一个孩子。对绘画基础薄弱的孩子耐心指导，对创意十足的孩子及时鼓励，让每个孩子都各有所长。张林源用趣味课堂激发孩子的审美潜能，用爱心守护每一份童真，做一个个让孩子们喜爱、信赖的美育引路人。

教学相长引领学生走向广阔天地

——记山东省昌乐二中教师冯冬梅

□本报记者 何赛

深耕杏坛十八载，在昌乐二中教师冯冬梅心中，“教学相长”早已跳出典籍文字，成为日复一日躬身践行的从教信念。她恪守“以爱为灯，以文为犁，教学相长，热爱生命”的育人初心，笃信教育绝非知识的单向灌输，而是师生双向奔赴、彼此照亮、相伴成长。怀揣对语文教学的赤诚，以及尊重每一位学生的教育本心，让她的三尺讲台温润生辉。

课堂上，冯冬梅从不满足于简单的知识传递。她善于将文本解读与学生真实的生活体验相连接，带领他们在文学中感受文化魅力、体悟生命哲思。学生们常说：“冯老师的课，让我们觉得语文是有生命的。”

“教学生读课本，其实也是学生在

教我读懂孩子、读懂生活。”在冯冬梅看来，课堂就是一扇通往广阔世界的窗户。正是这种以学定教、以思促教的理念，让她在一堂堂语文课中不断更新对文本、对教育、对生命的理解。

课余时间，冯冬梅坚持阅读与写作，这既是她热爱语文、热爱生活的写照，也是她教学教研的延伸。她把写作中的思考带到课堂，又把课堂上的灵感化为文字。她说：“每一次提笔，都是对教学的再一次审视；每一次分享，都是与学生的一次心灵对话。”

育人路上，她常怀细腻温情，时刻留意学生身心变化，俯身倾听青春期的困惑烦恼，在暖心沟通中调整育人方法，陪伴学生稳步成长。十八载从教路，冯冬梅以爱为灯，以文为犁，在“教”与“学”的往复中，遇见了更好的自己，也引领学生们走向更广阔的天地。

潍坊职业学院

开展教职工子女校园关爱活动

本报讯（记者 韩钰 通讯员 鞠发营）6月1日，潍坊职业学院奎文、滨海两校区同步开展“童心筑梦 暖心准职”教职工子女校园关爱活动，108名教职工子女走进校园，在36名教师志愿者陪伴下，度过一个快乐、充实的节日。

活动依托学校专业特色与实训资源，打造集科普、文化、科技、安全、非遗于一体的沉浸式体验。在农林科技学院智能温室里，孩子们探秘无土栽培与智能温控，在标本馆感受生命奥秘；在食品药学院中药实训室，大家识草药、制香囊，近距离感受中医药文化魅力；在机电工程学院无人机基地、先进陶瓷材料实验室，让孩子们触摸科技前沿；

在信息工程学院，数字创意体验点燃孩子们的创新梦想；在通讯教育中心开展安全教育与趣味运动，护航学生健康成长；在文化创意学院，非遗剪纸体验让传统文化在指尖传承。

在活动中，学校提供营养午餐、暖心礼品与医疗保障，志愿者全程陪护。孩子们也在玩乐中增长见识、收获快乐，真切感受父母工作环境与校园文化氛围。

此次活动是潍坊职业学院落实“我为群众办实事”、关爱教职工家属的具体举措，丰富了孩子们的节日生活，也展现了有温度、有情怀的校园文化，进一步增强教职工归属感与幸福感。



近日，昌邑市潍水幼儿园精心策划开展“童心逐梦·欢乐同行”“六一”嘉年华欢乐周活动，孩子们在光影嘉年华、游戏时光大穿越、跳蚤市场、嬉水狂欢趴中尽享节日欢乐。

通讯员 付苗苗 摄

昌乐县实验中学

开展主题心理健康教育活动

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张彩虹）为给学生们带来别样的“六一”儿童节体验与心灵滋养，近日，昌乐县实验中学开展“红魂铸心·少年向阳”主题心理健康教育活动，学生们在红色文化的浸润中涵养健康心态，欢度别样节日。

活动中，教师们结合党史故事，细致解读“红船精神”，寄语学生们传承红色基因，立志成为勇于担当、积极向上的新时代好少年。在教师们的带领下，学生们漫步走进校园红色文化长廊，认真研读图文资料，细细品读的

相互交流心得、分享感悟。沉浸式的学习体验，让大家更加坚定理想信念，收获满满奋进力量。

此次活动将红色教育与心理健康教育有机结合，以红色文化滋养童心、启迪心灵。近年来，昌乐县实验中学始终坚守立德树人根本任务，秉持“五育并举”教育理念，深耕红色育人心理健康教育融合发展之路。学校常态化打造多样化德育、心理教育主题活动，依托校园红色文化阵地，将红色基因、思政教育、心理疏导融入日常教学与校园生活，培育学生优良品格。

通过一系列特色育人活动，学校引导学生塑造积极阳光的健康心态，让他们在红色沃土中茁壮成长，怀揣热爱与理想，向阳而生，逐光前行。



近日，临朐县城关街道城关小学开展“红韵润童心 筑梦向未来——第十一届校园艺术节暨‘六一’文艺汇演”，全体师生欢聚一堂，载歌载舞欢度节日。

通讯员 马芹 赵凯玉 摄

安丘市第二实验小学

举办校园非遗节

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王海燕）近日，安丘市第二实验小学第四届“六一”非遗节，文化润童心“校园非遗节圆满落幕。丰富多彩的非遗体验活动，为学生们的“六一”时光增添了浓浓的传统文化韵味，让中华文脉植根少年心田。

本次非遗节精心设置剪纸、扎染、钩织、拓印、脸谱绘制、团扇创作等8大特色体验项目。全体少先队员积极参与，亲手触摸传统技艺，感受文化魅力，在趣味满满的实践中，沉浸式领略中华优秀传统文化的独特风采。

活动现场热闹非凡，童趣盎然。学生们凝神绘制脸谱，亲手折叠浸染扎染布料，认真捶打传统拓印，细致雕琢红色主题剪纸作品。一抹抹鲜亮

的“中国红”，一件件稚嫩精巧的作品，尽显少年匠心。沉浸式的非遗体验，不仅锻炼了学生们的动手能力与审美素养，更让大家真切感受到传统文化的魅力，筑牢文化自信根基。在活动全程，党员教师驻守各个体验区域，手把手指导学生创作，助力非遗技艺在校园落地生根。

深耕育人沃土，传承文化根脉。近年来，安丘市第二实验小学深耕育人特色品牌，组建“党员非遗传承先锋队”，以党建引领非遗进校园、进课堂。同时，将红色基因巧妙融入非遗教学，剪纸课堂以刀为笔，雕刻红船故事，演绎百年党史；戏曲社团以腔传情，传唱红色经典剧目，实现红色铸魂与非遗传承同频共振、双向赋能。



5月29日，潍城区健康街小学举办“童心筑梦，快乐起航”主题跳蚤市场活动。学生们化身小摊主，精心布置摊位，热情推销闲置书籍、文具与手工艺品，在交易中锻炼沟通能力，体验劳动乐趣。

通讯员 付孟秀 摄

潍城区怡园路小学

表彰向上向善好少年

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 程欣）童心向阳生，榜样引前行。为引导学生崇德向善、见贤思齐，争做新时代好少年，5月29日，潍城区怡园路小学举办第四届“向上向善好少年”颁奖典礼暨庆“六一”文艺汇演。1500余名师生欢聚一堂，在温暖励志、朝气蓬勃的氛围中共度“六一”儿童节。

在文艺汇演中，精彩节目轮番上演，亮点满满。歌曲演唱婉转悠扬，治愈人心，诗朗诵铿锵顿挫，意蕴绵长，器乐合奏旋律悠扬，韵味十足……师生们以灵动的姿态、饱满的热情、真挚的情感尽情绽放自我，生动践行五育并举教育理念，充分展现师生朝气蓬勃、向阳而生的精神风貌。

一直以来，学校坚守立德树人初

心，用心挖掘学生身边的暖心事迹，鲜活榜样，让正能量在校园处处传递。本次表彰的32名“向上向善好少年”，经过班级推选推荐、级部从严审核、学校综合评议，层层把关后脱颖而出。他们深耕不同领域，有的传承红色基因，厚植爱国情怀，有的热心公益奉献爱心，奋勇争先、勇于担当的优良风貌。用一言一行诠释新时代少年爱党爱国、奋勇争先、勇于担当的优良风貌。

潍坊经济区锦绣学校

开展多彩活动庆“六一”

本报讯（记者 徐艺华）缤纷“六一”，童趣满园。近日，潍坊经济区锦绣学校以“高举队旗跟党走，做新时代好少年”为主题，开展了丰富多彩的“六一”系列庆祝活动。

学校精心举办“弘扬时代精神，争做劳动少年”劳动技能大赛，比赛现场气氛热烈、秩序井然，学生们在比拼中锤炼劳动本领，树立崇尚劳动、热爱劳动的良好风尚。

校园操场上，热闹非凡的向阳超市劳动市集精彩开市。学生们变身小小摊主和文明顾客，亲手布置创意摊位，热情沟通、自主交易。沉浸式的劳动实践，不仅锻炼了学生们的语言表达能力、社交协作能力，更培养了理财思维，让大家真切领悟到劳动创造幸福、实干成就价值

的道理。

舞台上，“奔赴未来 智绘童年”文艺汇演精彩纷呈。歌曲、舞蹈、诗朗诵、情景剧等精彩节目轮番登场，亮点纷呈。少年们神采飞扬、自信昂扬，以灵动舞姿、清脆歌声和真挚演绎，诉说童心向党的赤诚初心，畅想美好灿烂的的未来，台下掌声此起彼伏，校园处处洋溢着欢乐气氛。

此外，学校推出“爸妈的童年，我的快乐”“六一”趣味游戏活动，分年级定制经典趣味项目。学生们踊跃参加各个项目，肆意奔跑、尽情欢笑，在传统游戏中解锁别样快乐。

本次“六一”系列活动寓教于乐，学生们在沉浸式体验中收获喜悦，在亲身实践中锤炼成长，生动展现锦绣学子昂扬奋进、向善向好的新时代少年风貌。

巧用乡土资源 点亮美术课堂

□孙月东 姬梦琪 肖桂芝

在农村小学美术教学中，教具单一、课堂形式固化是普遍存在的问题。多数课堂局限于课本临摹，脱离学生生活实际，难以调动学生的创作积极性。

丰富的乡村自然资源，是开展农村手工美术教学的优质素材。田野秸秆、山间枝叶、河边卵石都是天然教具，取材便捷、贴近学生生活。结合美术教材《有趣的乡村造型》课题，教师就地取材，带领学生收集秸秆、树叶、石子，开展手工创作课，让学生在动手实践中体验美术乐趣，丰富课堂教学形式。

深厚的乡村民俗文化，是开展民间美术教学的重要依托。剪纸、草编、乡土泥塑都是极具乡土特色的传统民间艺术。依托教材《多彩的民间剪纸》课题教

学，教师可将传统剪纸融入日常课堂，从基础纹样入手，手把手指导学生裁剪创作，让学生们直观感受传统民间美术的独特韵味。

鲜活的乡村生活场景，是培养学生绘画创作能力的有效载体。结合美术教材《身边的风景》课题，教师可引导学生走出课本，观察家乡景色，以写生、想象画的形式记录乡土之美，有效锻炼学生的审美能力与创作思维。

在美术教学中，教师应持续深挖本土乡土资源，贴合农村学情打造特色课堂，让自然万物与传统民俗走进课堂，引导学生善于发现美、敢于创造美，稳步提升小学生的美术核心素养。

（作者单位：潍坊市寒亭区高里街道桥西小学）